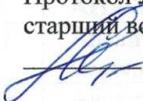


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан
Протокол №1 от «31» *авг.* 2022
старший воспитатель

 Е.Н. Митрофанова

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального
района Республики Татарстан

 X.X. Диниева
«31» *авг.* 2022

**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №27»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
на 2022 -2023 учебный год

г. Нижнекамск
2022 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование раздела	стр
	ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА	5
1	ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	6
1.1	Сведения о кадрах	6
1.2	Сведения о детях	7
1.3	Условия, созданные для непрерывного умственного развития детей	8
1.4	Дополнительные образовательные услуги	8
1.5	Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса	9
2	АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД	12
2.1	Анализ результатов повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических кадров	12
2.2	Анализ физкультурно-оздоровительной работы. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	22
2.3	Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	28
2.4	Анализ выполнения образовательной программы ДООУ	29
2.5	Анализ работы по реализации этнокультурой составляющей программы и УМК «Говорим по-татарски»	34
2.6	Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников	36
2.7	Анализ системы взаимодействия с заинтересованными организациями	39
2.8	Анализ системы работы по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий	40
2.9	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	41
2.10	Итоги административно-хозяйственной работы	42
2.11	Анализ результатов работы по реализации мероприятий по федеральным, республиканским и городским целевым программам	44
2.12	Выводы, заключения и рекомендации анализа деятельности детского сада за 2021-2022 учебный год	46
3	ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ	48
3.1	Работа с кадрами	49
3.1.1	Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестация	49
3.1.2	Работа с молодыми специалистами	52
3.1.3	Работа с узкими специалистами	53
3.1.4	Работа с сотрудниками	54
3.2	Организационно-педагогическая работа	59
3.2.1	Работа творческой группы	59
3.2.2	Консультации для воспитателей, узких специалистов, молодых специалистов	60
3.2.3	Конференции, семинары, практикумы, мастер-классы, методические часы	61
3.2.4	Просмотр открытых мероприятий	62
3.2.5	Педагогические советы	62
3.2.6	Медико-педагогические советы	67

3.2.7	Контроль и руководство педагогическим процессом	68
3.2.8	Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта	71
3.2.9	Смотры-конкурсы, конкурсы, выставки, акции	72
3.2.10	Организация и проведение тематических дней	73
3.2.11	Организация и проведение тематических недель	78
3.2.12	Работа по реализации этнокультурной составляющей программы и УМК «Говорим по-татарски»	79
3.2.13	План работы по реализации целевых программ	82
3.2.14	Физкультурно-оздоровительная работа	83
3.2.15	План мероприятий предупредительного характера по формированию безопасности жизнедеятельности	84
3.2.16	Оснащение и оборудование методического кабинета	85
3.2.17	План работы ППК	86
3.2.18	План работы по профилактике социально-негативных явлений среди детей детского сада	87
3.2.19	План работы совета по защите прав детей	88
3.2.20	Оказание дополнительных образовательных услуг	89
3.3	Взаимодействие с семьями воспитанников	90
3.3.1.	Работа с родителями	90
3.3.2	Работа с неблагополучными семьями	94
3.3.3	План по реализации программы «Школа ответственного родительства»	97
3.3.4.	План работы по программе «Семьеведение»	99
3.4	Сотрудничество детского сада с заинтересованными организациями	101
3.5.	Преемственность в работе со школой	102
3.6.	Административно-хозяйственная работа	103
4.	ПРИЛОЖЕНИЕ	105
4.1.	План работы музыкального руководителя	105
4.2.	План работы инструктора по физической культуре	109
4.3.	План работы по программе «Эко-школа/зеленый флаг»	113
4.4.	План работы профсоюзного комитета	113

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

Цель деятельности МБДОУ №27 НМР РТ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. ДОУ также осуществляет образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.

Приоритетное направление работы: социально-личностное, позитивная социализация детей дошкольного возраста, приобщение их к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №27» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Тип ДОУ	Общеразвивающего вида
Руководство	Заведующий ДОУ – Диниева Хания Хазиповна Заместитель заведующего по ХР – Вагизова Гульназ Рафисовна Старший воспитатель – Митрофанова Елена Николаевна Старшая медсестра – Бахтиева Синара Раисовна
Адрес организации	423578 РТ г. Нижнекамск, пр. Химиков д.22А
Телефон, факс	8(8555) 30-54-26
Адрес электронной почты	sad27ni@mail.ru
Сайт в сети Интернет	https://edu.tatar.ru/nkamsk/dou_27/page3198231.htm
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1977 год
Лицензия	№8970 от 02.11.2016, серия 16ЛО1 №0005015
Режим работы ДОУ	5-дневная рабочая неделя с 06.00 до 18.00. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Материально-техническая база по социально - личностному развитию	Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного развития, изучения татарского языка, творческих игр, экспериментирования. В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей: групповые помещения –11, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет робототехники, кабинет изучения языков, кабинет педагога-психолога, совмещенный с кабинетом логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, галокамера. Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, которое эффективно используется.

1.ИНФОРМАЦИОННО–АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1.1 СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

Всего в штате ДОУ 50 сотрудников, из них 21 педагог: 16 воспитателей, 1 старший воспитатель; 1 музыкальный руководитель, 1 педагог-психолог, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам.

28 человек – обслуживающего персонала, 1 медицинский работник (старшая медицинская сестра), 4 – администрация.

Таблица 1

Сводная таблица педагогов

<i>№ n/n</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Должность</i>	<i>Образование</i>	<i>Год окончания учебного заведения</i>	<i>Год прохождения курсов ПК</i>	<i>Квалификаци онная категория</i>	<i>Дата присвоения</i>
1	Митрофанова Е. Н.	старший воспитатель	высшее	2019	2019	высшая	2018
2	Амирханова Э. И.	воспитатель	высшее	2007	2018	1	2019
3	Булатова Г. Р.	воспитатель	высшее	2007	2021	1	2018
4	Валишина И. И.	воспитатель	высшее	2020	2021	1	2021
5	Габдрахманова И. И.	воспитатель	высшее	1989	2021	высшая	2019
6	Гилязова Г.С.	воспитатель	высшее	1997	2021	1	2018
7	Гилязова А. С.	педагог – психолог	высшее	2007	2022	сзд	2021
8	Гимадеева Г. А.	воспитатель	высшее	2012	2022	1	2020
9	Губайдуллина Р. И.	воспитатель	высшее	2009	2022	1	2020
10	Гусева О. Л.	муз. руковод	высшее	2016	2019	1	2018
11	Замалиева А. М.	воспитатель	высшее	1992	2021	высшая	2021
12	Иванова Г. Р.	воспитатель	высшее	2015	2021	1	2018
13	Калаева Ф. Ф.	инстр по физкультуре	высшее	2016	2021	1	2018
14	Матросова Т. И.	воспитатель	высшее	2021			
15	Мусина Т. Р.	воспитатель	высшее	2016	2022	высшая	2019
16	Навширова А. А.	воспитатель	ср. спец	2018	2022	сзд	2021
17	Низамова А. Н.	восп. по обуч тат. и рус. языкам	высшее	2007	2020	1	2018
18	Никифорова О. Н.	воспитатель	высшее	2020			
19	Рахманова Г. Р.	воспитатель	ср. спец	2018	2022	сзд	2021
20	Фатихова Л. Р.	воспитатель	высшее	2016	2022	1	2020
21	Шайдуллина Р.Т.	воспитатель	высшее	2016	2022	высшая	2019

Таблица 2

Характеристика кадрового состава педагогов

№	Содержание	Количество	Процент
1	Количество кадров	21	91
2	Кол-во педагогов владеющих 2-мя государственными языками	19	90,5
Уровень образования			
3	Высшее образование	19	90,5
4	Обучаются в Вузах	2	9,5
5	Среднее профессиональное	2	9,5
6	Проходят профессиональную переподготовку на базе высшего образования	-	-
Уровень квалификации			
7	Высшая квалификационная категория	5	23,8
8	Первая квалификационная категория	11	52,4
9	СЗД	3	14,3
10	Не имеют категории	2	9,5
Повышение квалификации (КПК)			
11	Имеют курсовую подготовку повышения квалификации	21	100
Стаж работы			
12	до 5 лет	6	28,6
	больше 30 лет	4	19
Возрастной состав			
13	до 30 лет	3	14,3
	от 55 лет	2	9,5

1.2 СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ

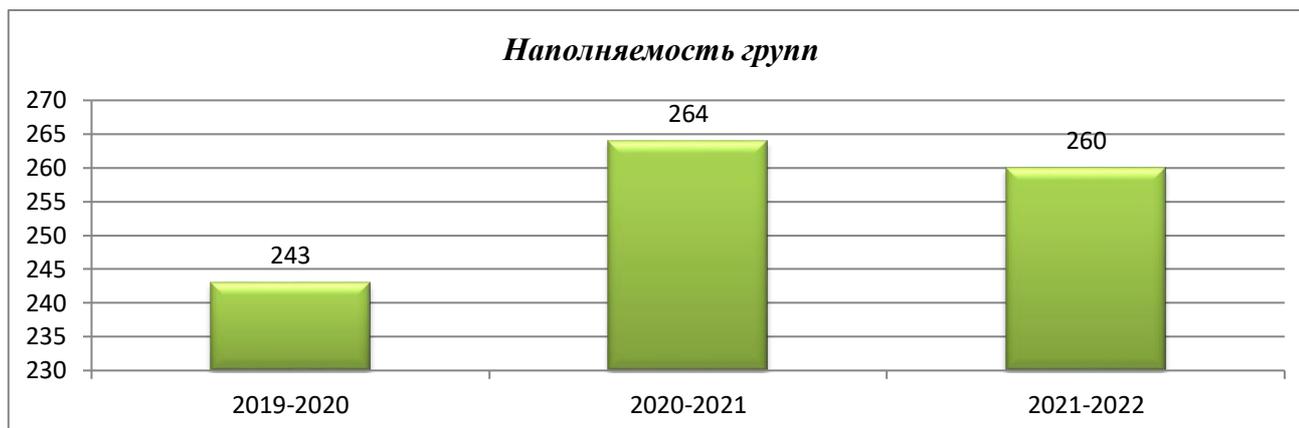
В ДОУ функционируют 11 групп общеразвивающей направленности, из них 2 группы раннего возраста и 8 групп дошкольного возраста. Дети распределены по группам в соответствии с возрастом (табл. 3)

Таблица 3

Количество детей в ДОУ

№	Группы	Возраст детей	Количество групп			Численность детей		
			2019-2020	2020-2021	2021-2022	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1	Вторая группа раннего возраста	2-3	2	2	2	46	38	48
2	Младшая группа	3-4	2	2	2	40	47	50
3	Средняя группа	4-5	3	2	2	63	46	47
4	Старшая группа	5-6	2	3	2	57	67	45
5	Подготовительная к школе группа	6-7	2	2	3	37	66	70
Итого:			11	11	11	243	264	260

Рисунок 1



По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты. В 2019-2020 учебном году ДОУ посещало 243 ребенка, в 2020-2021 – 264, в 2021-2022 – 260 детей (Рис.1). Таким образом, количественный состав воспитанников – на стабильном уровне.

1.3 УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим центрам: сенсомоторного развития, конструирования, изобразительного творчества, театрально-музыкальной деятельности, здоровья и физического развития, познавательного развития, изучения татарского языка, творческих игр, экспериментирования.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты: музыкальный, физкультурный залы; медицинский, методический кабинеты; кабинет татарского языка педагога-психолога, кабинет робототехники; галокамера.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

С детьми работают специалисты:

Гусева Ольга Леонидовна - музыкальный руководитель;

Калаева Фарида Фаизовна – инструктор по физической культуре;

Низамова Алина Нагимулловна – воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам;

Гилязова Альмира Султановна – педагог – психолог.

1.4 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ

В отчетном году на основе договоров с родителями (законными представителями) оказывались следующие платные услуги (табл. 4):

Таблица 4

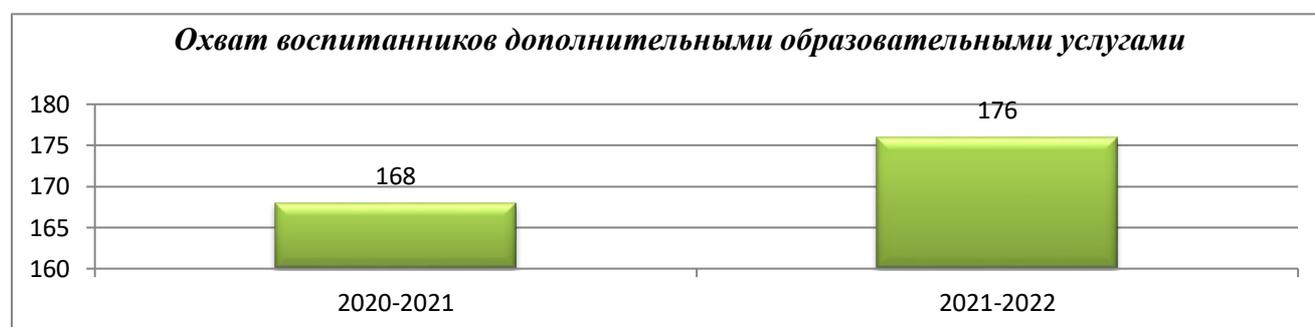
Перечень кружков в 2021-2022 учебном году

Направленность	Наименование	Руководители кружка
художественная	Веселые капельки (вокал)	Гусева О.Л.
	Непоседы (хореография)	Ибраимова И.М.
социально-педагогическая	Белая ладья (шахматы)	Калаева Ф.Ф.
	Хочу все знать (психологическая готовность к школе)	Гилязова А.С.

	«Логоритмика» (групповая коррекция речевого развития)	Гилязова А.С.
	Мир удивительных слов (логопедия)	Гилязова А.С.
	Волшебные звуки (индивидуальная логопедия)	Конакова Т.А.
физкультурно-спортивная	Батыр (дзюдо)	Вазетдинов Р.Ф.
	Мальши-крепьши (дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой)	Калаева Ф.Ф.
техническая	Робостарт (робототехника)	Митрофанова Е.Н.
оздоровительная	Галокамера	Бахтиева С.Р.

В 2020-2021 учебном году функционировало 11 кружков, было охвачено 168 воспитанников (64,6 %). В 2021-2022 учебном году функционировало тоже 11 кружков, охвачено 176 воспитанников, что составляет 66,6% от общего количества воспитанников. (Рис. 2).

Рисунок 2



Перечень оказываемых платных услуг был составлен и утвержден в соответствии с Уставом детского сада, с учетом запросов родителей, кадровыми и материальными возможностями учреждения.

с учетом запросов родителей. О деятельности кружков информация представлялась на родительских собраниях, в социальных группах WhatsApp и VK.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных на занятиях, стимулирует познавательную мотивацию дошкольников, способствует развивать творческий потенциал, позволяет учитывать экономические, социальные изменения в обществе, запросы родителей и желания детей.

1.5 ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Таблица 5

№	Программы
1	Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ
2	Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы», Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, Э.М. Дорофеева – 6-е изд. (инновационное), испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020
3	Региональная образовательная программа дошкольного образования УМК «Татарча сөйләшәбез», Р.К. Шаехова – РИЦ, 2012. Состоит из 3-х частей: Минем өем (средняя группа); Уйный-уйный үсәбез (старшая группа); Без инде зурлар, мәктәпкә илтә юллар (подготовительная группа)

4	Учебно-методический комплект «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 л родному языку (Хазратова Ф.В., Зарипова З.М.)
5	Учебно-методический комплект «Изучаем русский язык» по обучению детей татарской национальности 4-7 лет русскому языку. (Гафарова С.М.)
6	Учебно-методический комплект «Мәктәпчә яштәгеләр әлифбасы. Авазларны уйнатып» по обучению грамоте детей татарской национальности 6-7 лет. (Шаехова Р.К.)
7	Тәрбиячеләр өчен методик кулланма «Туган телдә сөйләшәбез», Ф.В, Хәзрәтова, З.Г. Шәрәфетдинова, И.Ж. Хәбибуллина, Казан Татарстан китап нәшәрияты, 2021(3-4 яшь, 4-5 яшь, 5-6 яшь, 6-7 яшь)
8	Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». – М.: ИД «Цветной мир», 2019. –16-е издание, перераб. и доп., Лыкова И.А.
9	Учебное пособие «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах», Р.Ш. Ахмадиева, Е.Е. Воронина, Р.Н. Миниханов, 2008 г.
10	Учебно-методическое пособие Обучение детей ДОО правилам безопасного поведения на дорогах «Вариативный модуль к образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Е.Е. Воронина, 2016 г.
11	Методические рекомендации «Формирование готовности к соблюдению правил безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста», Р.Ш. Ахмадиева, Н.С. Аникина, Л.Р. Габдурахманова, 2019 г.
12	<p>Учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы»:</p> <p>а) Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы" (по всем возрастам). Гербова В.В., Губанова Н.Ф., Дыбина О.В.</p> <p>б) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7л.). Петрова В.И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет; -Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3-7 лет (самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание); -Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7л) (формирование основ безопасности); - Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7л) (формирование основ безопасности); -Абрамова Л. В., Слепцова И. Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников (по всем возрастам). <p>в) Образовательная область «Познавательное развитие»:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Веракса Н.Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников (развитие познавательно-исследовательской деятельности); -Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7л.) (развитие познавательно-исследовательской деятельности); -Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7л.) (развитие познавательно-исследовательской деятельности); -Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7л.) (развитие познавательно-исследовательской деятельности); -Дыбина О. В. Ознакомление с предметным и социальным окружением (по всем возрастам); -Помораева И.А., Позина В. А. Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста (по всем возрастам); -Соломенникова О. А. Ознакомление с природой в детском саду (по всем возрастам); -Новикова В. П. Математика в детском саду (3-7л.); -Николаева С. Н. Юный эколог (3-7л.);

<p>-Николаева С. Н. Система работы в младшей группе: 3–4 года.</p> <p>г) Образовательная область «Речевое развитие»:</p> <p>-Гербова В. В. Развитие речи в детском саду (по всем возрастам);</p> <p>-Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте (3-7л.);</p> <p>Хрестоматии</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1 -3 года;</p> <p>Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 года; Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет; Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет; Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет;</p> <p>д) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:</p> <p>-Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет;</p> <p>-Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду. Младшая группа (3-4года);</p> <p>-Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7лет;</p> <p>-Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду (по всем возрастам);</p> <p>-Комарова Т.С. Развитие художественных способностей дошкольников;</p> <p>-Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала (по всемвозрастам).</p> <p>-Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Старшая группа(5-6 л).</p> <p>-Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала: Подготовительная к школе группа (6-7 лет);</p> <p>-Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду.</p> <p>-Соломенникова О. А. Ознакомление детей с народным искусством;</p> <p>-Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 3–4 года;</p> <p>-Куцакова Л. В. Художественное творчество и конструирование: 4–5 лет.</p> <p>е) Образовательная область «Физическая культура»:</p> <p>-Борисова М. М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет;</p> <p>-Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова;</p> <p>-Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду (по всем возрастам);</p> <p>-Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений 3-7 лет.</p> <p>-Федорова С. Ю. Примерные планы физкультурных занятий с детьми (по всемвозрастам).</p> <p>ж) Игровая деятельность:</p> <p>-Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности (по всем возрастам).</p>

Вывод:

Представленный в информационно-аналитическом разделе материал показал, что в ДОУ работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Образовательная организация укомплектована кадрами с высоким образовательным и квалификационным цензом. Количественный состав воспитанников на протяжении последних трех лет сохраняется на стабильном уровне.

В течение 2021-2022 учебного года педагоги оказывали дополнительные услуги социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, технической и оздоровительной направленностей, охватывающие воспитанников всех возрастных групп в количестве 176 человек – 67,6 % от общего количества воспитанников ДОУ, что на 8 детей больше, чем в 2020-2021 учебном году.

В ДОУ создана программно-методическая база для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1 АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Одной из задач годового плана было: *повышать квалификацию, профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка.*

С целью выполнения поставленной задачи был организован педагогический совет «Использование цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий с целью формирования развивающей образовательной среды всеми участниками образовательного процесса». Об особенностях и преимуществах использования платформы uchi.ru в педагогической практике рассказала воспитатель Замалиева А.М.

Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Низамова А.Н. рассказала коллегам о формах и методах дистанционной работы в ДОУ. С целью определения степени использования информационных технологий старший воспитатель Митрофанова Е.Н. провела онлайн-анкетирование, которое показало что 88,9% педагогов используют компьютер в своей профессиональной деятельности, но ИКТ свободно владеют только 44,4% воспитателей. На данном педагогическом совете было решено организовать деятельность по теоретической и практической подготовке педагогов с целью повышения ИКТ-компетентности. Педагогам ДОО включать мероприятия с ИКТ при реализации деятельностного подхода в развитии детей дошкольного возраста через метод проектов, развивающие игры, индивидуально-дифференцированный подход в организации ОД с применением компьютерных технологий.

Целью тематического контроля в старших группах «Использование медиатехнологий в работе с детьми дошкольного возраста» было проанализировать состояние работы по использованию ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, позволяющей формировать условия для полноценного развивающего взаимодействия педагогов, детей и родителей.

В ходе контроля решались следующие задачи:

- выявить профессиональные умения педагогов;
- определить уровень использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОО;
- оценить создание условий для использования ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.

Выводы по результатам тематической проверки: педагоги Алиулова А.Н. и Гилязова Г.С. в своей работе используют следующие средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ): компьютер, проектор, принтер, телевизор, магнитофон. Основными формами использования ИКТ в работе являются подбор иллюстративного материала, оформление родительских уголков (используют принтер, компьютер, интернет), воспитатель Валишина И.И. создает презентации в программе Power Point. Все педагоги используют интернет в педагогической деятельности с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в детском саду, обмениваются опытом, знакомятся с разработками других педагогов. В работе с родителями пользуются такими формами как: сотовая связь, приложение для смартфонов WhatsApp (закрытые группы), закрытые группы родителей в социальной сети, электронную почту. Ведут так же личные сайты, публикуют авторские педагогические проекты, методические разработки, мастер-классы и т.д. однако следует отметить данная деятельность не является системной, а носит периодический характер (активизируется в перед аттестационный период).

Мастер-класс по созданию опросников через систему гугл-формы провела старший воспитатель Митрофанова Е.Н. Цель мастер-класса: показать возможности сервиса "Формы Google". Педагоги научились создавать анкеты, работать с Google таблицей, что

активизировало работу с родителями, послужило стимулом для более тесного сотрудничества с ДОУ.

В отчетном году на базе нашего детского сада проходил профессиональную практику студент выпускного курса Нижнекамского Агропромышленного колледжа Габдрахманов Ильмир Ильгизович, по специальности «Программирование в компьютерных системах». Он провел групповые и индивидуальные занятия для всех желающих педагогов по работе с ИКТ, обучил их навыкам работы в системах Excel, Power.

Таким образом, рассматриваемая годовая задача достаточно успешно решена. Педагогический коллектив в течение учебного года провел продуктивную работу по применению новых педагогических и информационных технологий. Применение интерактивных форм и методов в образовательном процессе в сочетании с традиционными методиками повысило эффективность работы по воспитанию и обучению дошкольников. При планировании воспитательно-образовательной деятельности педагоги включали в мероприятия самостоятельно подготовленные презентации, видеосюжеты, таблицы, использовали проекторы.

Применение интерактивных методов обучения активизирует познавательную деятельность детей, создает необходимые условия для становления и развития компетентностей, способствует разностороннему развитию личности дошкольника с соответствующей системой ценностей.

Повысился уровень психолого-педагогической компетентности педагогов. Расширились знания педагогов о современных интерактивных технологиях, особенностях их применения в ДОУ, повысился уровень взаимодействия педагогов, детей и родителей. Значительно повысилось качество и эффективность педагогического процесса как результат внедрения интерактивных технологий в практику работы в ДОУ.

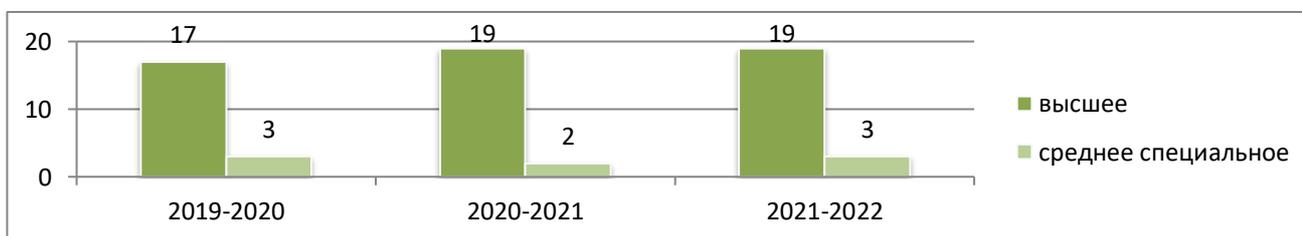
Образовательный процесс в ДОУ осуществляли 18 педагогов, все являются квалифицированными специалистами (табл. 6, рис. 3).

Таблица 6

Информация об образовании педагогических кадров

год	высшее образование	среднее специальное
2019-2020	17	3
2020-2021	19	2
2021-2022	19	3

Рисунок 3



За последние три года образовательный состав изменился. Изменения связаны с приемом на работу воспитателей со средним специальным образованием. Молодые педагоги, имеющие среднее специальное образование, обучаются в высших учебных заведениях.

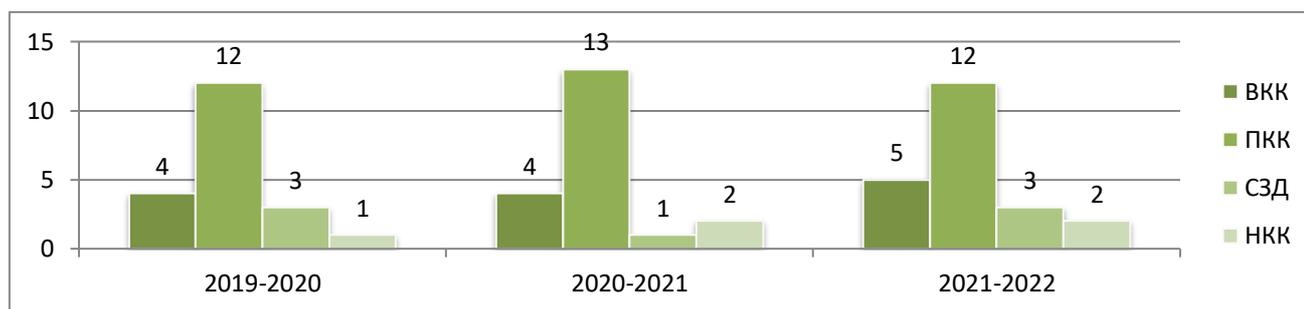
В 2021–2022 учебном году аттестовано 5 педагогов. Из них на первую квалификационную категорию – 1 человек, на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на соответствие занимаемой должности – 3 человека. Распределение педагогов по уровню квалификации за последние три года отражено в таблице 7, на рисунке 4.

Таблица 7

Квалификация педагогических кадров

Квалификационная категория	2019-2020 (20 педагогов)	2020-2021 (21 педагог)	2021-2022 (22 педагога)
всего имеют	18	20	20
высшая	4	4	5
первая	12	13	12
СЗД	3	1	3
не имеют	1	2	2

Рисунок 4



(ВКК – высшая квалификационная категория, ППК – первая квалификационная категория, СЗД – соответствие занимаемой должности, НКК – не имеют квалификационной категории)

Квалификационный уровень педагогических кадров изменился, увеличилось количество педагогов с высшей категорией, поэтому снизилось с первой категорией, увеличилось количество педагогов, аттестованных на соответствие с занимаемой должности.

Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО и согласно перспективному плану повышения квалификации педагогов раз в 3 года проходят все педагогические работники детского сада (табл. 12). В 2021-2022 уч. году КПК прошли 9 человек (42,9%).

Таблица 8

Повышение квалификации педагогов

Повысили квалификацию	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Число педагогов	%	Число педагогов	%	Число педагогов	%
	7	30	2	8	9	39

В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации педагогических работников. В течение года данные на педагогов – кандидатов на КПК заносятся в персонифицированную модель в системе «Электронное образование». В 2021-2022 уч. году 9 педагогов по плану прошли КПК.

Повышение профессиональной компетенции педагогов

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью улучшения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач Программы развития ДОУ и главное направление в работе методической службы. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива. Каждый педагог работает над своим профессиональным самообразованием. С этой целью у каждого имеется индивидуальный план работы по теме самообразования, где мобилизуется вся информация о

проделанной работе по повышению своей профессиональной компетентности. Каждый педагог в конце учебного года пишет Аналитический отчет о проделанной работе.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по Годовому плану на 2021-2022 учебный год и в соответствии с пунктами Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Согласно Годовому плану и в рамках реализации годовых задач было проведено 6 педсоветов, на которых педагоги изучали методические рекомендации и выносили их на обсуждение коллег:

Педагогический совет №1 – Итоги летнего оздоровительного периода (август);

Педагогический совет №2 – Система организации воспитательно-образовательного процесса ДОО и его планирование в соответствии с требованием (сентябрь);

Педагогический совет №3 – Использование цифровых образовательных ресурсов и информационных технологий с целью формирования развивающей образовательной среды всеми участниками образовательного процесса (ноябрь);

Педагогический совет №4 – Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности (январь);

Педагогический совет №5 – Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования (март);

Педагогический совет №6 – Итоговый. Анализ выполнения годового плана (май).

Все проведенные педагогические советы освещали основные направления воспитания и обучения детей в детском саду в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Педсоветы проходили в творческой атмосфере, что способствовало активизации, сплоченности педагогов, проявлению природного ума и смекалки, фантазии и творчества. В организации педсоветов были использованы современные формы: творческая конференция, методический диалог, деловая игра, мастер класс, ИКТ, проектная деятельность.

Наиболее активными участниками работы педагогических советов были педагоги: Булатова Гульназ Рафаиловна, Замалиева Альфия Марсовна, Габдрахманова Илзида Ильгизовна, Шайдуллина Резида Талгатовна, Гилязова Альмира Султановна, Низамова Алия Нагимулловна.

Они подготовили содержательные выступления, интересные мастер-классы.

Особо интересным был Педсовет на тему “Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности”, который проходил в форме методического диалога. В рамках данного Педсовета прошел смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников». Каждый педагог принял участие в конкурсе, представил свое пособие.

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены мастер-классы, семинары, семинары-практикумы, круглые столы, разрабатывались и проводились консультации.

Самыми актуальными и интересными стали темы:

-семинар «Обучающие структуры Сингапурской методики при обучении татарскому языку». Провела воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Низамова Алия Нагимулловна;

-семинар-практикум «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников – интеллект карты». Семинар был организован воспитателями Алиуловой Альфией Николаевной;

-мастер-класс по созданию гугл-опросников провела воспитатель Булатова Гульназ Рафаиловна;

-мастер-класс «Экспериментирование как средство развития познавательной активности дошкольников». Провела мастер-класс воспитатель Габдрахманова Илзида Ильгизовна;

- консультация «Как развивать диалогическую речь у детей в процессе общения». Подготовила воспитатель Мусина Тагзима Рахимулловна;
- консультация «Формирование компьютерной грамотности и информационной культуры в организации деятельности педагога ДОУ» Подготовила воспитатель Иванова Гульназ Рифгатовна;
- консультация «Уголок экспериментирования в детском саду». Подготовила воспитатель Рахманова Гульназ Ришатовна.

На базе нашего сада:

- в ноябре 2021 года в социальной сети ВКонтакте прошёл зональный семинар-практикум на тему «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования», в котором приняли участие педагоги Нижнекамска и близлежащих городов Татарстана. Педагоги делились опытом работы, идеями, формами и методами освоения инновационных технологий;
- в феврале 2022 года прошёл муниципальный конкурс «Коллекция моей семьи» среди семей воспитанников дошкольных, в котором приняли участие 19 садов города.
- в апреле 2022 года прошёл отборочный тур городского фестиваля детского творчества среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: «День знаний», «День смеха», «День Семьи», «День Победы», «Неделя национальной культуры», «Неделя встречи с прекрасным», «Недели итоговых занятий и творческих отчетов», «Декада инвалидов», «Неделя добра» и другие.

С целью выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, распространения педагогического опыта воспитателей в ДОУ были организованы и проведены конкурсы:

- смотр-конкурс на лучшую игровую площадку зимой;
- смотр-конкурс участков к ЛОП;
- смотр-конкурс по подготовке групп, кабинетов к новому учебному году.

В течение учебного года в детском саду прошли акции: «Окна победы», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Экосумка», «Живая книга», «Домики для пернатых друзей», «Мы помним!», «Я помню! Я горжусь!», «Георгиевская ленточка», «Наследники Победы», «Катюша», «Подари ромашку», «Подари книгу библиотеке». «Поможем приюту бездомных животных», «Помощь участникам в военной операции на Украине», «Книги детям Донбаса и Луганска».

В рамках участия детского сада в Международной программе Эко-школа/Зеленый флаг, в ДОУ велась целенаправленная работа по совершенствованию и отработке системы эколого-образовательной, эколого-оздоровительной и эколого-просветительской деятельности среди детей, педагогов и родителей. В рамках этой работы ежегодно разрабатываются экологические проекты. Так в 2021-2022 учебном году нами был выбран и разработан исследовательский проект «Вторая жизнь бумаги». Данный проект направлен на формирование единой системы экологического воспитания детей, сотрудников, родителей посредством реализации различных мероприятий, акций, флешмобов, конкурсов, проектов и т.д. с активным вовлечением и взаимодействием всех участников воспитательно-образовательного процесса. В течение года педагоги ДОУ совместно с детьми и их родителями собирали макулатуру и сдавали в пункт приема. Всего было сдано 550 кг.

Проводили практические занятия, мастер-классы по использованию бумаги, лоскутков, разноцветных пластиковых бутылок, героев сказок для кукольного театра, маски для детей из папье-маше. В течение года экологический совет контролировал работу по данному проекту.

Итоговым мероприятием проекта является участие детского сада в конкурсе «Эковесна-2022». Результатом стало благодарственное письмо руководителя исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Р.Х. Муллина в номинации «Лучший детский сад».

Проводимые нами мероприятия сыграли определённую роль в консолидации действий всех заинтересованных лиц: жителей города, членов родительского совета ДОУ, педагогов,

воспитанников, родителей. Одним из важных показателей проекта, проводимого нами и других мероприятий - является создание в ДОО эколого-развивающей среды, в городе на каждом приусадебном участке создаются зелёные зоны, высаживаются цветы. Дети приобретают навыки исследовательской, познавательной, поисковой, опытно-экспериментальной деятельности.

Ещё один важный момент воспитания экологической культуры – это участие родителей, детей школьного и дошкольного возраста в совместных природоохранных акциях: «Накормите птиц зимой» - изготовление кормушек и подкормка птиц в зимнее время, «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Экосумка», сбор мусора вместе с родителями, изготовление вместе с родителями, старшими братьями и сестрами из бросового материала нужных, интересных вещей и игрушек, озеленение цветами и деревьями зону отдыха на территории ДОО, экологические праздники и развлечения.

Проект помог детям и родителям понять, что нельзя мусорить бездумно. Бумагу и картон нужно сдавать в пункты приёма макулатуры, батарейки - в специальные пункты приёма. Дети поняли, что нужно бережно относиться к вещам, беречь их, делать из предметов на выброс оригинальные подарки, различные пособия для познавательной, театральной и игровой деятельности.

Согласно годовому плану воспитательно-образовательной работы на 2021-2022 учебный год, в целях повышения профессиональных компетенций педагогов в области проведения организованной образовательной деятельности, соответствующей требованиям ФГОС ДО и Профессиональному стандарту педагога ДОО, в саду проходили «Недели творческих отчетов педагогов». В рамках творческих отчетов педагоги делились опытом работы с коллегами по темам своего самообразования.

Во время проведения ООД педагогами были использованы разнообразные формы организации воспитанников, воспитатели старались охватить своим вниманием всех детей, показали владение многообразием методов и приёмов работы с детьми. Также использовались современные технологии: ИКТ-технологии, игровые, приемы исследования, проблемные ситуации, квест-технология, кейс-технологии, здоровьесберегающие. Во взаимоотношениях с воспитанниками воспитатели поддерживали активность, самостоятельность детей, свободу их выбора, мотивировали к постановке вопросов, рассуждениям.

Итоги творческих отчетов обсуждались и анализировались на Педагогических советах и методических часах.

Наиболее интересными были открытия мероприятия педагогов Алиуловой Альфии Николаевны «Составление творческого рассказа по картине», Шайдуллиной Резеды Талгатовны «Мы - сказочники», Замалиевой Альфии Марсовны «Теремок», Гилязовой Гузель Сабирзяновны «Мы помним!» (Посвященное 9 Мая)

По результатам анкетирования, проведенного в конце учебного года, удовлетворенность родителей образовательными услугами составляет 91,7 %.

Положительным итогом решения поставленных задач на учебный год можно считать активное и заинтересованное участие педагогов в мероприятиях различного уровня, направленных на повышение профессионального мастерства и распространение педагогического опыта работы (семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы), большая часть которых проходила в онлайн режиме на различных интернет платформах (Таблица 9, 10). Педагоги легко адаптировались к новой форме распространения опыта работы и техническим новшествам – работа в онлайн режиме. Все выступления педагогов были содержательными, грамотными.

Участие педагогов и в методических объединениях и семинарах различного уровня (2021-2022 учебный год)			
№	Наименование мероприятия	Ф.И.О педагога	Результат
Муниципальный уровень			
1.	ГМО для педагогов дошкольных образовательных организаций «Развитие детей раннего возраста в различных видах деятельности в условиях реализации ФГОС ДО»	Губайдуллина Р.И. Рахманова Г.Р. Фатихова Л.Р.	Сертификат
	Семинар-практикум для музыкальных руководителей «Методы и приемы развития творческой активности у дошкольников в процессе музыкального воспитания»	Гусева О.Л.	Сертификат
	РМО «Современные подходы к организации познавательного развития детей»	Иванова Г.Р. Габдрахманова И.И.	Сертификат
	МО «Народное творчество в эстетическом развитии дошкольников»	Гусева О.Л.	Сертификат
	ГМО «Национальный колорит в оформлении помещений ДОУ»	Низамова А.Н. Гимадеева Г.А.	Сертификат
	Семинар – практикум «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования»	Иванова Г.Р. Габдрахманова И.И.	Сертификат
	Семинар «Оснащение предметно-развивающей среды для детей раннего возраста»	Рахманова Г.Р.	Сертификат
	МО «Методы и приемы работы с детьми младшего дошкольного возраста в период адаптации к ДОУ»	Фатихова Л.Р.	Сертификат
Зональный уровень			
2.	Семинар-практикум «Освоение инновационных технологий как путь повышения профессиональной компетентности педагогов и качества дошкольного образования»	Гилязова А.С. Алиулова А.Н. Замалева А.М. Низамова А.Н.	Сертификат
	Семинар-практикум «Халык уеннары аша милли тәрбия бирү»	Мусина Т.Р.	Сертификат
Региональный уровень			
3.	Семинар-практикум «Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников»	Замалиева А.М.	Сертификат
	Семинар в рамках реализации Международной программы «Эко-Школы / Зелёный флаг»	Мусина Т.Р.	Сертификат
	Семинар-практикум «Музей доньясы»	Гилязова А.С.	Сертификат
	Практический семинар «Проектный метод в духовно-нравственном воспитании дошкольников»	Гилязова А.С.	Сертификат
	Семинар «Сохранение национальных культур. Этно-культурное воспитание детей дошкольного возраста»	Мусина Т.Р.	Сертификат
Республиканский уровень			
4	IV Республиканская научно-практический конференция «Инклюзивное образование: теория и практика»	Гилязова А.С.	Сертификат

	Научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ».	Митрофанова Е.Н. Матросова Т.И. Замалиева А.М. Навширова А.А.	Сертификат
	Республиканский обучающий семинар «Зеленый огонек - 2022»	Митрофанова Е.Н. Губайдуллина Р.И. Габдрахманова И.И. Матросова Т.И.	Сертификат
Российский уровень			
5.	Вебинар «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов РФ»	Шайдуллина Р.Т.	Сертификат
	Форум «ориентеры детства»: «Стратегия развития дошкольного образования на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации»	Диниева Х.Х. Митрофанова Е.Н.	Сертификат
6	Форсайт-сессия ФИСО «Развитие инновационной деятельности образовательных организаций дошкольного и начального школьного образования в условиях сетевого взаимодействия»	Шайдуллина Р.Т.	Сертификат

Рисунок 5



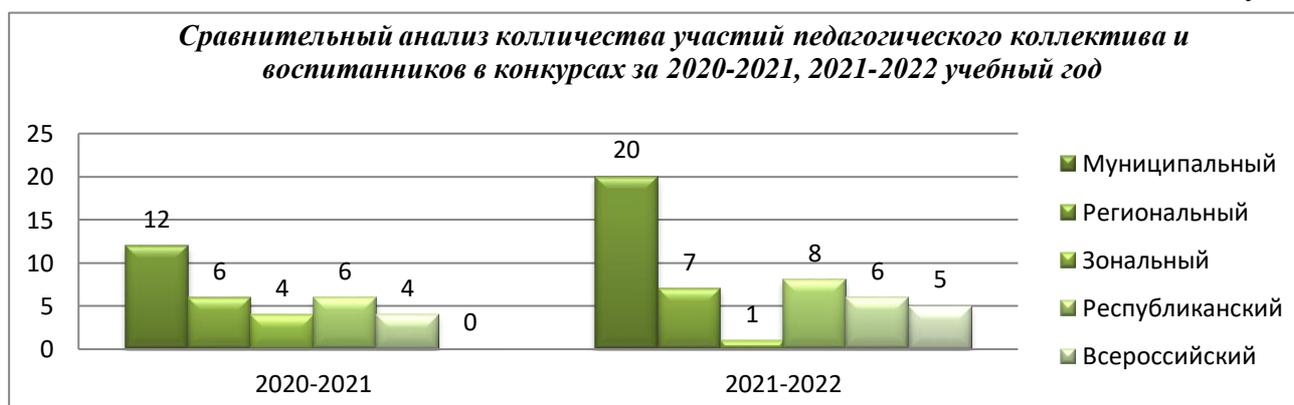
Из анализа видно, что методическая активность коллектива ДОУ по распространению опыта работы в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021г. выросла. Это связано с разнообразием тем и направлений плана методической работы УДО, с возможностью трансляции опыта работы в онлайн-режиме, с ростом профессионального мастерства и уровня квалификации педагогических работников, а также с регулярной и систематической работой методической службы ДОУ.

Таблица 10

Участие педагогов и их воспитанников в конкурсном движении (2021-2022 учебный год)			
№	Наименование конкурса	Ф.И.О педагога	Результат
Муниципальный уровень			
1.	Поэтический марафон «Нэни Апуш шигырь сэйли»	Гимадеева Г.А. Габдрахманова И.И.	Сертификат (Галеев И.)
2.	Конкурс «Воспитатель года 2022»	Гилязова А.С.	Сертификат
3.	Конкурс «Частичка маминой души»	Гусева О.Л.	Диплом 3 степени (Хуснуллина А.)
4.	Конкурс «Коллекция моей семьи»	Замалиева А.М.	Диплом 1 степени (сем Глазуновых)
5.	Конкурс мастеров художественного слова «Ятган сэйлэ Туккай шигырьлэрен, шушы булыр иң зур бүләгең»	Иванова Г.Р. Гимадеева Г.А.	Диплом победителя (Галеев И.)
6.	Конкурс рисунков «Рисую город будущего»	Шайдуллина Р.Т.	Диплом (Садрутдинова С.)
7.	Конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек - 2022»	Иванова Г.Р. Митрофанова Е.Н. Шайдуллина Р.Т. Замалиева А.М.	Диплом 3 степени
8.	Интеллектуальный конкурс – игра «Брейн - ринг»	Гилязова А.С. Мусина Т.Р	Диплом (Пулатова А., Илюхина В., Романова Е., Фазылзянов К., Юнусова С.)
9.	Турнир «Шахматные надежды г.Нижнекамск-2022»	Калаева Ф.Ф.	Диплом (Раянов К.)
10.	Конкурс «BabiSkills»	Алиулова А.Н.	Диплом (Ахметвалиев М.)
11.	Конкурс «Сөйлим анам телендә»	Низамова А.Н.	Диплом 1 место (Фазылзянов К.)
12.	Конкурс «Сәмбәлә гүзәле»	Низамова А.Н.	Диплом 2 место (Хуснуллина А.)
13.	Конкурс «Давай дружить дорога»	Мусина Т.Р	Диплом
14.	Конкурс методических разработок «Современные оздоровительные технологии в системе физического развития детей дошкольного возраста»	Калаева Ф.Ф.	Диплом
Региональный уровень			
1.	Конкурс чтецов «За строкой летит строка»	Гимадеева Г.А.	Диплом победителя (Галеев И.)
		Низамова А.Н. Гилязова Г.С.	Диплом 3 степени (Сабиров Э.)
		Гилязова Г.С.	Диплом победителя (Галиуллина З.)
2.	Конкурс «Герои произведений А.Барто »	Гилязова Г.С.	Диплом 1 степени (Нурутдинова И.)

3.	Конкурс «Джалиловские чтения»	Низамова А.Н.	сертификат (Хуснуллина А.)
4.	Конкурс «Сәмбэлэ чибәре»	Низамова А.Н.	Диплом (Хуснуллина А)
Зональный уровень			
1	Конкурс детских театров «Театральная палитра»	Шайдуллина Р.Т.	Диплом 3 место
Республиканский уровень			
1	Конкурс «Туган телем» журнала «Салават күпере»	Габдрахманова И.И.	Диплом (Ахмадиев С.)
		Гилязова Г.С.	Диплом (Сабилов Э.)
2.	Конкурс «Туган телем»	Навширова А.А.	Диплом 3 место
3	Конкурс «Домкор»	Гилязова Г.С. Алиуллова А.Н.	Диплом (Исмагилова И)
4	Конкурс «Мин бит татар малае»	Низамова А.Н. Гилязова Г.С.	Диплом (Сабилов Э)
Всероссийский уровень			
1	Всероссийская научно-практическая конференция имени Р. Миннулина	Иванова Г.Р.	Сертификат (Ахмадиев С.)
2	Конкурс военно-патриотической песни	Калаева Ф.Ф.	Диплом
3	VIII Федеральное научно-общественное конкурсное «Восемь жемчужин дошкольного образования 2021»	Диниева Х.Х. Митрофанова Е.Н. Валишина И.И. Гилязова Г.С.	Диплом
Международный уровень			
1	Конкурс «Лисенок»	Шайдуллина Р.Т. Иванова Г.Р. Мусина Т.Р.	Диплом 1 степени (Илюхина В)
2	Конкурс «На театральных подмостках»	Рахманова Г.Р. Фатихова Л.Р.	Сертификат

Рисунок 6



Количество результативных участия педагогического коллектива и воспитанников в конкурсах в 2021-2022 учебном году по сравнению с 2020-2021г. выросло. Особенно педагоги и их воспитанники активно принимали участие в конкурсах муниципального, республиканского уровней. Это связано с возможностью участия в конкурсах в заочной форме и в онлайн-режиме, с профессиональным ростом педагогов в вопросах подготовки конкурсных материалов, систематической работой педагогов над повышением уровня квалификации через

самообразование и курсы повышения квалификации, а также с регулярной помощи и поддержки со стороны методической службы ДОУ.

Вывод:

Методическая деятельность педагогического коллектива ДОУ в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

По итогам 2021-2022 учебного года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».

Также педагоги детского сада ведут работу по повышению профессионального уровня: систематически проходят курсы повышения квалификации, повышают категориальный уровень, участвуют в работе методических объединений, семинарах, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, принимают участие в конкурсах профессионального мастерства, работают над самообразованием.

Педагогический коллектив в течение учебного года провел продуктивную работу по применению новых педагогических и информационных технологий. Применение интерактивных форм и методов в образовательном процессе в сочетании с традиционными методиками повысило эффективность работы по воспитанию и обучению дошкольников.

Однако, к сожалению, не все педагоги углубленно занимаются по теме самообразования, испытывают определенные затруднения, не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.

Перспективы развития:

- продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Профессионального стандарта;
- активизировать работу педагогов по самообразованию и овладению эффективными педагогическими технологиями;
- продолжать совершенствовать умение работать в «Электронном образовании РТ»;
- методической службе организовать все условия для профессионального развития педагогических работников, участия их в конкурсах различного уровня, а также для обобщения и распространения педагогического опыта работы;
- в 2022-2023 учебном году рекомендовано пройти квалификационные испытания на первую квалификационную категорию педагогам Калаевой Ф.Ф., Гилязовой Г.С.

2.2 АНАЛИЗ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Одной из задач прошедшего учебного года было: **организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, направленной на укрепление и сохранение физического, психического здоровья детей.**

Для обеспечения безопасности детей здание учреждения оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет своевременно и оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, установлены 15 камер внешнего и внутреннего наблюдения. Для обеспечения их стабильной работоспособности с соответствующими организациями заключены договоры. Обеспечение условий безопасности в учреждении определяется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда, систематически проводится инструктаж: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими),

повторный, целевой, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиями в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах назначены ответственные лица за безопасность, имеются планы эвакуации.

Работа по обеспечению здорового образа жизни воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия (старшие группы), театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь педагогами и медицинскими работниками, выпуск санпросветбюллетеней, оформление тематических стендов, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДООУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, семинарах. По плану сотрудники проходят медицинские осмотры и диспансеризацию.

Одним из важных показателей результатов работы ДООУ является здоровье детей. Вопросу физического воспитания, укрепления и сохранения здоровья детей уделяется значительное внимание. Решение задач физического воспитания способствовало созданию оптимальных условий для физического, психологического и гармоничного развития детей. В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия (три раза в неделю во всех возрастных группах), на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Таблица 11

Распределение воспитанников детского сада по группам здоровья

группа здоровья	2019		2020		2021	
	количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
1	42	17,2	71	26,8	68	26
2	191	78,6	181	68	179	68,8
3	10	4,1	12	4,5	13	5
4	0	-	0	-	0	-
всего	243		264		260	

Таким образом, численность детей с I группой здоровья незначительно уменьшилась (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), что связано с вновь принятыми детьми со 2й и 3й группой здоровья. Подавляющее большинство детей по-прежнему имеют II группу здоровья, то есть являются условно здоровыми (табл. 6).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Особо эффективными были сеансы оздоровительной галотерапии, которые проводились по договорам с родителями. Ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг показателей заболеваемости детей за отчетный год.

Благодаря проведенным мероприятиям, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, значительно сократилось – с 4,1 до 3,8 дня на одного ребенка (табл. 12).

Показатели заболеваемости

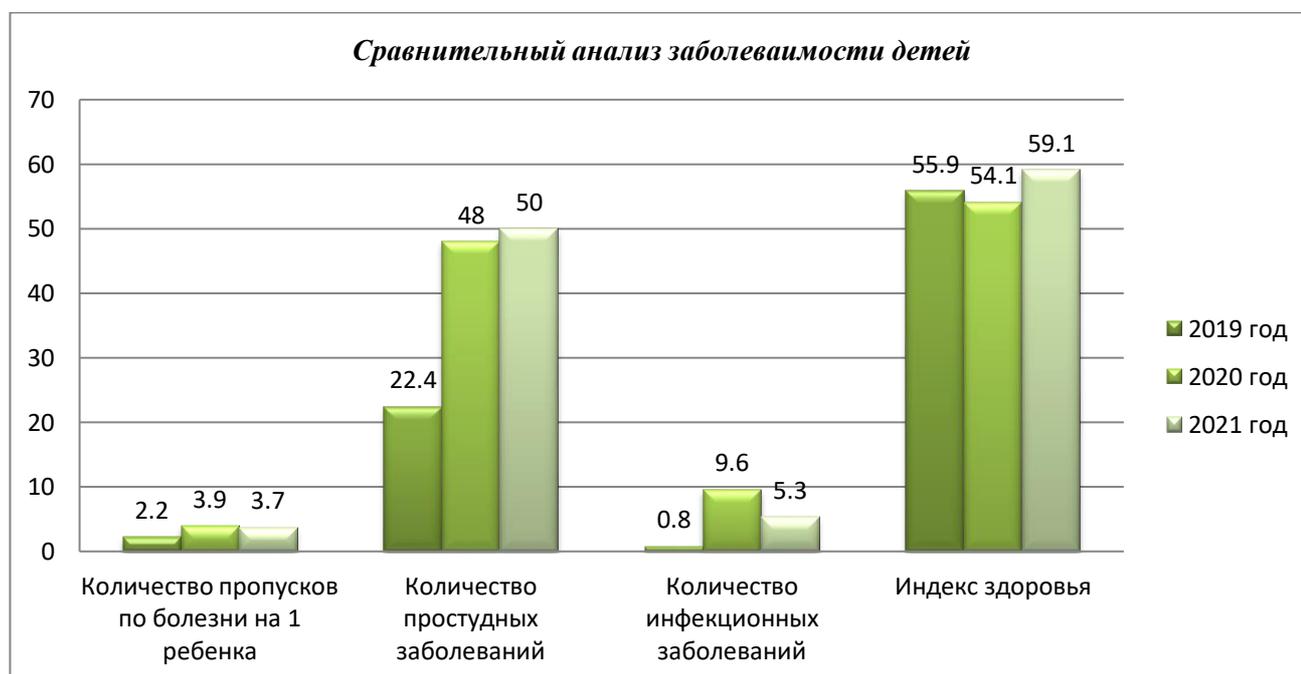
Таблица 12

<i>Пропуски по болезни (дней в год)</i>			
<i>Возрастная категория детей</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Дети раннего возраста (до 3 лет)	99 дней/ 3,0%	417 дней/9,2%	240 дней/6,3%
Дети дошкольного возраста(от 3 до 7 лет)	133дней/1,19%	619 дней/2,8%	733дня/3,4%
В целом по детскому саду	232дней/1,6	1036 дней/4,1%	913 дней/3,8%

Таблица 13

<i>Результаты сравнительного анализа заболеваемости детей</i>			
<i>Название</i>	<i>2019 год</i>	<i>2020 год</i>	<i>2021 год</i>
Всего детей	245	249	260
Количество пропусков по болезни на 1 ребенка	2,2%	3,9%	3,7%
Количество простудных заболеваний	55/22,4%	120/48%	132/50%
Количество инфекционных заболеваний	2/0,8%	24/9,6%	14/5,3%
Индекс здоровья	55,9%	54,1%	59,1%

Рисунок 7



Таким образом, анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за последние три года показывает, что показатели улучшились, но незначительно. Заболеваемость за 2021 год составила 3.8%. Это связано со снижением количества инфекционных заболеваний. Случаи травматизма в отчетном учебном году не зафиксированы.

По вопросам заболеваемости проводилась работа с родителями с целью привлечения их к решению данной проблемы. Также вопросы заболеваемости постоянно обсуждались на педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. Ежедневно воспитатели совместно с родителями проводили утренние

и вечерние осмотры, заполняли журналы-фильтры. Младшими воспитателями проводились влажные уборки, проветривания, кварцевания и т.д. В группах постоянно проводились гигиенические и водные процедуры, закаливающие мероприятия, гимнастика после сна.

Со стороны медицинских работников велся контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах. Режимные моменты в группах организуются согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, образовательной деятельности (ОД).

Для реализации физкультурно-оздоровительной работы, направленной на укрепление и сохранения физического, психического и нравственного здоровья детей, в детском саду созданы все условия, основными из которых являются: организация разных видов деятельности детей в игровой форме; оснащение ДОУ оборудованием, игрушками, играми и пособиями.

Весь коллектив сотрудников, не только педагогический, участвовал в создании условий для благоприятного развития воспитанников. Работая во взаимодействии, каждый специалист выполняет свои четко определенные цели и задачи в области своей предметной деятельности.

В течение учебного года педагоги и специалисты использовали в работе с детьми следующие технологии:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- динамические паузы (во время ООД);
- подвижные и спортивные игры (ежедневно как часть физкультурного занятия, а также на прогулке, в групповой комнате — с малой и средней степенью подвижности);
- релаксация с использованием спокойной классической музыки и звуков природы;
- пальчиковая гимнастика (проводится индивидуально, либо группой детей ежедневно);
- гимнастика для глаз (проводится в любое свободное время в зависимости от интенсивности зрительной нагрузки);
- дыхательная гимнастика (проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы);
- бодрящая гимнастика (проводится ежедневно после дневного сна 5-10 мин. В ее комплекс входят упражнения на пробуждение, коррекцию плоскостопия, воспитания правильной осанки, обширное умывание).

2. Технологии обучения здоровому образу жизни:

- утренняя гимнастика (проводится ежедневно 8-10 мин. с музыкальным сопровождением);
- физкультурные занятия (проводятся 3 раза в неделю в соответствии с ООП программой ДОУ и сеткой ООД);
- серия игровых познавательных занятий «Азбука здоровья» (проводятся познавательные занятия и индивидуальная работа по следующим темам: «Я и мое тело», «Мой организм», «Глаза — орган зрения», «Здоровое питание» и т.д.);
- самоmassage;
- тематические дни и недели - «Неделя здоровья», «Дни здоровья»;
- спортивные развлечения («Мы быстрые и ловкие», «Праздник народных подвижных игр», «Зарница» и т.д.), музыкальные и спортивные праздники («Навру», «Масленица», «Сабантуй», «День смеха», «День защиты детей» и т.д.).

3. Коррекционные технологии:

- артикуляционная гимнастика (проводится во всех возрастных группах ежедневно в первой половине дня, перед ООД);
- коррекционные занятия с педагогом-психологом (по мере необходимости);
- массажные аппликаторы и коврики;
- эмоционально-личностная сфера детей корректируется благодаря использованию в режимных моментах тихой, успокаивающей музыки, звуков природы.

Опираясь на статистические данные мониторинга здоровья и заболеваемости воспитанников (Таблицы 12, 13), мы можем с уверенностью сказать, что применение в работе

здоровьесберегающих технологий повышает результативность воспитательно-образовательного процесса, формирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, формируют у детей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни. Только здоровый ребенок с удовольствием включается во все виды детской деятельности, он жизнерадостен, открыт для общения со сверстниками и педагогами. Это залог успешного развития всех сфер личности, всех его свойств и качеств.

В детском саду создана и продолжает ежегодно пополняться как традиционным, так и нетрадиционным оборудованием, зачастую изготовленным педагогами и родителями воспитанников, физкультурно-оздоровительная среда. Физкультурная площадка и участки групп оснащены игровым и спортивным оборудованием, которое позволяет обеспечить максимальную двигательную активность детей на прогулке, также в каждой группе оборудован центр физкультуры и здоровья, где расположены различные пособия, физкультурный и оздоровительный инвентарь, атрибуты для подвижных, спортивных игр, позволяющие детям реализовывать потребность в движении.

Адаптация детей к условиям ДОУ

Большое внимание было уделено работе с детьми 2-3 лет, в частности, вопросам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Система работы с детьми, поступающими в ДОУ, включала в себя:

- гибкий режим дня для детей, поступающих в ДОУ в течение первых двух недель;
- разнообразие методов, используемых воспитателями для наиболее мягкой адаптации детей;
- проведение игровых сеансов с водой и песком;
- проведение группового родительского собрания для вновь поступающих детей с анкетированием родителей для выявления особенностей вновь поступающих дошкольников;
- просветительская и агитационная работа для родителей, дети которых поступают в ДОУ (консультации, дни открытых дверей, беседы, стенды);
- наблюдение педагогом-психологом, медицинскими работниками, старшим воспитателем процесса адаптации, по мере необходимости консультирование педагогов по данному вопросу.

Таблица 14

Степени адаптации вновь принятых детей

Учебный год	Поступило	Легкая степень	Средняя	Тяжелая
2019-2020	46	20/43,4%	26/56,5%	-
2020-2021	45	15/33,3%	30/66,6%	-
2021-2022	44	25/56,8%	29/65,9%	-

Анализируя период адаптации вновь поступивших детей, отметили, что в 2021 - 2022 учебном году выросли показатели с легкой степенью. Радует тот факт, что отсутствуют показатели с тяжелой степенью адаптации. Таким образом, в течение адаптационного периода преобладает легкая и средняя степени, что обусловлено сложившейся системой работы с детьми, поступающими в ДОУ.

Организация рационального питания

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Правильная организация питания – один из важных факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста, физического и нервно-психического развития ребенка. Ухудшение качества питания приводит к снижению уровня защитно-приспособительных механизмов детского организма и возможному увеличению аллергических реакций, способствует росту болезней органов пищеварения. Поэтому именно качеству питания в нашем детском саду уделяется повышенное внимание.

Питание в детском саду организуется на основе [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Питание воспитанников 5-и разовое, организуется в соответствии с утвержденным 10-ти дневным меню с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания, картотек технологических карт приготовления блюд. В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Ежемесячно проводится подсчет калорийности пищи, которая соответствует норме. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Также при разработке меню учитывают возрастные группы: с 1-3 лет и с 3-7 лет. Набор блюд при этом единый, различен объем порций для младших и старших детей.

В детском саду систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Все продукты хранятся с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства.

Для осуществления контроля организации питания детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований при приготовлении и раздаче пищи в учреждении создана бракеражная комиссия. Ежедневно в соответствии с графиком бракеражная комиссия снимает пробу готовых блюд на пищеблоке. В этом году родители дошкольного учреждения, также как и в прошлом году, имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель мог оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами.

Контролируется также санитарное состояние пищеблока и его оборудования, соблюдение личной гигиены работниками пищеблока, своевременное прохождение ими медицинских осмотров.

Профилактическая и оздоровительная работа

Профилактическая и оздоровительная работа в нашем ДОУ направлена на выполнение правил СанПиН, и профилактические мероприятия, снижающим риск заболеваемости воспитанников.

В течение учебного года проводилась разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний, которые позволили снизить количество случаев заражения детей до минимума.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается сан-дез. режим.

Профилактически-оздоровительная работа с детьми в ДОУ осуществляется:

-специфической иммунопрофилактикой. Ее цель – усилить или ослабить формирование иммунитета к возбудителю конкретного заболевания. Иммунитет за последнее столетие явно снизился. Об этом свидетельствует рост числа хронических воспалительных заболеваний. Вакцинопрофилактика стала ведущим методом борьбы с инфекционными заболеваниями. Активная профилактическая вакцинация детей должна проводиться в определенные периоды жизни и быть направленной на выработку общего специфического иммунитета.

-неспецифической иммунопрофилактикой. Методов неспецифической профилактики болезней много, поскольку они представляют собой совокупность методов стимуляции скрытых резервов защитных сил организма, их совершенствования, гибкости, универсальности.

К средствам повышения неспецифической резистентности организма относятся:

-плановые оздоровительные мероприятия (фито- и витаминотерапия);

-закаливающие мероприятия. Во всех группах проводилось контрастно-воздушное закаливание с включением элементов бодрящей гимнастики. Данный вид закаливания апробирован нами в течение нескольких лет и показал хорошую результативность на протяжении длительного периода;

-нетрадиционные методы – дыхательная гимнастика и самомассаж;

-профилактика нарушения осанки, сколиоза и плоскостопия, близорукости.

Для профилактики заболеваемости ежедневно во всех группах проводилось контрастно-воздушное закаливание с включением элементов бодрящей гимнастики. Данный вид закаливания апробирован нами в течение нескольких лет и показал хорошую результативность на протяжении длительного периода.

Вывод:

В целом по результатам работы за год мы видим, что физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ осуществляется целенаправленно, благодаря чему у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей.

Следует отметить, что организация физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми и впредь останется самой важной и задачей в работе детского сада. Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Перспективы развития:

Продолжать активную работу по снижению заболеваемости и укреплению физического и психологического здоровья детей.

Для этого необходимо:

-медицинской службе ДОУ усилить профилактическую работу среди родителей воспитанников и педагогического коллектива, совершенствовать работу по взаимодействию с семьями воспитанников, направленную на формирование у детей потребности здорового образа жизни;

-продолжать внедрять в воспитательно-образовательный процесс современные здоровьесберегающие технологии;

-больше внимания уделять индивидуальной работе с детьми по развитию двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре;

-методической службе ДОУ продолжить работу по повышению уровня профессионального мастерства педагогов в физкультурно-оздоровительном направлении.

2.3 ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ДО

Планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО было одной из задач годового плана.

В 2021 году планирование и организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ определялось образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО с учетом инновационной программы дошкольного образования.

Впервые была разработана и введена в действие с августа 2021 года «Рабочая программа воспитания», принятая на Педагогическом совете с учетом мнения родителей.

В сентябре 2021 года был проведен педагогический совет на тему «Система организации воспитательно-образовательного процесса ДОО и его планирование в соответствии с требованием ФГОС». Целью педагогического совета было углубление знаний педагогов ДОУ о современных подходах к планированию воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В ходе педагогического совета были рассмотрены следующие вопросы:

- «Алгоритм планирования работы с детьми»;
- «Какие виды и формы планирования используются на практике»;
- Знакомство педагогов с основными тезисами организации и партнерской деятельности взрослого с детьми;
- «Проектирование педагогического процесса в ДОУ на основе интеграции образовательных областей».

На данном педагогическом совете было решено продолжать изучать нормативно-правовые документы, регламентирующие введение и реализацию ФГОС ДО, создать картотеку утреннего и вечернего круга, пересмотреть и привести в соответствие с годовым планом ДОУ и с учетом интеграционного компонента содержание тематического, перспективного и календарного планов.

Семинар «Теоретические основы комплексно-тематического планирования» провела воспитатель Амирханова Э.И. Целью данного семинара было обобщение знаний педагогов о реализации комплексно-тематического планирования в условиях работы по ФГОС ДО.

В ходе семинара педагоги обсудили теоретические основы комплексно-тематического планирования, пришли к выводу, что план воспитательно-образовательной работы с детьми – это документ без которого воспитатель не имеет права приступать к работе. Разобрали принципы планирования, и каким требованиям должен отвечать план воспитательно-образовательной работы.

Вывод:

Планирование и организация воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Перспективы развития:

- усилить контроль за работой педагогов в соответствии с ФГОС ДО через открытые показы образовательной деятельности опытных педагогов.

- в соответствии с «Рабочей программой воспитания» планировать мероприятия по взаимосотрудничеству с родителями.

2.4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ (Далее ООП ДО), разработанной на основе инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой, Региональной образовательной программы дошкольного образования «Соенеч - Радость познания» Р. К. Шаеховой, Образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет / Научный руководитель И.А. Лыкова под общей редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой. Структура ООП ДО раскрывает 5 образовательных областей ФГОС ДО и охватывает различные виды деятельности дошкольников.

На основе ООП ДО узкими специалистами и воспитателями каждой возрастной группы разработаны рабочие программы педагога на учебный год, включающие комплексно-тематические планы работы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы. В течение года регулярно проводился контроль планирования воспитательно-образовательного процесса. Анализ планирования показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, используют разнообразные

виды деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтены работы по этнокультурному региональному компоненту. Также в этом году в свои планы педагоги, начиная с младшей группы, включали работу по организации утренних и вечерних кругов. Однако, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование работы по речевому развитию: упражнений и игр по развитию ЗКР, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. Благодаря этому добились хороших результатов выполнения ООП ДО, о чем свидетельствуют данные Педагогических диагностик:

1. Педагогический мониторинг освоения ООП ДО по пяти образовательным областям: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие;
2. Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников.

Результаты педагогического мониторинга освоения ООП ДО

Мониторинг проводился два раза в год – в начале года (конец сентября) и в конце года (начало мая) - на основании:

- приказа заведующего МБДОУ № 27;
- Закона Российской Федерации «Об образовании»;
- письма Министерства образования РФ №7023 – 16 от 07.04.1999 год «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);
- Приказа Минтруда России №544н от 18 октября 2013 года об утверждении Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Конвенции о правах ребенка ООН;
- Федерального Закона РФ от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании";
- Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Основной общеобразовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ (далее ООП ДО);
- Положения о диагностике (мониторинге) в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №27» НМР РТ;
- Рабочих программ педагогов по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения на учебный год.

Цель педагогического мониторинга – определение уровня развития ребенка по образовательным областям ООП ДО для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

Одним из необходимых условий реализации личностно-ориентированного и дифференцированного подхода является организация образовательного процесса на диагностической основе.

Результаты педагогической диагностики использоваться педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре. При проведении педагогической диагностики были использованы такие методы, как наблюдение, беседа, проблемная ситуация. Мониторинг проводился с использованием диагностического инструментария, подобранного педагогами в начале учебного года.

Все педагоги фиксировали результаты мониторинга в диагностических картах, составляли аналитические справки на начало и конец учебного года с указанием причины низкого уровня развития в той или иной образовательной области, определением по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить работу.

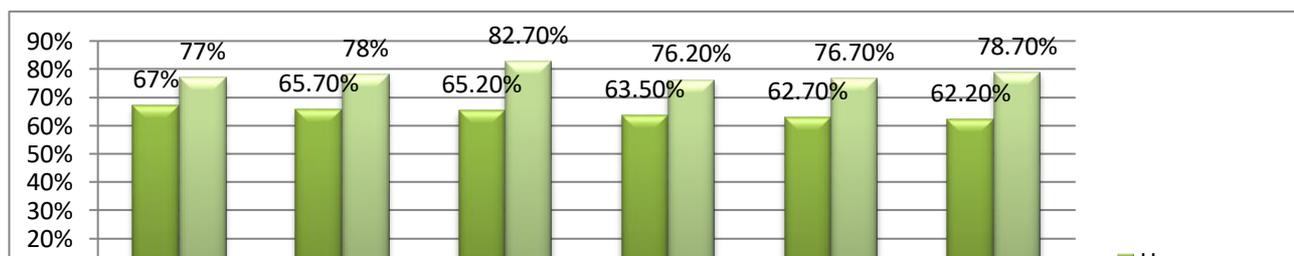
Всего обследовано: в начале учебного года – 186 детей, в конце – 205 детей.

Таблица 15

Анализ уровня достижения детьми планируемых результатов

Образовательные области	Подготовит группы	Старшие группы	Средние группы	Младшие группы	итог по областям
	начало/конец года				
Предпосылки УУД	68%/89%	65%/74%	65%/69%	69%/76%	67%/77%
Познавательное развитие	61%/90%	70%/78%	69%/77%	63%/67%	65,7%/78%
Социально-коммуникативное развитие	63%/89%	74%/83%	60%/85%	64%/74%	65,2%/82,7%
Речевое развитие	59%/89%	65%/74%	68%/75%	62%/67%	63,5%/76,2%
Художественно-эстетическое развитие	62%/89%	63%/78%	67%/77%	59%/63%	62,7%/76,7%
Физическое развитие	61%/86%	64%/82%	61%/80%	63%/67%	62,2%/78,7%
Итог по возрастам	62%/89%	67%/78%	67%/77%	63%/69%	65,7%/78,2%

Рисунок 8



Уровень достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям ФГОС на начало учебного года: выполнение программы (высокий уровень + средний уровень) составляет 65,7% . Всего обследовано 186 детей.

Самые низкие показатели были по художественно-эстетическому и физическому развитию.

Итоги диагностики были проанализированы на педагогическом часе. По итогам диагностики были составлены образовательные маршруты на каждого ребенка с низким уровнем развития, а также на детей, у которых выявлены логопедические проблемы. С целью совершенствования работы по художественно-эстетическому развитию воспитанников, выявления и распространения лучшего опыта педагогов учреждения по созданию в группах центров развития детского творчества в ноябре месяце был проведен внеплановый смотр-конкурс «Центр развития детского творчества».

С целью совершенствования педагогического мастерства педагогов по физическому развитию детей дошкольного возраста был проведен мастер-класс на тему «Мяч в жизни дошкольника».

Уровень достижения детьми планируемых результатов по образовательным областям ФГОС по МБДОУ на конец учебного года составляет 78,2%. Всего обследовано 205 детей. Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2021-2022 уч. год показали в основном высокий и средний уровень. Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп №4,7,11 – воспитатели Габдрахманова И.И., Иванова Г.Р., Мусина Т.Р., Никифорова О.Н., Шайдуллина Р.Т., старшей группы №3-воспитатель Гиладова Г.С., средней группы №9- Гимадеева Г.А., младшей группы №8 - воспитатель Замалиева А.М.

Анализ качества освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по таким образовательным областям, как: «Социально-коммуникативное развитие» - 82,7%, «Познавательное развитие» - 78%, «Физическое развитие» – 78,7%.

Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2022 года проводилось обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. В обследовании приняли участие 70 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС ДО:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу (табл.16).

Таблица 16

<i>Уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп 2021-2022 учебный год</i>						
<i>Показатель</i>	<i>сформирован (балл от 2,5 до 4,0)</i>		<i>частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)</i>		<i>не сформирован (менее 2,0 баллов)</i>	
	<i>Дети</i>	<i>%</i>	<i>Дети</i>	<i>%</i>	<i>Дети</i>	<i>%</i>
<i>регуляторный компонент деятельности</i>	56	80%	14	20%	-	-
<i>предпосылки к учебной деятельности</i>	53	75%	17	24%	-	-
<i>пространственные представления</i>	39	55%	31	44%	-	-
<i>мыслительная деятельность</i>	43	61%	27	38%	-	-
<i>*средний показатель сформированности предпосылок</i>	191	47,7%	89	22,2%	-	-

В целом, результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития – нет. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод:

Исходя из показателей результативности выполнения программы по всем направлениям деятельности, можно сделать вывод о том, что коллектив ДОУ хорошо справился со всеми поставленными задачами по реализации ООП ДО.

Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем. Считаем, причины низкого уровня усвоения программного материала следующие: вновь прибывшие дети, часто болеющие, задержка речевого развития.

Перспективы развития:

- проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими низкий уровень усвоения программы;
- при составлении рабочих программ педагогов следует обратить особое внимание на образовательные области: «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

2.5. АНАЛИЗ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЭТНОКУЛЬТУРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ (ЭСП) ИПО ОБУЧЕНИЕ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ (УМК «ГОВОРИМ ПО-ТАТАРСКИ»)

Роль этнокультурной составляющей в дошкольном образовании очевидна. Любовь к малой родине нужно воспитывать с первых лет жизни. Важно дать детям необходимые знания о прошлом и настоящем края, историко-культурных и природных особенностях, обычаях. Поэтому мы проводим систематическую работу по данному направлению: формируем у детей твердое убеждение в необходимости чувства патриотизма, дружбы, толерантного отношения к людям разных национальностей и вероисповеданий. Национальное воспитание предполагает воспитание любви и бережного отношения к родному краю, Родине. Эта работа начинается с более близкой и доступной темы для детей – знакомство с родным городом, название улиц, в честь кого они названы и почему, знакомство с достопримечательностями города, с жизнью тех людей, которые здесь живут. Затем идет расширение знаний детей: знакомство со столицей Республики, ее символикой, селами и городами.

Для успешной реализации этнокультурной составляющей в детском саду созданы все условия: в каждой возрастной группе имеются центры национальной культуры, где размещен разнообразный материал: атрибуты по знакомству детей с народными традициями, описание подвижных народных игр, иллюстративный материал о родном крае, государственная символика РТ, РФ и многое другое. А в группах, где осуществляется работа по реализации УМК «Говорим по-татарски» имеются уголки по изучению татарского языка, где представлена татарская литература, дидактические и речевые игры, аудио и видео материалы. Центры активности по реализации ЭСП и УМК «Говорим по-татарски» систематически пополняются. С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники – «Масленица», «Науруз», «Сабантуй», «День Республики», «День города» и т.д.; организовывались литературные вечера по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, А.С. Пушкина; проводились тематические мероприятия – «Путешествие по городам Татарстана», «Казань – столица нашей Республики», «Мой родной Нижнекамск» и др.

Также традиционно в детском саду проходили Декада родного языка и Недели национальных культур (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр, танцев и песен.

Организация работы по изучению татарского языка осуществляется, начиная со средней группы, в процессе: образовательной деятельности (ОД), в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». На всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполняются стихи на татарском языке, татарские танцы, песни и игры. Также для закрепления пройденного материала в группах воспитателями ежедневно планируется и ведется следующая работа:

- в режимные моменты, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;
- индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры (типа лото и др.);
- перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;
- дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

Свои умения и навыки знания татарского языка дети успешно демонстрируют на конкурсах, таких как «Брейн ринг»; муниципальные конкурсы чтецов «Сөйлим анам телендә», «Без Тукай варислары», которые проходили на базе Центральной библиотеки «Апуш»; муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Сөмбелә гүзәле», «Сөйкемле бала» и др.

С целью отслеживания результатов, коррекции и индивидуализации образовательного процесса по изучению татарского языка воспитателем по татарскому и русскому языкам с детьми проводится два раза в год (в начале и в конце) мониторинг. Результаты мониторинга за последние три года представлены в таблице 17.

Таблица 17

Результативность обучения детей татарскому языку

Всего было обследовано 162 ребенка (воспитанники со средней группы ДОО).

Уровни развития	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года	начало учебного года	конец учебного года
Высокий уровень	29.8%	39%	37%	40,2%	26%	26%
Средний уровень	45.4%	51.8%	49%	52,1%	57%	52,1%
Низкий уровень	24.8%	9.2%	13%	7,7%	17%	7,7%
Усвоение программы	75.2%	91.9%	86%	92.2%	83%	92.3%

Из таблицы видно, что ознакомление детей с татарским языком как средством общения ведется стабильно на хорошем уровне – средний показатель 92,1 % за последние три года. Мониторинг за 2020-2021 год показал, что программа по обучению татарскому языку освоена на 92,3 %, из которых 52,1 % детей знают татарский язык на среднем уровне, 26% - на высоком уровне.

Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете, и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким, средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу - педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми.

Также в детском саду проводится работа с педагогами по повышению профессионального уровня для качественной реализации УМК по обучению дошкольников двум государственным языкам и реализации этнокультурной составляющей образовательного процесса. Так в 2021-2022 учебном году для педагогов воспитателем по обучению татарскому и русскому языкам Низамовой А.Н. и старшим воспитателем Митрофановой Е.Н. был организован семинар-практикум «Обучающие структуры Сингапурской методики по обучению татарскому языку», где были даны консультации по использованию дидактических игр при изучении татарского языка. В течение все учебного года также проводились консультации для педагогов: «Оформление

национальных уголков», «Планированию воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках реализации ЭСП и УМК», «Подвижные игры народов Поволжья» и др.

В детском саду создаются условия для успешного вовлечения родителей в процесс изучения языков: начиная со средних групп на всех детских шкафчиках имеются кармашки с обучающими картинками по проектам, в приемных группах имеются информационные стенды по УМК, на стендах приемных и коридорах детского сада систематически сменяется информация; лестничные пролеты также оформлены обучающими картинками по проектам УМК.

Привлекаются родители и к участию в организованной деятельности и детских праздниках. Они предлагают свои идеи, участвуют в подготовке атрибутов, разучивают с детьми стихи на татарском языке.

С целью повышения компетенции родителей в вопросах приобщения детей к знаниям татарского языка и родного края были проведены консультации: «Играем вместе в игры УМК», «Как приобщить ребенка к народным традициям и культуре», «Развитие познавательных интересов дошкольников через этнокультурные традиции». Также в течение года совместно с родителями были созданы фотовыставки, фотоальбомы на различные темы:

«Семейные традиции», «С днем рождения Нижнекамск», «Герои мультфильмов УМК», «Народные промыслы» и др.

Выводы:

В детском саду ведется систематическая и целенаправленная работа по реализации ЭСП и УМК «Говорим по-татарски». Созданы хорошие условия для обучения детей татарскому языку, ознакомлению с родным краем и культурой, традициями народов проживающих в Республике Татарстан.

Перспективы развития:

- активизировать работу по внедрению национальных подвижных игр, праздников в рамках ЭСП;
- продолжить работу по созданию языковой среды для обучения детей двум государственным языкам и реализации УМК «Говорим по-татарски»;
- использовать инновационные технологии с детьми дошкольного возраста в рамках реализации УМК «Говорим по-татарски».

2.6. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Ведущая цель взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Социальный паспорт семей воспитанников

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников (рисунок 9,10).

Рисунок 9



Рисунок 10



Видно, что количество многодетных семей 13%, неполных 17,3%. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно, в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

В марте 2022 года нами было проведено анкетирование по удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг, в котором приняли участие 144 семьи, получены результаты, которые представлены в рисунке 11.

Рисунок 11



Работа всего коллектива предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников. В ДОУ активно организовано знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

- знакомство с семьей, изучение: анкетирование семей;
- информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ;

-совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

-патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП имеется одна семья.

В 2021-2022 учебном году проводились разнообразные мероприятия, среди которых были:

-в течение недели каждая семья приняла участие в акции «Помоги бездомным животным». Собрали корм (сухой, влажный), наполнители для туалета, одноразовые пеленки, перевязочный материал (бинты, вата, стерильные медицинские салфетки), средства для первичной обработки (зеленка, йод, хлоргексидин, перекись водорода и т.д.), постельное белье, ветошь. Наборы передали в фонд помощи бездомным животным "Хвостики", который бесплатно лечит и стерилизует всех нуждающихся бездомных, ищет для них передержку на период реабилитации после лечения и в последующем хозяев;

-в преддверии праздника "День матери" в холле детского сада была организована традиционная выставка «Всё на земле от материнских рук», работы, выполненные руками мам. Подготовлены благодарственные письма;

- приняли участие в благотворительной акции медиахолдинга НТР "Стань Дедом Морозом"

-активное участие приняли родители в акции «Подарок воину России». Сладости, средства личной гигиены были собраны и отправлены солдатам, участвующим в специальной военной операции на Украине;

-общее родительское собрание "Актуальность и необходимость обучения детей безопасному поведению на дорогах". Одним из основных вопросов в повестке дня было выступление заместителя командира отдельной роты ДПС ОГИБДД Управления МВД России по Нижнекамскому району, старшего лейтенанта полиции Ирека Тахиятовича Галимова. Также были рассмотрены темы вакцинации, антитеррора, противодействия коррупции и другие;

-рассказами о своей профессии порадовали детей папы подготовительных групп. Мероприятие «Папина профессия» было приурочено к празднику «День отца»;

-в течении года активно собирали макулатуру;

-приняли участие в муниципальном конкурсе «Коллекция моей семьи». Семья Глазуновых заняла первое место;

-более 15 семей ДОУ поддержали идею «Дом для пернатых друзей». Вместе с детьми сделали скворечники, которые развесили по территории детского сада;

-активная помощь родителей позволила нам высадить на территории сада гортензии и ели;

-неделю здоровья начали с утренней зарядки в которой приняли участие и родители дошколят;

- приняли участие в муниципальном конкурсе «Эковесна-2022», получили благодарственное письмо.

Вывод:

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями, в ДОУ создана атмосфера взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. План работы с родителями был выполнен.

Перспективы развития:

-продолжать совместную деятельность с родителями воспитанников по созданию условий для личностного становления ребёнка;

-способствовать стимулированию мотивации родительской активности в решении задач воспитания, становлению партнерских отношений ДОУ с семьями воспитанников;

2.7. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Для обеспечения реализации учебно-воспитательных задач, дошкольное учреждение, как открытая система, сотрудничает со следующими организациями:

- детская библиотека №37. На базе библиотеки с применением всех профилактических мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции были проведены такие совместные мероприятия, как тематическое развлечение посвященное 136летию со дня рождения Габдуллы Тукая, конкурс чтецов «Джалиловские чтения», тематическая беседа с просмотром презентаций «Мусе Джалилю посвящается», «Знакомство с творчеством татарских писателей», посещение выставки детских книг о ВОВ, участие в акции «Подари книгу библиотеке»;
- ГАОУСПО «Нижекамский педагогический колледж». Ведется сотрудничество в области подготовки педагогических кадров для системы дошкольного образования;
- лицей №14. С целью повышения качества подготовки детей к школе, осуществления преемственности между дошкольным и начальным школьным образованием заключен договор составлен совместный план работы. В 2021-2022 учебном году проводились: семинар-практикум «Осуществление преемственности между дошкольным и начальным образованием – залог адаптации первоклассников в рамках реализации ФГОС», круглый стол «Преемственность и непрерывность дошкольного и начального образования в аспекте ФГОС», родительское собрание «Скоро в школу»;
- ГИБДД. Совместно с сотрудниками ГИБДД в детском саду проводятся беседы по профилактике ДДТТ, родительские собрания, тематические развлечения;
- детские театры. По договору 2 раза в месяц на базе детского сада проводились театрализованные представления на прогулке, организованные театрами кукол «Алина», «Карнавал», «Семь морей»;
- ЦДиК. Совместная слаженная работа с центром диагностики дает успешные результаты по выявлению детей с отклонениями в нормах развития и дальнейшему составлению их индивидуального маршрута обучения;
- детская поликлиника №2.

Вывод:

Детский сад осуществляет разнообразные связи с общественностью, заинтересованными организациями. Деятельность в данном направлении в настоящее время ведется успешно.

Перспективы развития:

- продолжать работу по договорам сотрудничества с социальными партнерами;
- организовать сотрудничество с КИУ имени В.Г. Тимерясова в сфере профессионального образования.

2.8. АНАЛИЗ СИСТЕМЫ РАБОТЫ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ РЕЧЕВОЙ КОММУНИКАЦИИ У ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Согласно годовому плану в январе месяце был проведен тематический контроль по развитию речи детей средних групп ДОУ.

Задачей контроля было определить эффективность воспитательно-образовательной работы в группах ДОУ по речевому развитию детей; выявить уровень речевого развития; выяснить причины и факторы, определяющие качество работы по данному вопросу. В ходе контроля

согласно графику и сетке занятий было организовано посещение занятий по развитию речи и ознакомлению с художественной литературы в средних группах №9 и №10.

Было установлено, что программное содержание образовательной деятельности соответствует задачам речевого развития, возрастным особенностям детей.

Занятия планируются согласно перспективным планам.

Воспитатели готовятся к занятиям, используют разнообразные методы и приёмы. Речь педагогов четкая, ясная, полная, грамматически правильная, доступная, эмоциональная.

Занятие в группе №9, воспитатель Гимадеева Г.А., показало, что дети на занятии справляются с поставленными задачами без предварительной подготовки, у детей развиты слуховое внимание и фонематический слух, в группе №10 прошло в игровой форме - путешествие в лес. Воспитатель Навширова А.А. использовала презентацию, музыку, наглядный материал. На занятии мы увидели, что у детей сформирован словарь и грамматический строй речи по теме дикие животные: дети знают и называют животных и их детенышей, где проживают, чем питаются; употребляют слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

По проверке планов воспитательно-образовательной работы отмечено что, соблюдается структура планирования в течении дня, образовательная деятельность планируется в полном объеме в соответствии с программным содержанием образовательной деятельности и учетом возрастных требований. На момент проверки в группах в «Уголках для родителей» не было информации по проблеме развития речи. Не достаточно планируется работы по воспитанию звуковой речи. Мало внимания уделяется внимание планированию работы с родителями, в основном это беседы о самочувствии детей.

На семинаре «Современные образовательные технологии для развития связной речи дошкольников – интеллект-карты» изучили уникальный и простой метод запоминания информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей и активизируется мышление. Алиулова А.Н. рассказала и показала коллегам алгоритм составления интеллектуальной карты. О результатах систематического использования технологии создания интеллектуальных карт, рассказали Низамова А.Н. Она отметила возросшая детская активность, инициативность, самостоятельность в проявлении любознательности и познавательного поиска. Дети стали четче формулировать мысли, не отвлекаются от обсуждаемой темы, Дети стали дружнее, уменьшилось число конфликтных ситуаций, они учатся договариваться. Складываются долговременные игровые объединения детей. Сложилась общая стойкая положительная динамика сотрудничества.

В целях создания условий для всестороннего развития детей дошкольного возраста, обогащения предметно-развивающей среды и выявления инициативы и творческого подхода педагогов к созданию многофункциональных пособий, в детском саду прошел смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников».

При подведении результатов конкурса особое внимание уделялось следующим критериям:

- новизна, оригинальность оформления;
- воспитательная, развивающая направленность пособия;
- безопасность и соблюдение гигиенических требований;
- эстетическая привлекательность;
- многофункциональность;
- авторский подход в изготовлении.

В конкурсе приняли участие педагоги всех возрастных групп. Каждое пособие отличалось своей оригинальностью оформления, идеей и многофункциональностью. Педагоги проявили нестандартные творческие решения, индивидуальность. Победителем конкурса стала воспитатель Шайдуллина Резеда Талгатовна.

Итогом проведенных мероприятий стал педагогический совет «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности». Об актуальности проблемы речевого развития детей дошкольного возраста и речи воспитателя было выступление Матросовой Т.И..

Педагоги пришли к решению: активно использовать современные приемы активизации речевой деятельности воспитанников дошкольного учреждения, привлекать родителей к решению данного вопроса. Было решено планировать педагогический процесс по развитию речи детей в соответствии с современными требованиями. Продолжать создавать условия в ДОУ для развития речевой активности детей, побуждая их к речевому общению с взрослыми и между собой.

Вывод:

Педагогический коллектив в течение учебного года провел продуктивную работу по формированию и развитию речевой коммуникации у дошкольников через внедрение инновационных технологий. В течение учебного года воспитатели в своей работе использовали различные формы и методы для развития речи дошкольников: метод творческой беседы, практический метод (рисование иллюстраций к художественным произведениям), игровые методы (применение всех видов игр (подвижные, дидактические, малоподвижные, сюжетно-ролевые, театральные).

Перспективы развития:

- продолжить работу по внедрению в образовательный процесс ДОУ инновационной технологии — «метод проектов»;
- использовать в развитии речи детей скрайбинг, синквейн так как данные технология позволяют, в наиболее доступной и привлекательной, игровой форме, достигнуть нового качества знаний, развивает речь, логическое мышление детей, усиливает творческую составляющую учебного труда, максимально способствуя повышению качества образования среди дошкольников;
- широко применять в работе с детьми ТРКМ (технология развития критического мышления), так как данная технология учит соблюдать интонацию; значительно активизируется словарный запас; совершенствуется навык использования в речи синонимов, антонимов; активизируется и развивается мыслительная деятельность; совершенствуется умение высказывать собственное отношение к чему-либо, осуществляется подготовка к краткому пересказу; дети учатся определять грамматическую основу предложений.

2.9. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Для реализации образовательных программ методический кабинет оснащен компьютерным оборудованием, программное обеспечение которого позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами, имеется цветной принтер, ламинатор, брошюратор. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Имеющийся библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен минимальным набором методической литературы по образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями в электронном варианте («Справочник руководителя», «Справочник старшего воспитателя»). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, в том числе и электронный вариант, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной, вариативной частью ООП ДО. Однако в детском саду недостаточно детской художественной литературы, наглядно-дидактических пособий, методических пособий по реализации ФГОС ДО.

В 2021-2022 году Детский сад не пополнял учебно-методический комплект к инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в дошкольном образовательном учреждении в 2021-2022 учебном году была пополнена и оснащена развивающими материалами, созданными руками педагогов.

Замечено, что контроль в форме смотров-конкурсов стимулирует педагогов в пополнении развивающей среды в группах. Так, с целью совершенствования работы по речевому развитию воспитанников, выявления и распространения лучшего опыта по созданию в группах многофункциональных пособий в детском саду прошел смотр-конкурс «Лучшее многофункциональное пособие для развития речи дошкольников».

В марте 2022 года организован и проведен смотр – конкурс центров опытно-экспериментальной деятельности «Лучший центр для опытно-экспериментальной деятельности (уголок экспериментирования)». В результате, педагоги активизировали деятельность по созданию уголка в группах детского сада; привлекли родителей к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОО (подбор оборудования и материалов для оформления центров).

Так в группах для воспитанников появилось следующее оборудование: пипетки, лупы, мерные стаканчики, весы.

В результате проведенного самообследования было выявлено, что РППС в 2021-2022 учебном году оснащена в соответствии с методическими требованиями на 83,4%. Так как часть игрового оборудования и материала изготавливается педагогами, подбираются альтернативные варианты для замещения.

Вывод:

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ на среднем уровне.

Перспективы развития:

- необходимо продолжить работу по оснащению модулей «Игровой», «Физкультура» в соответствии с методическими рекомендациями (продолжать обогащать развивающую среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей, обогащать группы маркерами, схемами, предметами-заместителями,
- продолжать пополнять центр творческих игр сюжетами, материалами в соответствии с возрастом, где предусматривается усложнение сюжета, выбора различного материала и оборудования, распределения ролей);
- организовать работу педагогов по разработке альтернативной части «Центра профилактики ДДТТ» по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах».

2.10.ИТОГИ АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ

Создание материально-технических условий обеспечения ДОО проходит с учетом действующего СанПинНа. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражается в соглашении по охране труда. Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников.

На территории Детского сада оформлены клумбы. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по международной программе «Эко-школа/Зеленый флаг» продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц, разделному сбору и утилизации мусора и другие мероприятия.

Здание Детского сада находится в хорошем состоянии. В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям санитарных норм и правил, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в хорошем состоянии;
- санитарно-гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в хорошем состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно-оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма;
- все территории ограждены по периметру забором.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы для этого помещения: групповые помещения –11, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет робототехники, кабинет изучения языков, кабинет педагога-психолога совмещенный с кабинетом логопеда, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, габокамера.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, учебную и обеденную зоны.

В отчетном году были куплено: для музыкального зала – электронное пианино, в кабинет изучения языков – дидактические игры, в медицинский кабинет – термоиндикатор, в пищеблок – компрессор, электрокипятильник, хозяйственная посуда, эмалированные кастрюли, в групповые помещения – тарелки, бокалы, чайники, баки, уборочный инвентарь, для наружного наблюдения – видеокамера, жесткий диск, в бухгалтерию – автоматизированное рабочее место, в кабинет кастелянши – текстиль, швейная машинка.

Вывод:

Материально-техническая база Детского сада находится в хорошем состоянии, соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности.

Перспективы развития:

В дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и техническими средствами обучения, новыми современными развивающими играми, игрушками.

2.11. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ФЕДЕРАЛЬНЫМ, РЕСПУБЛИКАНСКИМ И ГОРОДСКИМ ЦЕЛЕВЫМ ПРОГРАММАМ

В течение учебного года в ДОО реализовывались следующие городские, республиканские и федеральные целевые программы:

1. «Государственная программа Республики Татарстан по сохранению, изучению и развитию государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан» // «Год родных языков и народного единства - 2021 год»

В рамках реализации данной программы в ДОО проводились следующие мероприятия:

С целью приобщения дошкольников к народным традициям, культуре в течение года проводились национальные и государственные праздники - «Масленица», «Науруз», «Сабантуй», «День Республики», «День города» и т.д.; организовывались литературные вечера

по творчеству А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая, А.С. Пушкина; проводились тематические мероприятия – «Путешествие по городам Татарстана», «Казань – столица нашей Республики», «Мой родной Нижнекамск» и др.

Также традиционно в детском саду проходили Месячник родного языка и Недели национальных культур (русской и татарской), в рамках которых организовывались выставки детских работ по мотивам устного народного творчества, по мотивам узоров и орнамента, вечера народных подвижных игр, танцев и песен;

-участие педагогов и детей в конкурсах: муниципальный конкурс чтецов на базе Центральной детской библиотеки «Апуш» «Сөйлим анам телендә», «По творчеству Г. Тукая»; муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Сөмбелә гүзәле», «Без эти бергә», муниципальный конкурс поделок «В гостях у сказки», муниципальный конкурс авторских конспектов на тему «Туган ягым – Татарстан» (Мой родной край) и др;

-тематическое мероприятие «Встреча с писательницей Рамзией Валеевой» в центральной библиотеке;

-тематические занятия «Путешествие по городам Татарстана», «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина» в старших группах;

-день родного языка;

-семинар-практикум для педагогов «Обучающие структуры Сингапурской методики по обучению татарскому языку», где были даны консультации по использованию дидактических игр при изучении татарского языка.

В течение все учебного года также проводились мероприятия:

-консультации для педагогов и родителей: «Оформление национальных уголков», «Планированию воспитательно-образовательной работы с детьми в рамках реализации ЭСП и УМК», «Подвижные игры народов Поволжья» и др.;

-показ мультипликационных сюжетов о Республике Татарстан в старших и подготовительных группах, беседа по сюжету мультфильмов (Век Татарстана «Богатства районов Республики», «Мы живем в России - Татарстан»);

-праздничное развлечение "Сөмбелә – праздник урожая";

-музыкальное развлечение «Мы танцуем и поем – вместе весело живем!»;

-праздничное развлечение «Навруз-байрам».

2.«Повышение безопасности дорожного движения»

С целью повышения безопасности детей на дорогах в течение года были проведены следующие мероприятия:

-консультация для воспитателей: «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах», оформление стенда «Азбука безопасности», «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период»;

-беседы с детьми «Где и как переходить улицу», экскурсии и целевые прогулки с детьми;

-тематическая неделя «Неделя безопасного поведения на дорогах»;

-консультации для родителей «Ребёнок и правила дорожного движения», «Воспитание у детей навыков безопасного поведения на дорогах»;

-тематическая экскурсия с родителями в парк «Велики» «Безопасный город»;

-участие в зональном конкурсе "Карусель безопасности", муниципальном конкурсе агитбригад по БДД;

-систематическое посещение воспитанниками кабинета БДД (по расписанию);

-оформление стенда «Азбука безопасности»;

-сюжетно–ролевые игры «Улицы города».

3.«Реализация государственной национальной политики в НМР РТ 2017-2021 года»

В рамках реализации государственной национальной политики в детском саду была организована следующая работа:

- с педагогами проведены консультации «Методические рекомендации по обучению татарскому языку в современных условиях»; «Реализация УМК «Говорим по-татарски», а также занятия с русскоязычными педагогами «Говорим по-татарски»;
- для детей были организованы национальные праздники: «Науруз», «Масленица», «Сабантуй», «Карга боткасы», «Сәмбелә»; тематические мероприятия: драматизация сказок «Теремкэй», «Кем нәрсә ярата?»; викторина «Говорим по-татарски»; викторина по знанию истории, традиции татарского народа «Татарстан – многонациональная Республика» и др.;
- велась систематическая работа по обеспечению качественного обучения государственным языкам Республики Татарстан: систематически отслеживались результаты обучения в группах; применялись компьютерные технологии при обучении татарскому языку, обогащалась и пополнялась РППС групп и кабинета по обучению татарскому языку.
- родителей в течение года информировали о содержании занятий по татарскому языку с помощью социальных сетей и информационных стендов в приемных групп; проводилось анкетирование родителей «Организация обучения татарскому языку в детском саду».

4. «Ответственное родительство», «Семьеведение».

Согласно плану реализации проекта за отчетный период проведены следующие мероприятия:

- социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: анкеты для воспитателей и для родителей; беседа с ребенком; изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»; метод социометрии в рамках семьи;
- проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах;
- организация работы с Советом родителей. Составление плана совместной работы;

Работа над образовательными и творческими проектами: «Бумаге – вторую жизнь!», «Неделя добра», «Эковесна-2022» и т.д.;

Групповые и детсадовские досуговые мероприятия, утренники (согласно годовому плану) с участием родителей: «8 марта», «День здоровья», «Масленица», «Сабантуй» и т.д.;

- выставки работ, выполненных детьми и их родителями: «Осенняя кладовая», «Всё на земле от материнских рук» и т.д.;

- оформлены и выставлены на сайт памятки для родителей по правилам обеспечения безопасности детей «Не оставляйте детей без присмотра», «Осторожно, открытое окно!», «Правила поведения на дорогах». Проведены и выставлены на сайт консультации «Как организовать детский новогодний праздник дома», «Основные психологические новообразования раннего возраста. Кризис 3 лет», «Группы здоровья и их особенности», «Права детей» и т.д.

5. «Год науки и информационных технологий - 2021»

2021 год в Российской Федерации объявлен Годом науки и информационных технологий, в рамках которого в детском саду была проделана следующая работа:

- оформлены выставки методической литературы и пособий по развитию познавательных способностей дошкольников;
- проведен семинар-практикум «Создание условий для организации поисково-исследовательской деятельности дошкольников»;
- обновлялись в группах центры науки и экспериментирования (изготовление схем экспериментов, научных буклетов о свойствах воды, почвы, воздуха, брошюры «Для чего нужна вода» и т.д.);
- во всех группах прошли тематические занятия на темы: «Как увидеть воздух», «Дыхание растений», «Опыт с шишками», «Тонет-не тонет», и т.д.;
- организовывался просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тетюшки Совы», «Хотим все знать», «Семья почемучек»;
- для родителей в группах были оформлены информационные центры научного содержания «2021 – Год науки и технологий»;

-проведены консультации для родителей «организация детского экспериментирования в домашних условиях», «Играя, познаем», «Проведем опыты дома».

Вывод:

В отчетном году коллектив ДОУ принимал активное участие в реализации мероприятий по федеральным, республиканским и городским целевым программам. Были проведены разнообразные мероприятия тематической направленности с участием сотрудников, воспитанников и их родителей.

Перспективы развития:

-продолжать активное участие в целевых программах различного уровня;
-мотивировать всех участников образовательного процесса на участие в проектах и целевых программах.

**2.12 ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЕТСКОГО САДА ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Выполнение основных направлений годового плана представлено в таблице 18.

Таблица 18

Контрольный лист выполнения годового плана за 2021-2022 учебный год						
№ п/п	Название	количество запланированных мероприятий	количество выполненных мероприятий	% выполнения плана	количество не выполненных мероприятий	причины не выполнения мероприятий
1	Педсоветы	6	6	100%	0	
2	Консультации	9	9	100%	0	
3	Семинары-практикумы, мастер-классы	7	7	100%	0	
4	Открытые просмотры	9	9	100%	0	
5	ППК	4	4	100%	0	
7	Смотры-конкурсы	3	3	100%	0	
8	Повышение квалификации сотрудников	6	6	100%	0	
9	Работа с родителями	18	15	83%	3	Ограничительные меры Роспотребнадзора
10	Тематические, фронтальные проверки	3	3	100%	0	
11	Проведение аттестационных мероприятий	8	8	100%	0	

Вывод:

Мероприятия годового плана были проведены на 98%, следует увеличить работу с общественными организациями за счет разнообразия форм и технических средств взаимодействия.

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне, формы многих запланированных мероприятий были пересмотрены и проведены в онлайн режиме, через платформу ZOOM или в заочной форме.

Нам удалось добиться ожидаемых результатов: в течение года создавалась эмоционально комфортная, здоровьесберегающая и игровая среда в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса мог реализовывать свои возможности:

- социально адаптироваться, сохранять свое психическое и физическое здоровье, заниматься физкультурой и спортом;
- развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, инициативу в познании и освоении окружающего мира, творческие способности;
- изучать родной край, приобщаться к историческим и национально-культурным традициям народов Российской Федерации, способствующим воспитанию социально-ответственной и духовно-нравственной личности;
- взаимодействовать с родителями по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- реализовывать социальную активность и профессиональное мастерство педагогов;
- повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Таким образом, можно считать, что Годовой план на 2021-2022 учебный год выполнен.

Проблемы и пути их решения:

1) Не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями и могут применять в своей работе; не все педагоги ведут воспитательно–образовательный процесс в рамках ФГОС ДО. Ошибка в том, что педагог не может заинтересовать, мотивировать детей к предстоящей работе, поддержать инициативу и творческую активность, использовать личностно-ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками. Тем самым ребенок не усваивает или плохо усваивает программный материал.

Продолжать активно использовать в работе с детьми инновационные педагогические технологии (развивающее обучение, индивидуальных подход, метод проектов, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей). Для реализации поставленной задачи провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, консультации).

Педагогам детского сада необходимо делиться своим опытом работы принимая участие в очных конкурсах, семинарах, МО проводимых на уровне города и республики

2) В последние годы в нашем детском саду наблюдается снижение уровня речевого развития дошкольников. В первую очередь это связано с ухудшением здоровья детей, что, так или иначе, сказывается на их развитии, а также внешними факторами: замена живого общения гаджетами, телевидением; «сюсюканье» со стороны родителей, не грамотная речь окружающих и т.д.

Педагогам следует качественно планировать индивидуальную работу с детьми по речевому развитию. Индивидуальную работу следует проводить ежедневно в утренние и вечерние часы, в игровой форме, в обстановке естественного общения.

Должна проводиться систематическая работа педагогом над «словом», которое является важнейшим условием развития речевой культуры детей дошкольного возраста и включает в себя решение следующих речевых задач: свободное владение словом; понимание его значения, точность словоупотребления, умение самостоятельно строить связное высказывание, недостаточно опыта работы у молодых педагогов по речевому развитию.

Педагогам совершенствовать и развивать свою речь, произношение, так как его ошибки повлекут за собой сотни ошибок его воспитанников, которые легче исправить в раннем возрасте, чем в более взрослом.

Активизировать работу с родителями по речевому развитию воспитанников. Детей с логопедическими отклонениями направлять на обследование в ЦДиК.

3) По результатам педагогической диагностики освоения ООП ДО было выявлено, что уровень социально-коммуникативного развития воспитанников ниже, чем по другим образовательным областям. Это связано с тем, что современные дети дошкольного возраста испытывают трудности в установлении контактов со сверстниками, выражении своих чувств и эмоций, что связано с возрастающей зависимостью от телевизора и компьютера.

Педагогам использовать в воспитательно-образовательной работе современные технологии позитивной социализации детей, поддерживать индивидуальность, инициативность, развивать умения строить развивающие диалоги, формировать коммуникативные навыки дошкольников.

Включить развитие данного направления в задачи Годового плана на следующий учебный год.

3.ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

По результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программы дошкольного образования, в 2022-2023 учебном году, коллектив МБДОУ №27 НМР РТ перед собой следующие цель и задачи:

Цель:

Создание образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры личности детей, развитие социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств инициативности и самостоятельности, в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами и потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи:

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
2. Акцентировать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии. (синквейн)
3. Активизировать работу по созданию условий для позитивной социализации дошкольников и формирования коммуникативной компетентности в различных видах детской деятельности.
4. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста через ознакомление с историей и культурой родного края.

3.1. РАБОТА С КАДРАМИ

3.1.1. Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов, аттестация

Цель: повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп, участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, аттестация педагогических кадров.

Обучение на курсах повышения квалификации

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения (факт)	Год прохождения (предстоящий)
1.	Митрофанова Елена Николаевна	старший воспитатель	2019	2025
2.	Амирханова Эльмира Ильгизовна	воспитатель	-	-
3.	Булатова Гульназ Рафаиловна	воспитатель	2021	2024
4.	Валишина Ильмира Ильнуровна	воспитатель	2022	2025
5.	Габдрахманова Илзида Ильгизовна	воспитатель	2021	2024
6.	Гилязова Гузель Сабирзяновна	воспитатель	2021	2024
7.	Гилязова Альмира Султановна	педагог-психолог	2022	2025
8.	Гимадеева Гульчачак Абдельмагдановна	воспитатель	2022	2025
9.	Губайдуллина Рамма Ильдаровна	воспитатель	2022	2025
10.	Гусева Ольга Леонидовна	музыкальный руководитель	2019	2025
11.	Замалиева Альфия Марсовна	воспитатель	2021	2024
12.	Иванова Гульназ Рифгатовна	воспитатель	2021	2024
13.	Калаева Фариди Фаизовна	инструктор по физкультуре	2021	2024
14.	Матросова Татьяна Ивановна	воспитатель	2021 (диплом)	2024
15.	Мусина Тагзима ахимулловна	воспитатель	2022	2025
16.	Навиширова Алина Атласовна	воспитатель	2022	2025
17.	Низамова Алиня Нагимулловна	восп. по обуч. тат. и рус. языкам	2020	2023
18.	Никифорова Ольга Николаевна	воспитатель	2020 (диплом)	2023
19.	Рахманова Гульназ Ришатовна	воспитатель	2022	2025

20	Фатихова Лена Рафисовна	<i>воспитатель</i>	2022	2025
21	Шайдуллина Резида Талгатовна	<i>воспитатель</i>	2022	2025

Подготовка к аттестации и аттестация

№	Ф.И.О.	Должность	Год прохождения (факт)/ категория	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Митрофанова Елена Николаевна	<i>ст. воспит</i>	2018/В		В			
2.	Амирханова Эльмира Ильгизовна	<i>воспитат</i>	д/о					
3.	Булатова Гульназ Рафаиловна	<i>воспитат</i>	2019/1			1		
4.	Валишина Ильмира Ильнуровна	<i>воспитат</i>	2021/1					1
5.	Габдрахманова Илзида Ильгизовна	<i>воспитат</i>	2019/В			В		
6.	Гилязова Гузель Сабирзяновна	<i>воспитат</i>	2018/1		В			
7.	Гилязова Альмира Султановна	<i>пед – псих</i>	2021/СЗД					1
8.	Гимадеева Гульчачак Абдельмагдановна	<i>воспитат</i>	2020/1				1	
9.	Губайдуллина Рамма Ильдаровна	<i>воспитат</i>	2020/1				1	
10.	Гусева Ольга Леонидовна	<i>муз. руков</i>	2018/1		В			
11.	Замалиева Альфия Марсовна	<i>воспитат</i>	2021/В					В
12.	Иванова Гульназ Рифгатовна	<i>воспитат</i>	2019/1			В		
13.	Калаева Фарида Фаизовна	<i>инст по физ. культ</i>	2018/1		В			
14.	Матросова Татьяна Ивановна	<i>воспитат</i>		СЗД				
15.	Мусина Тагзима Рахимулловна	<i>воспитат</i>	2019/В			В		
16.	Навиширова Алина Атласовна	<i>воспитат</i>	2021/СЗД					1
17.	Низамова Алиня Нагимулловна	<i>восп. по об тат. и рус. яз</i>	2018/1		В			
18.	Никифорова Ольга Николаевна	<i>воспитат</i>		СЗД				
19.	Рахманова Гульназ Ришатовна	<i>воспитат</i>	2021/СЗД					1
20.	Фатихова Лена Рафисовна	<i>воспитат</i>	2020/1				1	
21.	Шайдуллина Резида Талгатовна	<i>воспитат</i>	2019/В			В		

План методического сопровождения аттестации педагогов

На первую и высшую квалификационную категорию аттестующихся нет

Мероприятие	Срок	Ответственный
Размещение информации об аттестации на информационном стенде в разделе «Аттестация педагогических работников»	по мере обновления	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Консультации по правовым вопросам прохождения аттестации	по мере необходимости	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Информирование аттестуемых педагогов о дате, месте и времени проведения аттестации	в соответствии с графиком аттестации (не позднее чем за месяц до ее начала)	Митрофанова Е.Н.(ст. восп.)
Индивидуальная работа с педагогами (консультации, методические рекомендации по итогам посещения ОД, самоанализа педагогической деятельности)	в течение года	Митрофанова Е.Н.(ст. восп.), педагоги

Изучение состояния документации педагогов	в течение года	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения ОД	в течение года	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), педагоги
Практикум «Создание электронного портфолио на сайте «НС портал»	сентябрь	Митрофанова Е.Н.(ст. восп.)
Консультация «Как правильно заполнять аттестационные документы»	сентябрь, октябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Консультация «Как снять тревожность во время аттестации»	ноябрь	Гилязова А.С. (пед-психолог)
Методическая помощь педагогам в анализе результатов педагогической деятельности и качества организации воспитательно-образовательного процесса	в течение года	Митрофанова Е.Н.(ст. восп.)
Методическая помощь педагогам в оформлении аттестационных документов, презентации и других материалов для аттестации	в соответствии с индивидуальным планом	Митрофанова Е.Н.(ст. восп.)
СЗД		
Направить на СЗД Матросову Татьяну Ивановну, Никифорову Ольгу Николаевну		
План работы		
Изучение нормативных документов	август-сентябрь	Митрофанова Е.Н.(ст. восп.)
Издание приказа ДОУ «Об аттестации педагогических работников в целях подтверждения СЗД в 2022-2023 учебном году». Ознакомление кандидата с приказом об аттестации	до 30 августа	Митрофанова Е.Н.(ст. восп.)
Оформление представлений на каждого аттестуемого педагогического работника. Ознакомление кандидата с представлением.	за 1 месяц до аттестации	Диниева Х.Х. (заведующий)
Передача представлений на каждого аттестуемого педагогического работника в аттестационную комиссию.	октябрь	Диниева Х.Х. (заведующий), Митрофанова Е.Н.(ст. восп.)
Прохождение кандидатами тестирования	согласно приказу	Митрофанова Е.Н.(ст. восп.)
Составление выписки из протокола на прошедшего аттестацию педагогического работника.	в день аттестации	Митрофанова Е.Н.(ст. восп.)

Самообразование педагогов

Направление работы	сроки	ответственный
Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	июнь-август	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)

Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации: - по разработке темы; - в определении содержания работы по самообразованию; - в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; - в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Педагоги
Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь	Педагоги
Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май	Педагоги
Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	май	Митрофанова Е.Н.(ст. восп.) Педагоги

3.1.2. Работа с молодыми специалистами

«Школа молодого педагога»

Цель: оказание помощи молодым педагогам, повышение их профессиональной компетентности.

Задачи:

- создать условия для успешной адаптации молодых педагогов в коллективе;
- удовлетворить их потребность в непрерывном образовании;
- способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;
- помочь овладеть современными подходами и педагогическими технологиями;
- помочь преодолеть трудности в работе.

Председатель группы наставников: Шайдуллина Резеда Талгатовна – воспитатель

<i>Педагоги-наставники</i>	<i>Молодые педагоги</i>
Габдрахманова Илзида Ильгизовна	Муратова Лейсан Рустамовна
Мусина Тагзима Рахимулловна	Ганиева Лейсан Джамилловна
Замалиева Альфия Марсовна	Матросова Татьяна Ивановна
Шайдуллина Резеда Талгатовна	Никифорова Ольга Николаевна

План работы

Тема	Форма работы	Ответственный	Срок (с момента начала работы)
Изучение нормативно-правовой базы. Выявление трудностей в работе	Консультация, изучение метод литературы, анкетирование	Диниева Х.Х. (заведующий), Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), Гилязова А.С. (педагог-психолог)	1-й месяц

Содержание комплексно-тематического планирования. Ведение документации педагога, формы планирования образовательного процесса	Консультация, мастер-класс	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), Габдрахманова И. И. (педагог-наставник)	2-й месяц
Формы проведения ООД с детьми разного возраста. Организация проектной деятельности с дошкольниками	Консультация, открытый просмотр	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), Мусина Т. Р. (педагог-наставник)	3-й месяц
Самообразование педагога, выбор темы. Наблюдение ООД	Круглый стол, открытый просмотр	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), Замалиева А. М. (педагог-наставник)	4-й месяц
Современные подходы к взаимодействию ДОО и семьи. Посещение родительского собрания	Консультация, открытый просмотр	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), Габдрахманова И. И. (педагог-наставник)	5-й месяц
Выбор форм и методов работы с целью успешной интеграции образовательных областей	Консультация, открытый просмотр	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), Мусина Т. Р. (педагог-наставник)	6-й месяц
Игра – ведущий вид деятельности дошкольников. Условия ее организации	Консультация, открытый просмотр	Гилязова А.С. (педагог-психолог), Габдрахманова И. И. (педагог-наставник)	7-й месяц
Инновационные технологии в системе дошкольного образования. ИКТ-технологии	Круглый стол, мастер-класс, открытый просмотр	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), педагог высшей кв категории	8-й месяц
Организация предметно-пространственной среды в группе и на участке	Консультация, мастер-класс, экскурсия	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), Мусина Т. Р. (педагог-наставник)	9-й месяц
Организация прогулки с детьми в разное время года	Открытый просмотр, консультация	Замалиева А. М. (педагог-наставник)	10-й месяц
Здоровьесберегающие технологии в ДОО	Круглый стол, открытый просмотр	Гилязова А.С. (педагог-психолог), Замалиева А. М. (педагог-наставник)	11-й месяц
Организация летней оздоровительной работы с детьми	Консультация, открытый просмотр	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), Замалиева А. М. (педагог-наставник)	12-й месяц

3.1.3. Работа с узкими специалистами

Направление работы	сроки	ответственный
Утверждение циклограмм рабочего времени	август, сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Работа в ППК	регулярно	Узкие специалисты
Проведение мониторинга	сентябрь, май	Узкие специалисты
Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	по плану	Узкие специалисты

3.1.4. Работа с сотрудниками

Общие собрания работников

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Готовность учреждения к началу учебного года	август	Диниева Х.Х. (заведующий)
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	октябрь	
3	Мини – конференция Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2022 год»	январь	
4	Организация и содержание работы в летний период	май	

Инструктажи (2 раза в год)

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	По охране жизни и здоровья детей	сентябрь, декабрь	Диниева Х.Х. (заведующий)
2	По ОТ и ТБ	октябрь, май	
3	По ЧС и террористическим актам	сентябрь	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	сентябрь, январь	
5	По должностным инструкциям	октябрь	
6	По противопожарной безопасности	сентябрь, апрель	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	декабрь	
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш)	январь	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	май	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	в течение	
11	Внеплановые инструктажи	года	

Оперативные совещания

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Со старшим воспитателем			
1.	По аттестации педагогов	в течение года	Митрофанова Е.Н.(ст. восп.)
2.	По планам самообразования		
3.	По повышению квалификации		

4.	По конкурсам		
5.	По работе методического совета		
6.	По работе в творческих группах		
7.	По преемственности со школой		
8.	По работе с семьей		
9.	По дополнительным образовательным услугам		
10.	По обновлению интернет сайт ДОУ		
2. С заведующим			
1.	По состоянию материальной базы	в течение года	Диниева Х.Х. (заведующий)
2.	По ведению документации		
3.	По подготовке к зиме		
4.	По проведению и выполнению инструктажей		
5.	По благоустройству территории		
6.	По организации работы МОП обслуживающего персонала		
7.	По состоянию материальной базы		
8.	По ведению документации		
9.	По составлению графика отпусков		
10.	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора		
11.	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов		
12.	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках		
13.	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости		
14.	Торжественное собрание к празднику 8 Марта		
15.	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ		
16.	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
17.	По результатам проверок, рейдов		
18.	По организации труда		
3. Со старшей медицинской сестрой			
1.	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	в течение года	Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
2.	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
3.	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
4.	По контролю за нагрузкой в ООД		
5.	По санитарно-просветительской работе		
4. С комиссией по охране труда			
1.	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	в течение года	Калаева Ф.Ф. (уполн по охране труда)
2.	По плану работы комиссии		
3.	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников; организация питания.		
4.	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		
5.	По результатам учебных занятий		
5. С председателем профсоюзной организации			
1.	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	в течение	Вагизова Г.Р.

2.	По распределению фонда надбавок и доплат	года	(председатель профкома)
3.	По проведению культурно-массовых мероприятий		
4.	По проведению субботников на территории детского сада		

Общие собрания работников

№п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	План: -итоги летне-оздоровительного периода; -ознакомление и утверждение графика работы, правила внутреннего распорядка; -сведения о кадрах, группах, количестве детей; -принятие плана организационно-технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2022-2023 уч. г; -утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	август	Диниева Х.Х. (заведующий) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
2	План: -анализ заболеваемости за полугодие -выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма. -итоги работы за квартал -утверждения графика отпусков	декабрь	Диниева Х.Х. (заведующий) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Митрофанова Е.Н.(ст. восп.) Юнусова Л.Р. (спец по кадрам)
3	План: -анализ заболеваемости детей и сотрудников. -анализ выполнение плана организационно технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	март	Диниева Х.Х. (заведующий) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
4	План: -итоги работы за год -Переход на летний режим работы. -инструктаж по охране труда. -утверждение графика работы персонала. -заболеваемость сотрудников за год.	май	Диниева Х.Х. (заведующий) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Юнусова Л.Р. (спец по кадрам)

Административные совещания при заведующем

Периоды	Наименование	Ответственный
Август, Сентябрь	1.Результаты августовского совещания педагогических работников. Основные направления развития системы образования города в 2022 – 2023 учебном году. 2.Организация работы МБДОУ в 2022 – 20223уч. г. 3. Утверждение плана на месяц. 4.Подготовка и проведение тарификации. Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 5.Подготовка и проведение установочного заседания совета	Диниева Х.Х. (заведующий) Вагизова Г.Р. (зам зав по Х/Р) Юнусова Л.Р. (спец по кадрам) Калаева Ф.Ф. (уполномоченный по охране труда)

	педагогов. Организация образовательного процесса. 6. Организация питания. 7. Организация контрольной деятельности в МБДОУ. 8. Контроль за работой вновь прибывших педагогов.	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) (шеф-повар) Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
Сентябрь Октябрь	Утверждение плана на месяц: -повышение квалификации педагогических работников, аттестация; -организация работы с родителями (законными представителями) воспитанников. Подготовка и проведение группового и общего родительского собрания; -организация работы по защите прав воспитанников в МБДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями; -результативность контрольной деятельности.	Диниева Х.Х. (заведующий) Юнусова Л.Р. (спец по кадрам) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Гилязова А.С. (педагог-психолог)
Ноябрь	Утверждение плана на месяц: -организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и других ОРЗ; -организация работы по охране труда, пожарной безопасности, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка; -профилактика травматизма. Выполнение соглашения по охране труда; -укрепление материально-технической базы. Результаты инвентаризации. Рассмотрение проекта плана приобретения оборудования и инвентаря на 2023 г.; -результативность контрольной деятельности.	Диниева Х.Х. (заведующий) Бахтиева С.Р. (ст медсестра), Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Вагизова Г.Р. (зам зав по Х/Р) Калаева Ф.Ф. (уполномоченный по охране труда)
Декабрь	Утверждение плана на месяц: -подготовка к новогодним праздникам (педагогическая работа, обеспечение безопасности, работа с родительскими комитетами групп). Утверждение графика утренников; -состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников. Профилактика травматизма; -составление и утверждение графика отпусков работников на 2023 г.; -подведение итогов работы коллектива за 2022 год; -результативность контрольной деятельности; -финансовая дисциплина. Исполнение сметы расходов за 2022 год.	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Вагизова Г.Р. (зам зав по Х/Р) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Юнусова Л.Р. (спец по кадрам)
Январь	Утверждение плана на месяц: -анализ работы за первое полугодие 2022–2023 уч. г.; -анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2022 год; -организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса, охране труда в 2022 году. Профилактика травматизма; -состояние и результативность контрольной деятельности в МБДОУ; -подготовка к проведению «Месячника патриотического воспитания».	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Вагизова Г.Р. (зам зав по Х/Р) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Калаева Ф.Ф. (уполномоченный по охране труда)

Февраль	<p>Утверждение плана на месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> -подготовка к углубленному медицинскому осмотру воспитанников; -диагностика. Коррекционно-развивающая работа; -аттестация педагогических работников. Контроль за работой предметников; -организация кружковой и индивидуальной работы с воспитанниками. Работа с родителями, родительскими комитетами групп; -подготовка к утренникам 8 Марта, проведение общего родительского собрания для подготовительных групп, подготовка утренников для выпускников; -результативность контрольной деятельности. 	<p>Диниева Х.Х. (заведующий) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Гилязова А.С. (педагог-психолог) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), Гусева О.Л. (муз рук)</p>
Март	<p>Утверждение плана на месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация планов взаимодействия (с ЦДиК, библиотекой №37, Лицеом №14, социокультурным окружением); -проведение «Месячника безопасности». Профилактика травматизма. Охрана труда. Трудовая дисциплина. -состояние санитарно-эпидемиологического режима вМДОУ. Выполнение требований СанПиН. Состояние работы по реализации оздоровительной программы. -результативность контрольной деятельности. 	<p>Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) председатель ПК Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Калаева Ф.Ф. (уполномоченный по охране труда)</p>
Апрель	<p>Утверждение плана на месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация взаимодействия с родительской общественностью; -подготовка и проведение недели открытых дверей для родителей, фестиваля семейного творчества; -участие в городских методических мероприятиях; -подготовка к итоговому заседанию Совета педагогов, итоговому общему родительскому собранию; -результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе. -уборка территории, ремонтные работы на участках, завоз песка и пр. -результативность контрольной деятельности. -работа с семьями «группы риска» 	<p>Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Гусева О.Л. (муз рук) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Гилязова А.С. (педагог-психолог) Вагизова Г.Р. (зам зав по Х/Р)</p>
Май	<p>Утверждение плана работы на месяц:</p> <ul style="list-style-type: none"> -организация работы в пред- и праздничные дни; -подготовка к ЛОП. Организация летнего отдыха воспитанников; -состояние работы по обеспечению безопасности, охраны жизни и здоровья, прав воспитанников. -профилактика травматизма; -подготовка к ремонту групп, участков, других помещений МБДОУ. Взаимодействие с родительской общественностью по подготовке помещений МДОУ к новому учебному году; -укрепление материально-технической базы; -анализ работы за 2022 – 2023 учебный год; -результативность контрольной деятельности; -финансовая и исполнительская дисциплина; -расстановка кадров и комплектование групп на время летних отпусков. 	<p>Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) председатель ПК Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Калаева Ф.Ф. (уполномоченный по охране труда)</p>

3.2.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Система методической поддержки педагогов, с использованием разнообразных форм методической работы:

3.2.1.Работа творческой группы

Цель: обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов ДОУ. Помощь администрации в изучении результативности работы педагогов, получении объективных данных, в решении различных педагогических и методических проблем.

Состав творческой группы:

Председатель: старший воспитатель Митрофанова Е.Н.

Члены:

Гусева О.Л. – музыкальный руководитель

Калаева Ф.Ф. – инструктор по физической культуре

Низамова А.Н. – воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам

Гилязова А.С. – педагог-психолог

Гилязова Г.С. – воспитатель 1 кв. категория

Иванова Г.Р. – воспитатель 1 кв. категория

Перспективный план работы творческой группы

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Организация творческой группы: утверждение состава творческой группы, согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий.	август/ сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
2.	Составление и утверждение сетки реализации ОД, циклограммы педагогов.	август	
3.	Помощь при проведении диагностики.	2 раза в год	
4.	Разработка локальных нормативных актов и других документов	по мере необход	
5.	Разработка системы оперативного, тематического контроля.	август	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
6.	Помощь при проведении тематических праздников, при оформлении залов к праздникам.	в течение года	Творч. группа
7.	Разработка положений конкурсов, локальных актов по мере необходимости	по плану	
8.	Индивидуальные беседы с воспитателями.	в теч. года	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
9.	Подготовка к общим родительским собраниям	ноябрь/ май	Творч. группа
10.	Подготовка к фестивалю детского творчества.	март	Гусева О.Л. (муз рук)
11.	Помощь при составлении проекта годового плана.	апрель	Творч. группа
12.	Проведение Сабантуя.	май	
13.	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду, составление плана работы на ЛОП	май	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Творч. группа
14.	Подготовка детского сада к новому учебному году	июль/ август	Диниева Х.Х. (заведующий)

3.2.2. Консультации для воспитателей, узких специалистов, молодых специалистов

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Консультации для воспитателей: -«Фоновая музыка в жизни детского сада»;	сентябрь	Гусева О.Л. (муз.рук.)
- «Физкультминутки и их место в режиме дня» -«Как правильно провести мастер-класс»; -Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности	октябрь	Калаева Ф.Ф. (инстр по физ.культ) Митрофанова Е.Н. (ст.восп) Низамова А.Н. (восп по тат яз)
«Как поддержать детскую инициативу и самостоятельность» -«Использование материалов УМК для формирования языковой среды в группах»; -«Технология «Голос ребенка»; -Консультация - тренинг «Умные пальчики»	ноябрь	Калаева Ф.Ф. (инстр по физ.культ) Низамова А.Н. (восп по об тат яз) Рахманова Г.Р. (воспитатель) Гусева О.Л. (муз.рук.)
-«Формирование социально-коммуникативных навыков дошкольников по средствам игровых технологий»; -«Игры с детьми на прогулке»; -«УМК – цель и направление»	декабрь	Никифорова О.Н. (восп) Калаева Ф.Ф. (инстр по физ.культ) Низамова А.Н. (восп по обуч тат яз)
-«Как общаться с детьми. Правила педагогического общения»; -«Использование интерактивных методов сотрудничества с семьей в интересах ребенка»; -Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах	январь	Иванова Г.Р. (восп) Навширова А.А. (восп) Гусева О.Л.(муз.рук.)
-«Современные дистанционные формы работы с семьей»; -«Родительский уголок как форма работы с родителями»;	февраль	Булатова Г.Р. (восп) Шайдуллина Р.Т. (восп)
-« Патриотическое воспитание дошкольников»	март	Матросова Т.И. (восп)
-«Дидактические игры для развития сенсорики у детей» -«Использование произведений УНТ в игровой деятельности с детьми раннего возраста»; -«Использование музыкально-дидактических пособий в музыкальном развитии детей»	апрель	Губайдуллина Р.И. (восп) Фатихова Л.Р. (восп) Гусева О.Л.(муз.рук.)
-«Особенности проведения летней прогулки» -«Главная игрушка в жизни ребёнка – мяч»	май	Гимадеева Г.А. (восп) Калаева Ф.Ф. (инстр по физ.культ)
Консультации для молодых специалистов -«Профессиональный стандарт педагога»;	сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
-«Что такое мастер-класс?» ; -«Как правильно организовать работу по проведению мониторинга – выявлению результативности образовательного процесса»;	октябрь	наставники Митрофанова Е.Н. (ст.восп)

-«Проведение открытых показов ОД в соответствии с ФГОС ДО»;	ноябрь	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
-«Роль воспитателя на музыкальных занятиях и утренниках ДОУ»	декабрь	Гусева О.Л.(муз.рук.)
-«Организация прогулок и режимных моментов с детьми»	январь	Наставники
-«Правильное оформление отчетов по самообразованию»	май	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
Консультация для узких специалистов -«Интеграция образовательных областей в работе узких специалистов и воспитателей».	октябрь	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
-«Организация индивидуальной работы по службе сопровождения детей».	декабрь	
-«Оформление паспортов кабинетов».	март	

3.2.3. Конференции, семинары, семинары-практикумы, методические часы, мастер-классы

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Августовская конференция педагогических работников ДОУ	август	Диниева Х.Х. (заведующий)
Семинар-практикум «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников»	сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
Творческая мастерская «Модернизация пособий для многофункционального использования в работе с детьми по речевому развитию»		
Ярмарка педагогических идей «Мастер-класс по речевому развитию дошкольников»	октябрь	
Круглый стол «Создание Пространства детской реализации как основного инструмента развития личности ребенка»	декабрь	
Мастер-класс «Организуем самостоятельную деятельность детей на развивающей стене»	январь	
Круглый стол с элементами тренинга «Общение педагога с родителями воспитанников»	февраль	
Круглый стол с учителями Лицея №14 «Современные подходы к организации преемственности между детским садом и школой»	апрель	
Мастер-класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна»	май	Воспитатель
Семинар-практикум «Внедрение и эффективное применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»		Митрофанова Е.Н. (ст.восп) воспитатель

3.2.4. Просмотр открытых мероприятий

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Взаимопосещения в группах	в течение года	Митрофанова Е.Н. (ст.восп) педагоги
Недели творческих отчетов педагогов (открытая ОД)	2 раза в год	
Участие педагогов в муниципальных и региональных семинарах, ГМО согласно годовому плану УДО.	в течение года	
Неделя мастер-классов для родителей	до апреля	
Открытое занятие по развитию речи в средней группе №6	ноябрь	Булатова Г.Р.
Открытый показ сюжетно-ролевой игры старшая группа	январь	Гибдрахманова И.И.
Открытый показ интегрированного занятия «Большое путешествие по Татарстану»	март	Генералова С.Г.

3.2.5. Педагогические советы

Педагогический совет (организационно-установочный) №1

Тема: «Организация воспитательно-образовательной работы ДОУ в 2022-2023 учебном году»

Вид деятельности	Ответственный
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение и анализ рабочих программ педагогов; -изучение и анализ групповой документации, документации узких специалистов; -подготовка и обновление всех необходимых локальных актов, приказов к новому учебному году; -проведение смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году «Лучшая группа ДОУ»; -подготовка всей необходимой на учебный год документации: сетки, режима дня, годового плана и т.д.; -подготовка проекта программы воспитания и плана воспитательной работы на 2022-2023 уч. год 	<p>Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Творч. группа</p>
<p>Цель: обсуждение комплексного плана работы на 2022– 2023 уч. год.</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета; 2.Внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу дошкольного образования ДОО; рассмотрение и принятие программы воспитания ДОУ и плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год; 3.Рассмотрение и принятие Годового плана работы ДОО на новый учебный год; 4.Рассмотрение и принятие: <ul style="list-style-type: none"> -сетки ОД и режима дня на холодный период во всех группах детского сада; -учебного плана и годового календарного графика; -комплекса закаливающих процедур по возрастам; -тем самообразования всех педагогов в соответствии с приоритетами работы ДОУ; -планов работы педагогов(план по повышению профессионального уровня, план работы с родителями), перспективного плана аттестации и КПК; -рабочих программ педагогов на 2022-2023 учебный год; -состав творческой группы. 	<p>Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)</p>

<p>5. Ознакомление педагогов с перспективным планом внутренней контрольной деятельности на 2021-2022 учебный год;</p> <p>6. Рассмотрение списка дополнительных образовательных услуг, перечня документов по ПДО услугам; принятие дополнительной образовательной программы на 2022-2023 учебный год;</p> <p>7. Анализ результатов смотра-конкурса по подготовке к новому учебному году «Лучшая группа ДОУ»;</p> <p>8. Дополнительные вопросы, которые требуют решения на установочном педсовете;</p> <p>9. Обсуждение и принятие решения педагогического совета.</p>	
--	--

Педагогический совет (тематический) №2 – ноябрь

Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в образовательном пространстве детского сада»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету:	
-изучение и подбор методической литературы по данному вопросу, организация выставки книг в методическом кабинете;	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
-самостоятельное изучение педагогами данного вопроса по средством различных сайтов, подготовка выступлений;	Педагоги
-семинар-практикум «Инновационные подходы к развитию речи дошкольников»	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
-ярмарка педагогических идей «Мастер-класс по речевому развитию дошкольник»	Педагоги
-консультации: «Содержание центров активности по речевому развитию», «Как правильно провести мастер-класс» ;	Воспитатели: Замалиева А.М., Габдрахманова И.И.
-творческая мастерская «Модернизация пособий для многофункционального использования в работе с детьми по речевому развитию»;	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Творческая группа
-неделя творческих отчетов «ООД по речевому развитию»	Педагоги
-смотр-конкурс «Лучший центр по речевому развитию»	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
-тематический контроль «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Педагоги
-оформление выставки «Игры и пособия по речевому развитию дошкольников»	Творческая группа
Цель: совершенствование работы в МБДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. Задачи:	
-вызвать у педагогов осознание необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей;	
-развивать умения планировать, проектировать, конструировать процессы развития речи дошкольников в возрастных группах;	
-создать в коллективе обстановку творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми по развитию речи.	
План педсовета:	
-выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели повестки педсовета;	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
-«Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Разминка;	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
-выступление «Как использовать интеллект-карты в работе с детьми»;	
-выступление «Технология обучения детей составлению загадок»;	Гилязова Г.С. (воспитатель)

-выступление «Логоритмика» как эффективная форма устранения недостатков речи с помощью движений»;	Замалиева А.М. (воспитатель)
-просмотр отрывков наиболее удачной ОД педагогов, проходившей в рамках «Недели творческих отчетов»;	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
-выступление «Кубики историй, или сторителлинг как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста»;	Педагоги
-итоги смотра-конкурса «Лучший центр речевого развития»;	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
-аналитическая справка по итогам тематического контроля «Организация работы по речевому развитию дошкольников»; Обсуждение и принятие решения педагогического совета.	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)

Педагогический совет (тематический) №3 - январь

Тема: «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников с помощью современных педагогических технологий»

Вид деятельности	Ответственный
<p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение и подбор методической литературы по данному вопросу, организация выставки книг в методическом кабинете; -самостоятельное изучение педагогами данного вопроса посредством различных сайтов, подготовка выступлений; -круглый стол «Создание Пространства детской реализации как основного инструмента развития личности ребенка» -мастер-класс «Организуем самостоятельную деятельность детей на развивающей стене» -консультации: «Технология «Рефлексивный круг»: утренний и вечерний круги» «Технология «Голос ребенка» -неделя творческих отчетов по проведению режимного момента «Утренний круг» -тематический контроля «Эффективность педагогической работы по развитию общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками» -конкурс пособий для самостоятельной деятельности детей «Развивающая стена» -оформление методической выставки «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 	<p>Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Педагоги Творческая группа Булатова Г.Р. (воспитатель) Иванова Г.Р. (воспитатель) Гимадеева Г.А. (воспитатель)</p>
<p>Цель: формирование педагогической компетентности педагогов в вопросах использования инновационных технологий при решении задач социально-коммуникативного развития воспитанников в условиях ДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Повысить уровень профессионального мастерства педагогов в вопросах реализации ФГОС – область «Социально-коммуникативное развитие» 2.Формировать творческий подход в работе с детьми с учетом их возможностей по данной проблеме. 	<p>Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Творческая группа воспитатели</p>
<p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета; 2Коммуникативная игра «Вы еще не знаете, что я люблю» (Разминка). Введение в тему, актуальность. 	<p>Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)</p>

3 Доклад «Технологии позитивной социализации» -«Ситуация месяца» -содокладчик «Клубный час как средство воспитания социально успешной личности» содокладчик «Технология «Вошебный телефон» -содокладчик «Дошкольники-волонтеры: новая форма социально-коммуникативного развития»	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Габдрахманова И.И. (воспитатель) Замалиева А.М. (воспитатель)
4 Деловая игра «Мозговой штурм»	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
5 Аналитическая справка по итогам тематического контроля «Эффективность педагогической работ по развитию общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками»	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
6 Итоги конкурса пособий для самостоятельной деятельности детей «Развивающая стена»	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
7 Банк идей по теме педагогического совета	Педагоги
8 Обсуждение и принятие решения педагогического совета.	Диниева Х.Х. (заведующий)

Педагогический совет (тематический) №4 – март.

Тема: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету: Проведение оперативного контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию». Проведение консультации «Патриотическое воспитание дошкольников» Проведение семинара-практикума «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Оформление тематической выставки «Патриотическое воспитание» (опыт работы, литература, методические разработки).	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Педагоги Матросова Т.И. Навширова А.А. (воспитатели)
Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение и педагогического мастерства в гражданско-нравственном воспитании дошкольников. Задачи: -систематизировать знания педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по патриотическому воспитанию; -повышение профессионального уровня педагогов в работе с детьми по патриотическому воспитанию; -формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников в процессе изучения истории, культуры, природных особенностей родной страны.	
Повестка педсовета: Выполнение решений предыдущего педагогического совета. Озвучивание цели и повестки педсовета;	Диниева Х.Х. (заведующий)
Вступительное слово «Этапы, формы и методы патриотического воспитания дошкольников»;	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Сообщение на тему: «Воспитание в детях любви к Родине»	Губайдуллина Р.И. (воспитатель)
Презентация Юные патриоты России	Воспитатели
Доклад «Информационно-аналитические и наглядно-информационные формы работы с родителями» (традиционные и нетрадиционные);	Шайдуллина Р.Т. (воспитатель)
Рекомендации. Предметно-развивающая среда в группах для патриотического воспитания	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)

Дискуссия. Проект «Ознакомление с родным городом как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели
Сообщение. Итоги оперативного контроля «Организация работы по патриотическому воспитанию»	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Опрос. Анкета для воспитателя «Моя система работы по патриотическому воспитанию дошкольников»	Воспитатели
Обсуждение и принятие решения педагогического совета.	Диниева Х.Х. (заведующий)

**Педагогический совет (итоговый) №5 – май.
Тема: «Подведение итогов работы за год.
Подготовка к летне-оздоровительному периоду»**

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
-проведение недели творческих отчетов педагогов	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
-составление плана на летний оздоровительный период, разработка документации к ЛОП	Воспитатели
-подготовка аналитических справок по мониторингу и результатам работы за учебный год	Воспитатели
План педсовета:	Диниева Х.Х. (заведующий)
1.Выполнение решений предыдущего педагогического совета.	Диниева Х.Х. (заведующий)
2.Озвучивание цели и повестки педсовета;	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
3.Анализ выполнения годового плана, участия педагогов в методической работе;	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
4.Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год.	Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
5.Анализ заболеваемости детей;	Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
6.Отчеты педагогов о проделанной работе за учебный год;	Педагоги
7.Церемония вручения дипломом, сертификатов и благодарственных писем за достижения в педагогическом труде.	Диниева Х.Х. (заведующий)
8.Основные направления (задачи) на следующий учебный год	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
9.Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период, ознакомление с приказами заведующего, утверждение расстановки кадров на новый уч год	Диниева Х.Х. (заведующий)
10.Выступление «Организация воспитательно-образовательной работы летом в дошкольном учреждении».	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
11.Обсуждение и принятие решения педагогического совета.	Диниева Х.Х. (заведующий)

**Педагогический совет №6
Тема: «Анализ работы за летне-оздоровительный период 2022-2023 учебный год»**

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету:	
1.Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе.	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
2.Подготовка отчета по адаптации	Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Воспитатели

<p>Цель: Анализ работы за летне-оздоровительный период 2021-2022 учебный год</p> <p>План педсовета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступительное слово; 2. Анализ работы за летний оздоровительный период; 3. Отчет воспитателей по итогам летнего оздоровительного периода; 4. Результаты адаптации в группах раннего возраста №1, 2, 5. Обсуждение и принятие решения педагогического совета 	<p>Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Педагоги</p>
--	---

3.2.6. Медико-педагогические советы

№	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<p>Тема: «Новые подходы к адаптации детей раннего возраста дошкольной организации в условиях реализации ФГОС ДО»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение мероприятий по обеспечению успешного прохождения адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ 2. Взаимодействие с родителями как успешный фактор адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации. 3. Отчёт «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ» 4. Отчет «Уровни нервно-психического развития детей раннего возраста» 5. Анализ заболеваемости в адаптационный период в группе раннего и младшего возраста 6. Социальный портрет группы. 7. Информация: «Игра как средство адаптации детей раннего возраста к условиям дошкольной образовательной организации». 	октябрь	<p>Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Воспитатели групп №1 и 2 раннего возраста Бахтиева С.Р. (старшая медсестра) Рахманова Г.Р. (воспитатель)</p>
2.	<p>Тема: «Развивающая среда и двигательная активность малышей»</p> <p>План:</p> <p>Доклад «Развивающая среда и двигательная активность малыша»; Разное</p>	декабрь	<p>Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Бахтиева С.Р. (ст медсестра)</p>
3.	<p>Тема: «Характеристика нервно-психического развития детей 3- лет»</p> <p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доклад о развитии детей группы раннего возраста №1,2 младшего возраста № 4,7,11 2. Выступление «Особенности развития детей 3 лет» 3. Доклад «Кризис трехлетнего возраста, пути преодоления» 	апрель	<p>Воспитатели Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Фатихова Л.Р. (воспитатель)</p>

4.	<p>Тема: «Лето – сезон активного оздоровления»</p> <p>План:</p> <p>1.«Закаливающие процедуры детей раннего возраста в летний период»</p> <p>2.Утверждение режима дня, плана работы на лето.</p> <p>3.Анализ заболеваемости за 3 месяца.</p>	июнь	<p>Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)</p> <p>Бахтиева С.Р. (ст медсестра)</p>
----	---	------	---

3.2.7.Контроль и руководство педагогическим процессом

Оперативный контроль

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Проверка готовности групп к новому учебному году // к летнему оздоровительному периоду	август-сентябрь; май-июнь	Диниева Х.Х. (заведующий), Вагизова Г.Р. (зам. зав. по ХР), Митрофанова Е.Н. (ст. восп.), Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
2	Организация диагностики и подведение итогов диагностики	2 раза в год	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
3	Контроль за выполнением режимных моментов	еженедельно	Заведующий, Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
4	Готовность воспитателя к рабочему дню.	еженедельно	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
5	Уровень подготовки к проведению родительских собраний	2 раза/год октябрь, май	
6	Организация и проведение ОД	ежедневно	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
7	Проведение закаливающих процедур.	еженедельно	Митрофанова Е.Н. (ст.восп.) Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
8	Проведение выставок, смотров, тематических дней, недель, кружковой работы	1 раз в квартал	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
9	Проверка документации по самообразованию	еженедельно	
10	Совместная деятельность педагога с детьми во 2 половине дня	в течение года	
11	Проверка планов педагогов (комплексно- тематические, календарные)	ежедневно	
12	Контроль за организацией игровой деятельности		
13	Контроль за организацией трудовой деятельности.		
14	Контроль за организацией питания		Диниева Х.Х. (заведующий) Бахтиева С.Р. (ст медсестра)

15	Наблюдение за работой с родителями начинающих педагогов	2 раза/год (ноябрь, апрель)	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
16	Диагностика готовности детей к школе	1 раз в квартал	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
17	Контроль за выполнением решений педсовета.	Раз в 2 месяца	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
18	Контроль работы по реализации УМК «Говорим по-татарски» и ЭКС	1 раз в квартал	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Низамова А.Н. (воспитатель по тат.яз.)

Предупредительный контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», правил охраны труда на рабочем месте.	сентябрь	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Вагизова Г.Р. (пред профкома)
2	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	октябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
3	Организация самостоятельной творческой деятельности детей: «Создание условий для обучения детей государственным языкам РТ».	ноябрь	Диниева Х.Х. (заведующий)
4	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация закаливающих процедур. Утренняя и бодрящая гимнастика. Соблюдение температурного и воздушного режима. Выполнение письма Минобразования Р.Ф. от 14.03.2000г. №65\23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»	декабрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
5	Организация и проведение наблюдений на прогулке и в уголке природы.	январь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
6	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культура приема пищи. Соблюдение режима питания. Соблюдение норм раздачи блюд. Организация диетического питания.	февраль	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.). Диниева Х.Х. (заведующий)
7	Создание условий для правильной организацией и проведением работы по формированию основ здорового образа жизни.	март	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)

8	Организация работы с детьми по трудовому воспитанию.	апрель	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
9	Соблюдение «Инструкции по охране жизни здоровья детей», правил техники безопасности и охраны труда. Охрана прав ребенка в дошкольном учреждении и в семье.	май	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Бахтиева С.Р. (ст медсестра) Вагизова Г.Р. (пред профкома)

Тематический контроль

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1	«Организация работы по речевому развитию дошкольников»	октябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
2	«Эффективность педагогической работы по развитию общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками»	январь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
3	Тематический контроль «Организация работы по здоровьесбережению в ДОО»	апрель	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)

Диагностика педагогического процесса

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Оценка эффективности взаимодействия педагогов с родителями. -Социальный портрет семей воспитанников ДОО -Перспективы взаимодействия с родителями воспитанников -Приоритеты в общении родителей сребенком. -Проблемы семьи в воспитании детей -Уверенность ребенка в родительской любви. О чем говорят детские рисунки	январь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)

Мониторинг педагогической деятельности

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Анализ педагогических компетенций проводится по 5 основным направлениям: -анализ ОД; -анализ РППС группы; -анализ режимных моментов; -анализ работы с родителями; -анализ организации питания.	Ноябрь Апрель	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)

Педагогический мониторинг

Цель - определение уровня развития ребенка по образовательным областям основной общеобразовательной программе ДОУ для дальнейшей коррекции воспитательно-образовательной деятельности, условий среды ДОУ, как средства предупреждения возможных неблагоприятных воздействий на развитие детей.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Освоение ООП ДОУ по 5 образовательным областям	Сентябрь, май	Воспитатели, узкие специалисты

Обследование будущих первоклассников

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Мониторинг стартового уровня будущих первоклассников	Сентябрь, май	Воспитатели, узкие специалисты

3.2.8. Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта

№	Наименование мероприятий	Сроки	Исполнители
Изучение педагогического опыта			
1.	Оформление материалов по изучению опыта работы над темой самообразования педагога: Гилязова Гузель Сабирзяновна «Роль народной педагогики а развитии речи детей дошкольного возраста»	сентябрь-октябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Гилязова Г. С. (воспитатель)
Обобщение педагогического опыта			
1.	Разработка авторской программы	октябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Замалиева А.М. (воспитатель)
2.	Консультация для воспитателей: «Роль фольклора в развитии детей».		
3.	Консультация для воспитателей: «Потешки помогут справиться с детским непослушанием»	январь	
4.	Выступление на педагогическом совете №2 «Логоритмика» как эффективная форма устранения недостатков речи с помощью движений»	ноябрь	
5.	Выступление на родительском собрании «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через приобщение детей к народной культуре на занятиях и в повседневной жизни»	декабрь	
Распространение педагогического опыта			
1.	Участие в конкурсах разного уровня профессионального мастерства	сентябрь	воспитатели
2.	Участие в семинарах разного уровня, МО	октябрь	
3.	Мастер-класс для педагогов на педагогическом совете №2 «Использование сенсорных игр для речевого развития ребенка»	ноябрь	Шайдуллина Р.Т. (воспитатель)
4.	Доклад на педагогическом совете №4 «Информационно-аналитические и наглядно-информационные формы работы с родителями» (традиционные и нетрадиционные)	март	Шайдуллина Р.Т. (воспитатель)
6.	Участие в конкурсах различного уровня	в течение года	воспитатели
8.	Муниципальный семинар-практикум		

3.2.9. Смотры-конкурсы, конкурсы, выставки, акции

	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные
Смотры-конкурсы, конкурсы (городские, региональные, республиканские)			
1.	Смотр-конкурс УДО готовности ДОУ к учебному году	август	Диниева Х.Х. (заведующий)

			Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
2.	Смотр-конкурс «Лучшая территория детского сада»	июнь	Диниева Х.Х. (заведующий)
4.	Республиканский конкурс детских проектов «Я познаю мир» в рамках республиканского конкурса исследовательских проектов «Дебют в науке»	декабрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
5.	Интеллектуальная игра «БРЕЙН – РИНГ» для детей	февраль	воспитатели
6.	Смотр-конкурс строя и песни		
7.	Участие педагогов детского сада в конкурсах согласно плану мероприятий УДО на 2022-2023уч.г	в течение года	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
8.	Участие воспитанников детского сада в конкурсах согласно плану мероприятий УДО на 2022-2023уч г.		
9.	Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года -2022»	ноябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Рахманова Г.Р. (воспитатель)
10.	Конкурс чтецов по произведениям Г. Тукая и М. Джалиля на базе Центральной библиотеки «Апуш»	март, апрель	Габдрахманова И.И.(воспитатель)
11.	Конкурс профессий «Бэби-скилс»	март	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
12.	Фестиваль детского творчества	апрель	Гусева О.Л. (муз.рук.)
13.	Интеллектуальная олимпиада «Умка»	февраль- март	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Смотры-конкурсы, конкурсы (в детском саду)			
1.	Смотр-конкурс готовности групповых помещений и кабинетов к учебному году «Лучшая группа, кабинет»	август	Диниева Х.Х. (заведующий)
2.	Смотр-конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок»	сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
3.	Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	ноябрь	
4.	Конкурс пособий для самостоятельной деятельности детей «Развивающая стена»	январь	
5.	Смотр-конкурс «Лучший участок к ЛОП»	июнь	
6.	Смотры-конкурсы зимних участков «Снежных дел мастера», «Веселый снеговик».	январь	
7.	Конкурс для воспитанников и родителей ДОУ «Юные исследователи» (исследовательские работы)	февраль	
Выставки			
1. Тематические выставки поделок:		сентябрь- октябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
-«Осенние мотивы» выставка из природного материала			
-«Новогодние украшения» выставка поделок к новому году из бросового материала		декабрь	творч группа, педагоги
2. Выставки детских рисунков:		август- сентябрь октябрь	
-«С днем рождения, любимый город»			
-«Бабушка рядышком с дедушкой», приуроченная ко Дню пожилых людей			
-«Что за чудо эти сказки» по мотивам русских народных сказок		ноябрь	

-«Здравствуй праздник, Новый год»	декабрь	
-«Кудесница – зима»	январь	
-«День российской армии»	февраль	
-«Международный женский день»	март	
-«Сохраним нашу планету»	апрель	
-«Весна пришла»		
-«День победы»	май	
-«По произведениям Г. Тукая»	июнь	
-«Яркое зеленое лето»	июль	
-«Улицы родного города»	август	
3.Выставка поделок «Волшебные руки мамы»	март	
4.Оформление групп к празднованию Дня города Нижнекамска, Дня Победы, Нового года	в течение года	
5.Систематическое оформление стендов «Прекрасное рядом», «Край, в котором я живу», «Мой любимый город» и т.д.		
Акции		
«Забавные овощи»	сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст.восп) педагоги
«Покормите птиц зимой»	ноябрь-март	
«Соберем макулатуру – спасем деревья»	октябрь-март	
«Цветочный город» (озеленение территории ДОУ)	май-июнь	
«Мы помним!»	май	
«Сохрани, елочку!»	декабрь	
«Подари ромашку»	июль	
«Сдай батарейку – спаси ежика»	в течение года	
«Подари книгу библиотеке»	апрель	
«Юный патруль»	май	

3.2.10. Организация и проведение тематических дней

№	Содержание тематических дней	Месяц	Ответственный
«День города», «День Республики»			
	Конкурс стихов «Моя родина – мой Татарстан!» и «Мой любимый Нижнекамск» (дошкольные группы)	август	Воспитатели
	Беседы «Путешествие по Татарстану», «В этом городе мы родились» (дошкольные группы)		
	Продуктивная деятельность «Строим город» (дошкольные группы).		
	Беседы о символике Татарстана и Нижнекамского Муниципального района		
	Выставка детских рисунков «С днем рождения любимый город»		
	Оформление тематических, поздравительных стендов в группах и холе детского сада		Воспитатели, творч. группа
«День знаний»			
2	Праздник «День знаний»(ст. и подг. гр.)	сентябрь	Творческая группа
	Театр игрушек «Репка» (мл.и ср. гр.)		
	Развлечение «К нам приехал цирк» (подг. гр.)		
«День пожилых людей»			

3	Приглашение пенсионеров детского сада на чаепитие и чаепитие.	октябрь	Профком
	Выпуск газеты с поздравлением.		Творч. группа
	Выставка рисунков «Бабушка с дедушкой рядышком» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Беседы с детьми в группах на тему «Кем были наши деды» (дошкольные группы)		
«День матери»			
4	Консультации для родителей «Зачем нужна мама», «Мама-терапия. Лечение маминой любовью» (дошкольные группы)	ноябрь	Воспитатели
	Тематические беседы «Мамой нужно дорожить» (дошкольные группы).		
	Чтение литературных произведений о матери (все группы).		
	Выставка рисунков «Праздник с мамой» (дошкольные группы)		
	Праздничный концерт ко «Дню матери» (дошкольные группы)		Гусева О.Л. (муз.рук.)
«День родного языка»			
5	Информация на стенде о билингвальном воспитании ребенка.	февраль	Творческая группа
	Консультация для родителей «Татарстан - күпмилләтле дәүләт»		Мусина Т.Р. (воспитатель)
	Познавательное занятие «Дружная семья народов Поволжья» в старших группах и подготовительных к школе группах		Воспитатели Гимадеева Г.А. Гилязова Г.С. Навширова А.А.
«День защитника отечества»			
6	Оформление поздравительных стендов в группах ДОУ	февраль	Воспитатели
	Выставка детских рисунков к празднику		
	Спортивно-развлекательное мероприятие «А, ну-ка, мальчики» (дошкольные группы)		
	Тематические беседы в дошкольных группах		
«День Земли»			
7	Выставка детских рисунков «Сохраним нашу планету» (дошкольные группы)	март	Воспитатели
	Тематические беседы в дошкольных группах		
	Чтение художественной литературы на темы: «Земля – наш общий дом», «Животный и растительный мир», «Красота вокруг нас» и т.д. (дошкольные группы)		
«День книги»			
8	Досуг «День рождения книги» (младшие группы)	апрель	Воспитатели: Иванова Г.Р. Мусина Т.Р. Шайдуллина Р.Т.
	Ремонт книжек «Мастерская книг» (средние группы).		Воспитатели Замалиева А.М. Булатова Г.Р.
	Досуг «Мы дружим с книгой» (старшие группы).		Воспитатели Навширова А.А. Габдрахманова И.И.

	Беседа «Путешествие в прошлое книги»(подг.группы).		Воспитатели Гилязова Г.С.
	«Иллюстрации к любимой книжке» – свободная творческая деятельность (дошкольные группы).		Воспитатели
	Консультация для родителей «Книга в восприятии ребенка раннего возраста», «Что и как читать детям», «Воспитание будущего читателя».		
«День смеха»			
9	Развлечение «Смех, смех, смех собирает всех»	апрель	Гусева О.Л. (муз.рук.)
	Продуктивная деятельность на тему «Первоапрельские рожицы» (дошкольные группы).		Воспитатели
	Выставка лучших детских работ на тему «Первоапрельские рожицы»		Творческая группа
«День здоровья»			
10	Игры «Прыг-скок, прыг-скок! Прыгать весело, дружок» (вторые младшие группы раннего возраста)	апрель	Воспитатели Рахманова Г.Р. Фатихова Л.Р.
	Развлечение «Друг веселый мячик мой» (младшие группы).		Воспитатели Иванова Г.Р. Мусина Т.Р. Шайдуллина Р.Т.
	Досуг «Чтобы ты здоровым рос, никогда не вешай нос» (средние группы)		Воспитатели Замалиева А.М. Матросова Т.И. Булатова Г.Р.
	Развлечение «Радость – прививка для здоровья» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Развлечение «Семейные старты» (подг.гр).		Воспитатели Гилязова Г.С.
	Консультация «Консультация "Здоровье ребенка – залог успешного развития"» – для педагогов.		Митрофанова Е.Н.(ст.восп)
	Консультация для родителей «Роль семьи в формировании навыков здорового питания».		Бахтиева С.Р. (ст медсестра)
«День птиц»			
11	Беседа «Птички-невелички» (младшие группы)	апрель	Воспитатели Иванова Г.Р. Мусина Т.Р. Шайдуллина Р.Т.
	Развлечение «Здравствуйте, птицы!» (средние группы)		Воспитатели Замалиева А.М. Матросова Т.И. Булатова Г.Р.
	Досуг «Пришла весна, прилетели птицы» (старшие группы).		Воспитатели Навширова А.А. Габдрахманова И.И. Гимадеева Г.А.
	КВН – «Птичий мир» (подготовительные группы).		Воспитатели Гилязова Г.С.
	На прогулках наблюдение за птицами. Изготовление и вывешивание кормушек для птиц. (все группы)		Воспитатели

«День космонавтики»			
12	«Космос» - рассматривание иллюстраций (средние группы).	апрель	Воспитатели Замалиева А.М. Матросова Т.И. Булатова Г.Р.
	Тематическая беседа «Планета Земля» (старшие группы).		Воспитатели Навширова А.А. Габдрахманова И.И. Гимадеева Г.А.
	Тематическая беседа «Солнце и планеты Солнечной системы» (подготовительные группы).		Воспитатели Гилязова Г.С.
«День добра»			
13	Оказание адресной помощи пожилым, инвалидам	апрель	Вагизова Г.Р. (пред профкома)
	Фотовыставка «Спешите делать добро» (все группы)		Воспитатели
	Размещение тематических консультаций в групповых комнатах для родителей о нравственном воспитании детей (все группы)		
	Открытое мероприятие «Творим добро...» (все группы)		
«День Победы»			
14	«День Победы»- праздничный утренник (старшие и подготовительные группы)	май	Гусева О.Л. (муз.рук.)
	тематические беседы с детьми (все группы)		Воспитатели
	Акция «Мы помним...»		Митрофанова Е.Н.(ст.восп)
	Оформление стендов и помещений ДОУ		Твор. Группа
	Выставка детских рисунков и поделок (дошкольные группы)		Воспитатели
«День семьи»			
15	Праздничный концерт для родителей (дошкольные группы)	май	Гусева О.Л. (муз.рук.)
	Выставка рисунков «Моя семья» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Тематические беседы в группах (все группы)		
«День защиты детей»			
16	Праздник «Путешествие в страну детства» (дошкольные группы)	июнь	Твор. группа
	Конкурс рисунков на асфальте «Праздник детства» (дошкольные группы)		Воспитатели
	Выпуск фотогазеты «Мы играем» (старшие и подготовительные группы)		Твор. группа
«День России»			
17	«Пушкинский день России» с детской библиотеке №37 (старшие и подготовительные группы)	июнь	Воспитатели Навширова А.А. Габдрахманова И.И. Гимадеева Г.А. Гилязова Г.С.
	Тематическое мероприятие «Россия-Родина моя!» (старшие и подготовительные группы)		Воспитатели
	Выставки детского творчества «Россия – Родина моя»		Митрофанова Е.Н.(ст.восп)
	Акция «Моя Россия»		
«День экологии»			
18	Экологическая сказка «Про маленькую капельку» (младшие и средние группы)	июнь	Воспитатели Замалиева А.М.

	Экологическая сказка «Приключение кленового листика» (старшие и подготовительные к школе группы)		Матросова Т.И. Булатова Г.Р. Иванова Г.Р. Мусина Т.Р. Шайдуллина Р.Т. Воспитатели Навширова А.А. Габдрахманова И.И. Гимадеева Г.А. Гилязова Г.С.
	Беседы «Азбука леса», «Что дает людям лес» (дошк группы)		Воспитатели
	Консультация «Экологическая безопасность города в поле зрения малышей» (для родителей)		
	Акция «Мусор Земле не к лицу» (с детьми на прогулках – уборка и облагораживание участков), с воспитателями – средник		
«День семьи, любви и верности»			
19	Выпуск газеты «От счастья ключи в семье ищи» (для родителей).	июль	Творческая группа
	Памятки для родителей «Тридцать золотых правил воспитания ребенка», «Советы по воспитанию внуков»		Митрофанова Е.Н.(ст.восп)
	Консультация для педагогов «Формирование семейных ценностей у детей старшего дошкольного возраста»		
	Праздник «Моя семья - моя радость» (дошк группы)		Воспитатели
	Акция «Подари ромашку» (все группы)		
«День физкультурника»			
20	Массовая утренняя гимнастика	август	Воспитатели
	Праздник для дошкольников «Любим спортом заниматься» (дошкольные группы)		
	Подвижные игры на свежем воздухе (все группы)		

3.2.11. Организация и проведение тематических недель

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
«Неделя знаний»: -проведение экскурсий в школу с детьми подготовительных к школе групп. «Праздник первого звонка»; -развлечение для детей «День знаний»; -консультации для родителей: «Задачи воспитания и обучения детей в д/саду и семье при подготовке к школе», «Физическая готовность к школе – залог успешного обучения в школе».	сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст.восп) Воспитатели подг. групп Гусева О.Л.(муз рук) Ст. медсестра

<p>«Неделя национальной культуры»: -выставка детских рисунков по русским народным сказкам «Что за чудо эти сказки»; -тематические занятия, литературные викторины в каждой возрастной группе; -музыкально-литературное развлечение «Посиделки» (подготовительные к школе группы); -вечер народных игр с детьми средних групп; -консультации для родителей и воспитателей</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Митрофанова Е.Н. (ст.восп) Воспитатели Гусева О.Л. (муз рук)</p>
<p>«Неделя здоровья»: -тематические занятия по закреплению культурно-гигиенических навыков: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Физкульт-ура!» - физкультурный досуг для средних групп; -«Богатырские состязания» - спортивное развлечение для старших групп; -консультации для родителей и воспитателей: «Рекомендации родителями по укреплению здоровья», «Рекомендации родителями по питанию детей»; -выставка семейных рисунков « Путешествие в страну здоровья»</p>	<p>январь</p>	<p>Гусева О.Л. (муз рук) Воспитатели Митрофанова Е.Н. (ст.восп)</p>
<p>«Декада родного языка»: -выставка детских рисунков «Чудесные узоры» - тат. нац. узоры (подготовительная группа); -спортивное развлечение «Вместе весело играть» - татарские и русские национальные игры; -«Литературные чтения»: чтение русских народных сказок (мл. группы), чтение произведений А.С. Пушкина (ст. группы), «По стихам М. Джалиля», «Родной язык. Г.Тукай» (тематические занятия в ст. и подгот. группах) -оформление тематических стендов, консультаций, выставок для родителей «Декада родного языка»</p>	<p>февраль</p>	<p>Митрофанова Е.Н. (ст.восп), воспитатели, Гусева О.Л. (муз рук)</p>
<p>«Месячник военно-патриотического воспитания»: -пед. час «Патриотическое воспитание детей»; -консультация для молодых специалистов «Компоненты патриотического воспитания»; -консультация для воспитателей «Их именами названы улицы нашего города»; -подготовка к смотру строя и песни; -чтение художественной литературы о Великой Отечественной войне, о воинах армии; -разучивание пословиц и поговорок о Родине, её доблестных защитниках; -выставки детских рисунков «Наша армия родная», «День защитника Отечества»; -тематические занятия, беседы «Твои защитники, Отчизна!»; -спортивно-музыкальное развлечение с приглашение родителей «А ну-ка, мальчики!»; -подготовка поздравительных открыток, изготовление подарков к празднику 23 февраля;</p>	<p>февраль</p>	<p>Митрофанова Е.Н. (ст.восп) Воспитатели Гусева О.Л. (муз рук)</p>

-тематические занятия, посвящённые поэту-герою М. Джалилю; -организация сюжетно-ролевых игр «Моряки», «Лётчики», «Пограничники» и т.д.; -военно-патриотическая игра «Зарница» среди воспитанников подготовительных групп МБДОУ №27, МБДОУ №33; -оформление тематических стендов в группах		
«Неделя встречи с прекрасным»: -общий праздник рисования. «Волшебный карандаш» -выставка детских рисунков; -театральный день – «Мы маленькие артисты» (открытое мероприятие для старших групп); -день классической музыки – «Музыкальная гостиная»(детский альбом П.И.Чайковского); -«Весенние песенки» - дети подготовительных групп приглашают всех на весенний концерт.	март	Митрофанова Е.Н. (ст.восп) Воспитатели старших групп Гусева О.Л. (муз рук), воспитатели

3.2.12. Работа по реализации этнокультурной составляющей программы и УМК «Говорим по-татарски»

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
Работа по комплектациям			
1	Подготовить списки детей татарской национальности по группам.	сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
Повышение деловой квалификации			
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках по внедрению УМК	1 раз в квартал	Низамова А.Н. (восп по об тат яз), Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Низамова А.Н. (восп по об тат яз)
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов ДОУ с использованием ЭКС и УМК	по плану	педагоги
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	Творческая группа
Работа с педагогами			
1	Консультация для педагогов на тему «Обучение татарскому языку посредством национальных игр»	сентябрь	Калаева Ф.Ф. (инстр по физ. культ)
2	Консультация для педагогов на тему «Реализация УМК по обучению детей татарскому языку в режимных моментах, в свободной игровой деятельности»	ноябрь	Низамова А.Н. (восп по об тат яз)
3	Консультация «УМК – цель и направление»	декабрь	
4	Обучение русскоязычных педагогов татарскому языку	в течение года	Низамова А.Н. (восп по об тат яз) Митрофанова Е.Н. (ст.восп)

5	Использование номеров на татарском языке в утренниках, развлечениях, праздниках. Составление сценариев мероприятий.	в течение года	Гусева О.Л. (муз рук)
6.	«Использование аудиоприложений в работе с детьми»	январь	Низамова А.Н. (восп по об тат яз) Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
Работа с детьми			
1	Экскурсия в школу «Первый звонок» (дети подготовительной группы).	сентябрь	Низамова А.Н. (восп по об тат яз) Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
2	«Я буду учить татарский язык»- интегрированная творческая деятельность (средние группы)	сентябрь	Низамова А.Н. (восп по об тат яз)
3	«Поезда в Казань» - развлечение (старшие группы)	октябрь	Калаева Ф.Ф. (инстр по физ. культ) Гусева О.Л. (муз рук)
4	«Путешествие»- развлечение (сред. группы)	ноябрь	Низамова А.Н. (восп по обуч тат яз)
5	«Драматизация сказки «Репка» для мл.групп» (подг.группы)	ноябрь	Воспитатели подг. гр №3, №5
6	«Праздник урожая» - праздник (старшие группы)	ноябрь	Воспитатели ст гр №9, №10
7	«Помощники» – открытая интегрированная творческая деятельность (средние, старшие, подготовительные группы)	декабрь	Низамова А.Н. (восп по об тат яз)
8	«Учимся, играя» открытая интегрированная творческая деятельность (средние группы)	январь	
9.	«Мусе Джалилю посвящается...» – вечер памяти (старшие, подготовительные групп)	февраль	Низамова А.Н. (восп по об тат яз) и воспитатели
10.	Экскурсия в детскую библиотеку №37 нашего микрорайона (подготовительные группы)		
12.	День родного языка – развлечение	февраль	Низамова А.Н. (восп по об тат яз) воспитатели
13.	Праздник «Масленица широкая»	март	Творческая группа
13.	«Навруз»- праздник (старшие, подготовительные группы)		Низамова А.Н. (восп по об тат яз) Гусева О.Л. (муз рук)
14.	Участие в городском конкурсе чтецов		Низамова А.Н. (восп по об тат яз)
15.	«Вечер сказок» по произведениям Г.Тукая	апрель	Воспитатели
16.	Участие в выпускных утренниках	май	Гусева О.Л. (муз рук)
17.	«Сабантуй» - праздник (дошкольные группы)	июнь	Низамова А.Н. (восп по об тат яз)
19	Оформление выставок по мотивам татарских орнаментов,	в течение	Воспитатели

	по произведениям татарских писателей и поэтов	года	
20	Экскурсии в мини музей ДОУ (знакомство скульптурой и искусством народа Поволжья)	в течение года	Низамова А.Н. (восп по об тат яз) воспитатели
Работа с родителями			
1.	«Учимся играя, внедрение УМК» - выступление на родительском собрании	октябрь	Низамова А.Н. (восп по об тат яз)
2	Совместная творческая деятельность(средние., старш., подг. группы)	декабрь	
3	Приглашение родителей к участию на недели национальных культур	ноябрь февраль	
4	Работа информационных стендов на двух языках	в течение года	
5	Мастер-класс «Учимся играя»	апрель	
6.	Итоговая творческая деятельность		
7	«Учим второй язык» - выступление на родительском собрании	октябрь	
8	«Что я знаю, что я умею» – открытая интегрированная творческая деятельность(средние., старш., подг. группы)	декабрь	
9	«Развиваем память и мышление» – консультация	апрель	
10	Итоговая творческая деятельность		
Оснащение педагогического процесса			

1	Пополнение родительских уголков материалом по УМК	сентябрь	воспитатели
2	Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, муляжи овощей)	октябрь	Гусева О.Л. (муз рук)
3	Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске (таджики)	ноябрь	Низамова А.Н. (восп по об тат яз)
4	Приобрести иллюстрации художников Нижнекамска	декабрь	
5	Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм	январь	Калаева Ф.Ф. (инстр по физ.культ)
6	Пополнить атрибутами магазин для с/р игры	февраль	Низамова А.Н. (восп по об тат яз)
7	Приобрести настольные театры (по программе)	март	
8	Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	апрель	
9	Оформить подписку на журналы и газеты «Сабантуй», «Туган як»	май	Диниева Х.Х. (заведующий)
10	Оснащение методической литературой на двух государственных языках РТ методический кабинет и кабинет тат.яз.	в течение года	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
11	Пополнение и оформление национальных уголков и уголков по УМК в группах.	в течение года	Педагоги
12	Разработка и изготовление игр по УМК и НРК в группах, в том числе и электронных, в соответствии с возрастом воспитанников.		

3.2.13. План работы по реализации целевых программ

Программа оказания качественных образовательных услуг

- контроль качества проведения занятий;
- качественное оказание дополнительных платных услуг;
- повышение профессионализма педагогов через разные формы повышения квалификации.

Целевая программа профилактики наркотизации населения

- формирование представлений о здоровом образе жизни, укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- семейная профилактика, обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания, утверждение ценностей семьи, формирование негативного отношения родителей к явлению «наркомания», выработка ценностного отношения к здоровью.

Городская программа по профилактике социально – негативных явлений среди детей, подростков и молодежи

- семинары, лекции, консультации, совещания;
- неделя здоровья;
- выпуск санбюллетней, наглядной агитации;
- анкетирование;
- родительские собрания;
- цикл занятий с детьми;
- конкурсы;
- тематические дни.

Школа ответственного родительства и семьеведение

- обсуждение актуальных вопросов семейного воспитания;
- утверждение ценностей семьи;
- вовлечение семей в педагогический процесс.

Десятилетие детства в России 2018-2027 годы

- семейная политика детствосбережения (реализация мер, направленных на сокращение бедности среди семей с детьми; мер, направленных на формирование безопасного и комфортного семейного окружения для детей);
- доступность качественного обучения и воспитания, культурное развитие и информационная безопасность детей (реализация мер, направленных на поиск и поддержку талантливых детей и молодежи; мер, направленных на развитие воспитания и социализацию детей; мер, направленных на развитие системы дополнительного образования, инфраструктуры творческого развития и воспитания детей; мер, направленных на обеспечение информационной безопасности детства);
- здравоохранение, дружественное к детям, и здоровый образ жизни (реализация мер по формированию современной модели организации отдыха и оздоровления детей, основанной на принципах государственно-частного партнерства; мер по формированию культуры здорового питания детей и подростков, обеспечению качества и режима питания как залога здоровья ребенка).

3.2.14. Физкультурно-оздоровительная работа

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Работа с педагогами		
Соблюдение санитарно-гигиенических правил во всех режимных моментах.	в течение года	Ст. медсестра, воспитатели
Усиленное внимание к ребенку в период адаптации в детском саду, игротека для малышей.	по мере поступл. ребенка в д/с	Митрофанова Е.Н. (ст.восп), ст. медсестра, воспитатели
Мониторинг физической подготовки детей в начале и в конце учебного года.	сентябрь, май	Калаева Ф.Ф. (инстр по физкульт)
Консультации: «Зарядка как один из важных компонентов режима двигательной активности ребенка», «Что такое здоровье, или четыре аспекта здоровья»	октябрь, февраль	воспитатели
Мастер-класс «Организация и проведение бодрящей гимнастики после дневного сна»	ноябрь	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
Семинар-практикум «Внедрение и эффективное применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста»		
Конкурс «На лучшую зимнюю игровую площадку»	январь	воспитатели
Смотр-конкурс «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок»	апрель	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
Тематический контроль «Организация работы по здоровьесбережению в ДОО»		
Работа с родителями		
Заседание родительского клуба по теме «Здоровый образ жизни — залог здоровья наших детей», форма проведения – викторина	октябрь	воспитатели
Консультация «Роль семьи и детского сада в работе по формированию привычки у детей заботиться о своем здоровье»	в течение года	
Круглый стол в рамках подготовки к смотру-конкурсу «Лучший физкультурно-оздоровительный уголок», «Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества педагогов и родителей»	март	
Работа с детьми		
Ежедневная утренняя гимнастика для детей второй младшей и средних группы в спортзале, для старших дошкольников на свежем воздухе.	в течение года	Митрофанова Е.Н. (ст.восп), воспитатели
Ежедневные закаливающие процедуры для всех детей в соответствии с выбранным видом закаливания.		Митрофанова Е.Н. (ст.восп), ст. медсестра
Физкультурные занятия во всех группах в соответствии с сеткой занятий и перспективными планами.		Митрофанова Е.Н. (ст.восп), воспитатели,
Ежедневные прогулки на свежем воздухе.		воспитатель
Спортивный досуг «Народные игры и забавы»	апрель	воспитатель

6. Детский спортивный праздник «В здоровом теле – здоровый дух»	октябрь	воспитатель
7. Организация познавательной-исследовательской деятельности «Секреты здоровья»	в течение года	воспитатели

3.2.15. План мероприятий предупредительного характера по формированию безопасности жизнедеятельности воспитанников

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
Раздел «Безопасность собственной жизнедеятельности»			
1	Беседы о работе пожарных	сентябрь	воспитатели
2	ООД «Огонь друг-огонь-враг», чтение художественной литературы	октябрь	
3	Экскурсия в городскую пожарную часть	ноябрь	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
4	Беседа на тему: «Предметы, требующие осторожного обращения»	декабрь	воспитатели
5	Организация дидактических игр по теме	в течение года	
6	Оформление информационного стенда для родителей: «Правила безопасного поведения»	февраль	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
	Проведение ООД по пособиям: К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»	еженедельно	воспитатели
7	Конкурс рисунков «Добрый, злой огонь»	ноябрь	
Раздел «Бережем свое здоровье»			
Работа с родителями			
1	Консультации: «Шоколад – горькое лакомство и сладкое лекарство», «Секреты ароматных мешочков», «Глаза - главные помощники человека», «Хронические заболевания слизистой оболочки полости рта», «Это надо делать!», «Что делать, если рядом нет врача», «Уход за ушами», «Здоровая пища для всей семьи», «Уход за зубами. Почему болят зубы».	в течение года	воспитатели
Работа с детьми			
1	Проведение ООД по пособиям: К. Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»	еженедельно	воспитатели
Раздел «Безопасность на дорогах и улицах»			
Предметно- пространственная среда			
1	Оборудование мобильных уголков по обучению правилам безопасного поведения в группах	сентябрь октябрь	воспитатели
2	Оборудование информационного стенда безопасности дорожного движения в холле 1 этажа	сентябрь	
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры	октябрь	
4	Пополнение мини-библиотеки в методическом кабинете	в течение года	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
Работа с воспитателями			
1	Консультация «Планирование материала по обучению правилам дорожного движения» при составлении Рабочих программ на учебный год»	сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)

2	Место содержания материала по обучению правилам дорожного движения при разработке циклограммы образовательной деятельности в режимные моменты с учетом интеграции образовательных областей	октябрь	
3	Консультация «Оформление и содержание уголка»	декабрь	

3.2.16. Оснащение и оборудование методического кабинета

Цель: укрепление материально-технической базы. Совершенствование образовательного процесса

Вид деятельности	Сроки	Ответственный	
Обновление уголков для педагогов по содержанию воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС	август-сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)	
Обновление уголка по аттестации педагогов.			
Использование сайта ДОУ для информирования родителей и всех заинтересованных лиц о нормативно- правовых и программно-методических документах ДОУ.			
Оформление методического уголка «Библиотека воспитателя» (оснащение методической литературой по ФГОС и используемой программе)			
Пополнить методкабинет схемами, графиками, опросниками, формами анкетирования, картами для эффективной организации мониторинга педагогической деятельности воспитателей.	сентябрь-октябрь		
Пополнить методический кабинет материалами по познавательной-исследовательской деятельности дошкольников.	октябрь-ноябрь	Твор.группа Митрофанова Е.Н. (ст.восп)	
Оформление тематических стендов.	в течение года		
Публикация новостей из жизни детского сада на сайте ДОУ.			
Пополнение методкабинета «Методическая копилка» литературой, конспектами ООД, проектами, детской литературой, рекомендациями, нормативно-правовыми документами.			
Оформление выставки книг по темам педсоветов			
Оформление методических рекомендаций по творческим отчетам педагогов			
Обновить выставку методической литературы по организации прогулки в летний период			
В группах: Оснащение (дополнение) материала в уголках по УМК и НРК.			постоянно
Пополнить раздаточный материал по ЗКР, ФЭМП, по развитию речи, по артикуляционной гимнастике, по детскому экспериментированию.		в т/года	
Корректировка планов работы с детьми по образовательным областям.			
Пополнить центров активности.			
Оформление тематических выставок.			

Оформление уголка по ПДД, ФИЗО.		
Пополнять методические и медицинские консультации.		
Обогащение и пополнение РППС в группах в соответствии с возрастом воспитанников.		

3.2.17. План работы ППК

Месяц	Направление работы
сентябрь	Утверждение состава ППК. Обсуждение и утверждение плана работы ППК на учебный год. Обновление базы данных о детях с ОВЗ, инвалидах
октябрь	Заседание первичного консилиума по результатам обследования нуждающихся в коррекционной помощи. Предварительная работа: выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии ребёнка.
ноябрь	Организационное заседание. Предварительная работа: обеспечение психолого-медико-педагогического сопровождения детей с отклонениями в развитии и состоянием декомпенсации в соответствии со специальными образовательными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. Утверждение индивидуальных планов сопровождения детей.
в течение года	Коррекция индивидуальных планов сопровождения детей с отклонениями в развитии.
декабрь	Промежуточные результаты работы с детьми Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. Подготовка пакета документов для детей на ППК.
январь	Плановое обследование детей младшего и среднего дошкольного возраста для выявления нуждающихся в логопедическом и психолого-педагогическом сопровождении в условиях коррекционной группы. Подготовка и ведение документации, отражающей развитие ребёнка, динамику его состояния.
февраль	Контроль выполнения ИОМ. Обследование детей подготовительных к школе групп специалистами ЦДиК
март	Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми. Цель: оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. Результаты посещения детьми ППК.
апрель	Плановое заседание. Динамика развития ребёнка, результативность профилактики отклонений в развитии ребёнка. Выполнение рекомендаций ППК ЦДиК
май	Заключительное заседание. Совместное составление мониторинга активности и успешности в обучении детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении. Итоги работы за год. Цель: планирование коррекционной помощи детям на летний период. Подготовка программы по адаптации детей к условиям ДОУ.

3.2.18. План работы по профилактике социально-негативных явлений среди детей детского сада

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Работа с кадрами		
Неделя здоровья. Лыжные походы (с педагогическим коллективом)	январь	Калаева Ф.Ф. (инстр по физ.культ)
Лекция: «Основы гигиенического и валеологического воспитания»	октябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Консультации: - «Жестокость в детско-родительских отношениях и ее последствия»; - «Ребенок в алкогольной семье»; - «Комфортное состояние воспитателя-здоровье ребенка»;	В течение года	Твор. группа
Работа с детьми		
Тематические занятия на темы: -«Посеешь привычку – пожнешь характер»; -«Полезно и вкусно!»; -«С кем стоит встречаться и чему стоит учиться»;	В течение года	Воспитатели
Тестовые рисунки с детьми старших и подготовительных к школе групп с целью выявления уровня тревожности детей.	ноябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) воспитатели
Коррекционные занятия с детьми «группы риска»	В течение года	воспитатели
«День здоровья»	январь	воспитатели
«День защиты детей»	июнь	
Конкурс детских рисунков на темы: «Наша дружная семья»	Май, июль	
Работа родителями		
«Школа молодого родителя»: - круглый стол (решение педагогических ситуаций)	ноябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Проведение родительских собраний в группах включая тему: «Что может вызвать тревогу?»	апрель	воспитатели

3.2.19. План работы совета по защите прав детей дошкольного возраста

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Организационно - методическая работа			
1.1	Внесение корректив в Совет по защите прав детей дошкольного возраста в системе дошкольного образования НМР РТ	август	Диниева Х.Х. (заведующий), Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) члены Совета
1.2	Составление социального паспорта ДОУ	Сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)

1.3	Постановка на внутренний учет семей, находящихся в социально опасном положении	Сентябрь-октябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) воспитатели
1.4	Корректировка планов воспитательной работы педагогов (при выявлении новых социально-неустойчивых семей)	Сентябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
1.5	Организация методической помощи воспитателям в работе для профилактики и коррекции отклоняющегося поведения у детей	Сентябрь-декабрь	
1.6	Дополнение и обновление стендовой информации по вопросам воспитания в семье	В течение года	
1.7	Методическая помощь психолого-педагогической службы, КДН г. Нижнекамск	В течение года	Диниева Х.Х. (заведующий), Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
2. Деятельность по выявлению и организации работы с неблагополучными семьями			
2.1	Выявление «трудных» семей с помощью социальных анкет	В течение года	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
2.2	Организация совместной работы ДОУ с заинтересованными организациями	Сентябрь	Диниева Х.Х. (заведующий), Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
2.3	Изучение психологических особенностей педагогически запущенных детей	В течение года	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) воспитатели
2.4.	Заседание Совета по защите прав детей дошкольного возраста	1 раз в кв.	Совет
2.5.	Психологическая помощь воспитанникам со стороны ПМПК «ЦДиК»	В течение года	Диниева Х.Х. (заведующий), Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
2.6.	Декада правовых знаний	Январь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
3. Работа с воспитанниками			
3.1	Тематические занятия по правам и обязанностям ребенка для детей подготовительных к школе групп	Ноябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) воспитатели
3.2	Тематическое занятие «Детям о правах в детском саду и дома» (старшие дошкольники)	Ноябрь	
3.3.	Игра «Если хочешь быть здоров» (для старших и подготовительных к школе групп)	Март	воспитатели
3.4	Выставка – галерея «Мои права» (для старших и подготовительных к школе групп)	Апрель	
3.5	Выступление на род.собраниях на тему «Берегите жизнь своих детей!»	Ноябрь	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
3.6	Конкурс антирекламы вредных привычек	Декабрь	воспитатели

3.2.20. Оказание дополнительных платных образовательных услуг

В детском саду работают следующие кружки:

направление	название	руководитель
социально-педагогической направленности	«Белая ладья» (шахматы)	Калаева Фарида Фаизовна
	«Хочу все знать» (психологическая готовность к школе)	Гилязова Альмира Султановна
	«Логоритмика» (групповая коррекция речевого развития),	Гилязова Альмира Султановна
	«Мир удивительных слов» (логопедия)	Гилязова Альмира Султановна
	«Волшебные звуки» (индивидуальная логопедия)	
физкультурно-спортивной направленности	«Батыр» (дзюдо)	
	«Малыши-крепыши» (дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой)	Калаева Фарида Фаизовна
технической направленности	«Робостарт» (робототехника)	Митрофанова Елена Николаевна
оздоровительной направленности	Галокамера	Бахтиева Синара Раисовна
художественной направленности	«Веселые капельки» (вокал)	Гусева Ольга Леонидовна
	«Непоседы» (хореография)	

План по организации ДПО услуг

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Создать условия для проведения ДПОУ в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.	август	Диниева Х.Х. (заведующий)
2. Обеспечить кадровый состав и оформить трудовые соглашения с работниками.	в течение года	
3. Составить смету расходов на ДПОУ.	сентябрь	
4. Организовать работу по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг (сетка занятий, график работы, утверждение учебной программы).		
5. Оформить договор с родителями на оказание ДПОУ.		
6. Осуществлять контроль за проведением занятий.		Диниева Х.Х. (заведующий), узкие специалисты
7. Организовать выставки, открытые занятия для родителей.	В течение года	Диниева Х.Х. (заведующий), Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)

8. Годовой отчет по организации дополнительных платных образовательных услуг в д/с.	май	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
---	-----	---

3.3. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

3.3.1. Работа с родителями

Задачи:

- создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций по курсу «Семьеведение»;
- активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- повысить педагогическую компетентность родителей.

Группа	Формы работы	Ответственные
<i>Сентябрь</i>		
Все группы	Информационно-аналитическая работа Анкетирование «Условия семейного воспитания» Просвещение родителей Консультация узких специалистов Информирование: Режим дня, сетка занятий, «Особенности развития детей», план работы с родителями на год. Материалы в папку-передвижку «Осенний календарь природы» Тематический словарь татарского языка. Совместная деятельность «Педагоги-родители-дети»: - составление плана родительского комитета на учебный год -заключение договоров с родителями на дополнительные услуги; подготовка буклетов по дополнительным услугам	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) узкие специалисты воспитатели Диниева Х.Х. (заведующий)
<i>Родительское собрание (групповое)</i>		
Группа раннего возраста	Адаптация ребенка к детскому саду(семинар-практикум) 1. Знакомство родителей между собой и с воспитателями Знакомство с правилами детского сада Одежда ребенка и содержание шкафчика 4. Возрастные особенности детей 3 лет и основные задачи воспитания Роль родителей в воспитании детей Навыки самообслуживания Организационные вопросы	

Младшая группа	<p>Адаптация ребенка к детскому саду(семинар-практикум)</p> <p>1. Знакомство родителей между собой и своспитателями Знакомство с правилами детского сада Одежда ребенка и содержание шкафчика 4. Возрастные особенности детей 3 лет и основные задачи воспитания. Роль родителей в воспитании детей Навыки самообслуживания Организационные вопросы</p>	воспитатели
Средняя группа	<p>«Учимся говорить грамотно»</p> <p>1. Возрастные особенности детей 4-5 лет: возраст «почемучек», любознательность, стремление получить от взрослых новую информацию, потребность в самостоятельности и активности, выносливость, но неустойчивость настроения, внимания и эмоциональная ранимость.</p> <p>2. Основные задачи воспитания: развивать речь и познавательную активность; укреплять здоровье, закаливать, стимулировать двигательную активность; воспитывать самостоятельность; укреплять доброжелательные и дружеские отношения между детьми; поддерживать стремление детей к играм; обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.</p> <p>5. Физическое развитие, умения и навыки ребенка среднего дошкольного возраста.</p> <p>6. Уровень развития речи, культура речи, вежливость, этикет и нормы поведения.</p> <p>7. Особенности образовательного процесса в средней группе.</p>	воспитатели
Старшая группа	<p>«Развитие творческих способностей» 1.Возрастные особенности детей 5-6 лет:интенсивно развивается интеллектуальная, нравственная и эмоциональная сфера личности, формируется осанка, повышается уровень выносливости и сила, но дети быстро утомляются из-за повышенной эмоциональной возбудимости и импульсивности.</p> <p>2.Основные задачи воспитания: развивать детскую самостоятельность и инициативность, учить самостоятельно организовывать игры; формировать чистое произношение всех звуков родного языка, расширять и активизировать словарь; воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость, развивать эстетические чувства.</p> <p>3.Физическое развитие, умения и навыки ребенка старшего дошкольного возраста.</p> <p>4.Особенности развивающего обучения детей старшего возраста.</p>	воспитатели
Подготовительная группа	<p>«Авторитет родителей» Готовность ребенка к школе.</p> <p>1. Возрастные особенности детей 6-7 лет: наглядно- образное мышление – ведущее, закладываются основы словесно-логического мышления; возникают попытки объяснить окружающие явления и процессы; дошкольники начинают</p>	воспитатели

	<p>определять себя как личность, у них появляется мнение, которое они могут аргументировать; стремятся качественно выполнить задание, сравнить с образцом и переделать, если что-то не получилось.</p> <p>2. Основные задачи воспитания: формировать у детей предпосылки учебной деятельности; воспитывать усидчивость; учить проявлять настойчивость, целеустремленность, в достижении конечного результата; учить самостоятельно определять замысел и сохранять его на протяжении всей деятельности; развивать аналитические способности.</p> <p>3. Физическое развитие, умения и навыки ребенка подготовительной к школе группы.</p> <p>4. Навыки, которые необходимы для обучения в школе.</p>	
Октябрь		
Все группы	<p>Информационно-аналитическая работа Анкетирование родителей на выявление уровня удовлетворенности образовательными услугами ДОУ.</p> <p>Просвещение родителей Консультация узких специалистов</p> <p>Информирование Тематический словарь татарского языка. Почитайте детям. Стихи о бабушке и дедушке.</p> <p>ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ «Основные направления работы ДОУ в 2022-2023 учебном году» -Нормативные документы, локальные акты ДОУ -Задачи ДОУ на 2022-2023 учебный год -Основные направления в работе ДОУ -Консультация «Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания культуры здорового образа жизни у дошкольников»</p>	<p>Калаева Ф.Ф. (инстр по физ.культ), Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) узкие специалисты воспитатели Диниева Х.Х. (заведующий)</p>
Ноябрь		
Все группы	<p>Просвещение родителей Консультация узких специалистов</p> <p>Информирование Тематический словарь татарского языка. Почитайте детям. Стихи о маме.</p> <p>Совместная деятельность «Педагоги-родители-дети» «День открытых дверей» Экскурсия по детскому саду «Мастер-классы для родителей» Просмотр открытых занятий</p>	<p>узкие специалисты воспитатели</p>
Декабрь		
Все группы	<p>Информационно-аналитическая работа Анкетирование «Патриотическое воспитание в семье»</p> <p>Просвещение родителей Консультация узких специалистов</p> <p>Информирование «Особые люди», «Сезонный календарь природы», тематические словари по изучению татарского языка.</p> <p>Совместная деятельность «Педагоги-родители-дети» - работа по благоустройству территории детского сада-прогулочных участков</p>	<p>Митрофанова Е.Н.(ст. восп.) узкие специалисты воспитатели</p>

<i>Родительское собрание (групповое)</i>		
Группа раннего возраста	«Адаптировался ли ваш ребенок к детскому саду? Подводим итоги»	воспитатели
Младшая группа	«Как правильно выбирать ребенку игрушки»	
Средняя группа	«Как реагировать и отвечать на бесконечные вопросы ребенка»	
Старшая группа	Как выбрать мультфильм для ребенка	
Подготовительная к школе группа	«Чему ребенок должен научиться до школы»	
ЯНВАРЬ		
Все группы	Просвещение родителей Консультация узких специалистов Информирование тематические словари по обучению детей татарскому языку; «Читайте дома»; «Красавица-зима». Совместная деятельность «Педагоги-родители- дети» викторина по татарским мультфильмам - работа по благоустройству территории детского сада – прогулочных участков семейный день “Зимней олимпиады”	узкие специалисты воспитатели
<i>Февраль</i>		
Все группы	Просвещение родителей Консультации узких специалистов Информирование тематические словари по обучению детей татарскому языку. Декада родного языка. День защитника Отчества. Совместная деятельность «Педагоги-родители- дети» Работа педагогов и родителей по подготовке семейного праздника 8 Марта. Цель: развитие конструктивного взаимодействия воспитывающих взрослых. «Спартакиада среди семей воспитанников ДОУ»	узкие специалисты воспитатели,
Старшие, Подготовительные к школе группы		
<i>Март</i>		
Все группы	Просвещение родителей Консультация узких специалистов Информирование тематические словари по обучению татарскому языку, «Читайте дома», «Сезонный календарь природы», «С праздником весны!» Совместная деятельность «Педагоги-родители- дети» - “Неделя самоуправления” - работа по благоустройству территории детского сада	узкие специалисты воспитатели
<i>Родительские собрания (групповые)</i>		
Группа раннего возраста	«О здоровье всерьез» (см. “Родительские собрания” Н. М. Метенова)	старшая медсестра, воспитатели
Младшая группа		

Средняя группа	«Игра не забава» (см. «Родительские собрания» Н. М. Метенова)	воспитатели
Старшая группа	«Растить любознательных» (см. «Родительские собрания» Н. М. Метенова)	
Подготовительная к школе группа	«Помочь учиться» Консультация «Девять ошибок, которые мешают подготовить ребенка к школе» (апрель, 2020) (см. «Родительские собрания» Н. М. Метенова)	
Апрель		
Все группы	Информационно-аналитическая работа Мониторинг удовлетворения родителей услугами ДОО. Просвещение родителей Консультации узких специалистов	Митрофанова Е.Н. (ст. восп.) Узкие специалисты
	Информирование тематические словари по обучению татарскому языку; «Читайте дома», «Веселый апрель». Информирование родителей о результатах самообследования	воспитатель Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст. восп.)
Май		
Все группы	Просвещение родителей Консультация узких специалистов Информирование тематические словари по обучению татарскому языку; «Читайте дома», «Осторожно-дорога!».	Узкие специалисты воспитатели
Все группы	РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ (ОБЩЕЕ) «Итоги работы за учебный год» 1. Отчет о результатах работы учреждения за 2022 -2023 учебный год; 2. Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду; 3. Анонс платных образовательных услуг, планируемых в 2021-2022 учебном году; 3. Награждение Благодарственными письмами родителей ДОО за активное участие в жизнедеятельности учреждения.	Митрофанова Е.Н.(ст. восп.), Диниева Х.Х. (заведующий), ст. медсестра

3.3.2. Работа с неблагополучными семьями

№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
Работа с педагогами				
1.	Выявление неблагополучных семей в МБДОУ, постановка их на учет	сентябрь - октябрь	воспитатели всех групп	воспитатели групп, Гилязова А.С. (педагог-психолог)
2.	Сформировать банк данных семей, находящихся в социально-опасном положении и семей «группы риска»	октябрь	Гилязова А.С. (педагог-психолог)	Гилязова А.С. (педагог-психолог) Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)
3.	Сформировать банк данных семей, находящихся на внутрисадовском контроле	ноябрь	Гилязова А.С. (педагог-психолог)	Гилязова А.С. (педагог-психолог) Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)

4.	Знакомство с ФЗ, РЗ и нормативно-правовыми документами	постоянно	воспитатели всех групп	Диниева Х.Х. (заведующий)
5.	Контроль за посещаемостью детей	постоянно	воспитатели всех групп	Бахтиева С.Р. (ст.медсестра)
6.	Социальный контроль, составление актов обследования условий жизни детей	в течение учебного года	воспитатели всех групп, Гилязова А.С. (педагог-психолог)	воспитатели групп, Гилязова А.С. (педагог-психолог)
7.	Внутреннее наблюдение за детьми и семьями, находящимися в социально-опасном положении и семьями «группы риска».	в течение учебного года	воспитатели всех групп	воспитатели всех групп
8.	Консультация «Формы работы педагога с родителями»	октябрь	педагоги ДОУ	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)
9.	Консультация «Реализация прав ребенка в ДОУ»	ноябрь	педагоги ДОУ	Замалеева А.М. (воспитатель)
10.	Круглый стол «Раннее выявление случаев нарушения прав и законных интересов детей»	декабрь	педагоги ДОУ	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)
11.	Оформление информационных памяток для педагогов «Как себя вести, если ребенок рассказал о случае жестокого обращения или насилия?» «По каким признакам можно определить, что по отношению к ребенку применяется насилие?»	февраль апрель	воспитатели всех групп	Иванова Г.Р. (воспитатель) Булатова Г.Р. (воспитатель) Рахманова Г.Р. (воспитатель) Матросова Т.И. (воспитатель)
12.	Семинар - практикум «Взаимодействие педагога с родителями»	февраль	педагоги ДОУ	Гилязова А.С. (педагог-психолог) Низамова А.Н. (воспитатель по обучению рус. и тат. языкам)
Работа с родителями				
№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
13.	Знакомство с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями)	октябрь	Родители, законные представители	Диниева Х.Х. (заведующий)
14.	Анкетирование родителей «Какой вы родитель?»	октябрь	Родители, законные представители	Гилязова А.С. (педагог-психолог) воспитатели всех

				групп
15	Почта «Вы спрашивали – мы отвечаем» (индивидуальная консультация по запросам родителей)	в течение года	Родители, законные представители	Гилязова А.С. (педагог-психолог) воспитатели всех групп
16.	Консультация для родителей: «Дефицит родительского тепла».	ноябрь	Родители, законные представители	Гилязова А.С. (педагог-психолог) воспитатели всех групп
17	Социальная акция «Наши добрые дела»	февраль	Родители, законные представители	Шайдуллина Р.Т. (воспитатель) Гилязова Г.С. (воспитатель)
18.	Оформление стенда на тему «Семья, ребенок и его права»	ноябрь	Родители, законные представители	Навширова А.А. (воспитатель) Габдрахманова И.И. (воспитатель)
19.	Родительское собрание: «Роль семьи в развитии ребенка»	декабрь	Родители, законные представители	воспитатели всех групп
20.	Беседа: «Если родители часто ссорятся». Оформление папки – передвижки: «Детские страхи»	январь	Родители, законные представители	воспитатели всех групп
21	Семинар- практикум «Оптимизация детско-родительских отношений»	март	Родители, законные представители	Гилязова А.С. (педагог-психолог)
Работа с детьми (коллективные формы)				
№ п/п	Мероприятия	Срок	Участники	Ответственный
22.	Мониторинг образовательного процесс	Сентябрь май	дети и воспитатели всех групп	воспитатели всех групп
23.	Индивидуальная работа с ребенком в группе по образовательным областям	в течение года	дети и воспитатели всех групп	воспитатели всех групп
24.	Индивидуальная работа педагога-психолога с ребенком	в течение года	ребенок и педагог – психолог	Гилязова А.С. (педагог-психолог)
25.	Организация дополнительных образовательных услуг	в течение учебного года	дошкольные группы	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)
26	Совместные мероприятия детей и родителей: театрализованные праздники и развлечения, дни здоровья	в течение учебного года	дети и воспитатели всех групп	Гусева О.Л. (муз. руководитель) Калаева Ф.Ф. (инструктор по физической культуре)

3.3.3. План работы реализации программы «Школа ответственного родительства»

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1	2	3	4
I. Планирование работы с семьями воспитанников			
1. Банк данных по семьям воспитанников и социума	1. Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: - анкеты для воспитателей и для родителей; - беседа с ребенком; - изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»; - метод социометрии в рамках семьи. 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 3. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах. 4. Организация работы с родительским комитетом. Составление плана совместной работы.	1 кварт. 2 раза в год сентябрь сентябрь	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст.восп) воспитатели
2. Нормативные документы	1. Знакомство родителей с уставными документами и локальными актами учреждения. 3. Знакомство родителей с краткой презентацией ООП детского сада	сентябрь	Диниева Х.Х. (заведующий) Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
3. Анкетирование и опросы	1. Выявление потребностей родителей в платных образовательных и оздоровительных услугах. 2. Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских притязаний к образованию детей.	май Ноябрь, декабрь	
II. Совместное творчество детей, родителей и педагогов			
1. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ	1. Работа над образовательными и творческими проектами. 2. Занятия с участием родителей. 4. Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми 5. Групповые и детсадовские 6. досуговые мероприятия с участием	В теч. года	Митрофанова Е.Н. (ст.восп)

	<p>родителей «Гость группы» (совместные игры, интересные дела, проведение занятий).</p> <p>7. Участие в организации выставок.</p> <p>8. Выставки работ, выполненных детьми и их родителями.</p> <p>19. Детские утренники, театрализованные представления, развлечения (согласно годовому плану).</p>		
III. Педагогическое просвещение родителей			
1. Наглядная педагогическая пропаганда	<p>1. Размещение информации для родителей на сайте ДОУ</p> <p>2. Обновление стенда нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения.</p> <p>3. Информационные стенды в группах, оформление страничек каждой группы на сайте ДОУ.</p> <p>4. Оформление странички психолога на информационном стенде</p> <p>5. Информационные письма «Из первых рук» (по заявленной тематике).</p> <p>6. Памятки для родителей.</p> <p>7. Тематические выставки.</p>	В теч. года	Митрофанова Е.Н. (ст.восп) педагоги
2. Консультации для родителей	<p>1. «Ваш ребенок идет в детский сад. Что должен знать родитель».</p> <p>2. «Родителям о правах ребенка».</p> <p>3. «Значение соблюдения режима в жизни ребёнка».</p> <p>4. «Роль игры в воспитании ребенка».</p> <p>5. «Воспитание праздничной культуры».</p> <p>6. «Закаливание. Советы специалистов».</p> <p>7. «Телевидение, компьютер и здоровье детей».</p> <p>8. «Критерии готовности ребенка к школьному обучению».</p> <p>9. «Как организовать летний отдых детей».</p> <p>10. «Оздоровление ребенка летом».</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль март</p> <p>апрель май</p> <p>июнь</p>	<p>Диниева Х.Х. (заведующий)</p> <p>Митрофанова Е.Н. (ст.восп)</p> <p>Воспитатели</p>

3.Работа педагога-психолога	<ol style="list-style-type: none"> 1. Социологические опросы по заявленным проблемам. 2. Консультации по вопросам семьи и брака, воспитания детей. 3. Тестирование (по запросам). 4.Беседы, лекции по вопросам воспитания в семье. 5. Семинар-практикум (медико-психофизиологической службы для групп кратковременного пребывания). 6. Консультативный пункт 7. Тренинговые встречи (родитель-ребенок) 	В теч. года	Гилязова А.С. (педагог-психолог) Митрофанова Е.Н. (ст.восп)
-----------------------------	---	-------------	--

3.3.4.План работы по программе «Семьеведение»

Формы работы	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
І блок. Планирование работы с семьями воспитанников			
1.Банк данных по семьям воспитанников и социума	<ol style="list-style-type: none"> 1.Социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи: <ul style="list-style-type: none"> - анкеты для воспитателей и для родителей; - беседа с ребенком; - изучение рисунка ребенка по теме «Наша семья»; 2. Выявление уровня родительских притязаний к дошкольному образованию детей. 3. Проведение мониторинга по изучению потребностей семей (включая социум) в дополнительных услугах. 	1 кварт. 2 раза в год	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель) Воспитатели
2.Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения. 2. Заключение договоров с родителями воспитанников ДОУ и социума. 	сентябрь	Диниева Х.Х. (заведующий)
3.Анкетирование и опросы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Выявление потребностей родителей в образовательных и оздоровительных услугах. 2.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс. Уровень родительских притязаний к образованию детей. 3.Социологическое обследование семей. 	март, апрель ноябрь, декабрь	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель) Воспитатели

4.Родительские встречи	Участие в обсуждении вопросов физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. Вопросы адаптации детей в ДОУ. Мини-конференция «Отчет по итогам работы за 2022 год». Результативность воспитательно-образовательной работы за прошедший период и готовность детей к школьному обучению.	сентябрь январь апрель	Воспитатели групп, Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель) Диниева Х.Х. (заведующий)
5.Дни открытых дверей	Согласно заявленной тематике годового плана. Консультативный клуб.	1 раз в квартал	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель) Воспитатели
6.Телефон доверия	Обмен индивидуальной информацией (со структурными подразделениями ДОУ)	по потребности	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)
7. Помощь родителей учреждению	1. Организация и помощь в проведении мероприятий (экскурсий, походов). 2. Участие в субботниках	в теч. года	Вагизова Г.Р (зам.зав по Х.Р)
II. Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ			
1. Работа над образовательными и творческими проектами.	1.Занятия с участием родителей. 2.Домашние задания для совместного выполнения родителей и детей. 3.Индивидуальные проекты для совместного выполнения родителями и детьми с повышенными познавательными потребностями. 4.Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. 5.«Неделя родительского самоуправления» (совместные игры, интересные дела). 6.Участие в организации выставок. 7.Смотр-конкурс «Снежные постройки» 9.Выставки работ, выполненных детьми и их родителями - «Новогодние фантазии», «Золотые руки наших мам».	в теч. года	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель) Воспитатели
2.Творческая лаборатория	1.Работа над созданием единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье с целью обеспечения непрерывности образования «Детский сад – семья». 2.«Взрослые – детям». Театрализованные представления с участием родителей в качестве героев. 3.Межпоколенческие связи. Поддержка семейных традиций. Семейные проблемы: «Чтобы жизнь повторилась сначала, загляните в семейный альбом», «Наши традиции», «Досуг в семье». 4.Конкурс семейных талантов.	в теч. года	Воспитатели, специалисты

3. Досуговые мероприятия	1. Детские праздники, театрализованные представления, конкурсы, викторины, выставки (согласно годовому плану). 2. КВН (совместные команды детей и родителей нескольких групп). 3. «День здоровья». 4. «Разудалая масленица». 5. Участие в спартакиаде среди семей воспитанников».	в теч. года ноябрь январь февраль	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель) Воспитатели
III. Педагогическое просвещение родителей			
1. Наглядная пед. пропаганда	1. Рекламный стенд, работа сайта 2. Стенд нормативных документов, регламентирующих деятельность учреждения. 3. Информационные стенды в группах, оформление страничек каждой группы на сайте ДОУ. 4. Работа консультационного пункта. Оформление информационных корзинок (выявление и статистический учет текущих проблем, оперативное информирование и вовлечение в решение проблемной ситуации служб специалистов по заявке родителей посещающих ДОУ и неорганизованных с микрорайона). 5. Памятки для родителей.	в теч. года	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель) Воспитатели
2. Школа для родителей	1. Семья как социальный институт «Концепция – «Я». 2. Клуб счастливой семьи». 3. «К здоровой семье через д\сад».	в теч. года	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель) Воспитатели
3. Консультирование	По планам различных служб и специалистов. По запросам родителей.	в теч. года	Бахтиева С.Р. (ст. медсестра) специалисты
4. Консультативный центр для социума	1. Социологические опросы по заявленным проблемам. 2. Консультации по вопросам семьи и брака, воспитания детей. 3. Тестирование (по запросам). 4. Беседы, лекции по вопросам воспитания в семье.	В теч. года	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель) Воспитатели

3.4. СОТРУДНИЧЕСТВО ДЕТСКОГО САДА С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
1. Организовать совместную работу с советом микрорайона: - проведение встреч, концертов; - проведение дней открытых дверей; - участие и оказание посильной помощи в проведении праздничных мероприятий в микрорайоне; - проведение актов милосердия.	В течение года	Диниева Х.Х. (заведующий) председатель СМС

2. Продолжить сотрудничество с детской поликлиникой №2.		Бахтиева С.Р. (ст. медсестра)
3. Продолжить совместную работу с Детской библиотекой №37	По плану	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель). Воспитатели
4. Организовать встречи с работниками городского парка «Велики».	май	Диниева Х.Х. (заведующий)
5. Принять активное участие в городских мероприятиях, организованных работниками ГИБДД на тему «Зеленый огонек»	В течение года	
6. Пригласить на общее родительское собрание представителя ГИБДД.	октябрь	
7. Совместная работа с Роспотребнадзором.	В течение года	
8. Совместная работа с ПЧ №29. Соблюдение норм и требований противопожарной безопасности.		
9. Совместная работа с ЦДиК.		Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)
10. Тесное сотрудничество с центром «Милосердие», «Надежда»		Диниева Х.Х. (заведующий).
11. Организовать экскурсию детей старших групп в «Детский эколого-биологический центр»	май	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)
13. Продолжить совместную работу с Лицеом №14	По плану	Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)

3.5. ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Совместная работа воспитателей и учителей			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы	сентябрь	директор МБОУ, Диниева Х.Х. (заведующий).
2	«Педагогическая мастерская для педагогов ДОУ и СОШ «ФГОС ДО и НОО: единство требований». Организация и проведение совместно подготовленных занятий педагогами ДОУ и МБОУ «Лицей №14» -участие в педагогических советах -взаимное консультирование -проведение совместных родительских собраний	ноябрь февраль в течение года декабрь	
Работа по ознакомлению детей со школой			
1	Обзорная экскурсия по школе в форме квест-игры «Храм науки» Беседа о профессии учителя «Игровой занимательный урок»	декабрь	директор МБОУ, Диниева Х.Х. (заведующий).
2	Совместная концертная программа творческой студии школы и ДОУ	март	
3	Военно-патриотическая игра «Зарница»	май	Заместитель директора, Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)

Взаимодействие с родителями			
1	-Родительское собрание «Скоро в школу» (встреча с учителями начальной школы, которые набирают 1-е классы). Презентация программ начальных классов	декабрь	Заместитель директора, Митрофанова Е.Н. (ст.воспитатель)

3.6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Ответственные:

Диниева Х.Х. (заведующий),
Вагизова Г.Р (зам.зав по Х.Р),
Калаева Ф.Ф (уполномоченный по охр.труда)

месяц	Вид деятельности
сентябрь	<p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников: Анализ соответствия требованиям СанПиНа к маркировке и подбору мебели в группах детского сада.</p> <p>Улучшение условий труда сотрудников Работа по благоустройству территории. Подготовка овощехранилища к зимнему периоду.</p> <p>Охрана жизни и здоровья детей и сотрудников: Проведение всех видов (вводный, текущие, целевые и т. п.) инструктажей по ТБ, охране труда и охране жизни и здоровья детей и сотрудников.</p>
октябрь	<p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проверка исправности внешних пожарных гидрантов 2. Проведение поверки огнетушителей 3. Технический осмотр здания 4. Проведение плановых инструктажей по охране труда 5. Выдача моющих средств
ноябрь	<p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжение работы по подготовке здания к зимнему периоду 2. Проведение объектовой тренировки 3. Проведение обучения сотрудников в области ГО и ЧС 4. Анализ боя посуды 5. Визуальный осмотр огнетушителей 6. Выдача моющих средств
декабрь	<p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности. Составление актов о готовности всех помещений к проведению праздников. 2. Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период (заведующий) 3. Проверка соглашения между администрацией и профсоюзом по охране труда 4. Списание пришедшего в негодность малоценного товара 5. Проведение инвентаризации имущества

январь	<p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение рейдов совместной комиссии по ОТ. 2. Составление соглашения по охране труда 3. Разработка плана мероприятий по противопожарной безопасности на текущий год 4. Заключение договоров на обслуживание и приобретения 5. Внесение проект приказов на текущий год 6. Перекатка пожарных рукавов 7. Распределение лимитов коммунальных услуг на год 8. Проведение плановых инструктажей по охране труда 9. Выдача моющих средств
февраль	<p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление номенклатуры дел ДОУ. 2. Рассмотрение вопроса по организации аттестации рабочих мест. 3. Проведение объектовой тренировки 4. Обучение вновь принятых сотрудников по программе пожарно-технический минимум 5. Визуальный осмотр огнетушителей
март	<p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <p>Подготовка инвентаря для работы на участке. Выполнение норм СанПиН в ДОУ. Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду.</p>
апрель	<p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летней оздоровительной кампании. Инструктаж всех сотрудников (заведующий, воспитатель). 2. Побелка деревьев, завоз земли, песка, подготовка территории к летнему сезону (завхоз). 3. Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.
май	<p>Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников</p> <p>Подготовка ДОУ к приемке к новому учебному году. Подготовка учреждения к работе в летний период. Уточнение количества детей и кадровое обеспечение на июль-август. Технический осмотр здания Обучение сотрудников безопасным методам работы, правилам ОТ Проведение «Всемирного дня охраны труда» Проведение инструктажей сотрудникам по ОТ Выдача моющих средств Завоз песка</p>

4. ПРИЛОЖЕНИЕ

4.1. ПЛАН РАБОТЫ МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Цель: развитие музыкальных способностей ребенка через формирование эмоциональной отзывчивости к эстетической стороне окружающей среды.

Задачи:

1. Продолжить работу по эстетическому воспитанию детей.
2. Закреплять певческие навыки и умения.
3. Продолжить обучение детей игре на детских музыкальных инструментах.
4. Продолжить работу вокального кружка, совершенствовать певческие способности одаренных детей.
5. Продолжить осуществлять пропаганду педагогических знаний среди родителей.
6. Развивать эмоциональную отзывчивость, сенсорные способности и ладо-высотный слух, чувство ритма.

<i>сентябрь</i>	
Организационные мероприятия	Принять участие в смотре-конкурсе «Подготовка к учебному году». Диагностика детей по определению музыкальных способностей. Подготовка ко Дню пожилого человека.
Оснащение педагогического процесса	Пополнить оформление к празднику Осени.
Работа с детьми	Праздник «День знаний»(ст. и подг. гр.) Театр игрушек «Репка» (мл.и ср. гр.) «К нам приехал цирк» (подг. гр.)
Работа с родителями	Принять участие в общем родительском собрании. Консультации: «Играя – оздоравливаемся», «Музыкальные способности ребенка», «Какую музыку должен слушать ребенок». Индивидуальные консультации с родителями (по желанию). Анкетирование родителей «Музыка в жизни вашего ребенка».
Работа с кадрами	Участие в групповых родительских собраниях «Комплексный подход к музыкальному воспитанию в детском саду» (цели, задачи, виды и формы музыкальной деятельности). Рекомендации в оформлении музыкального уголка в группе. Консультации: «Фоновая музыка в жизни детского сада», «Предметно- развивающая среда в музыкальном воспитании», «Самостоятельная музыкальная деятельность детей».
<i>Октябрь</i>	
Организационные мероприятия	Провести концерт ко Дню пожилого человека.
Оснащение педагогического процесса	Пополнить атрибуты к празднику Осени.
Работа с детьми	Праздник «Осенины» и «Сомбеле»(русс.и тат. гр.). Театр игрушек «Теремок» (мл.гр.).

	«Любимые народные игры» (ст. гр.). «Нижекамск – ты Родина моя» (подг. гр.)
Работа с родителями	Привлечение родителей к посильному участию в совместном формировании предметно-развивающей среды (изготовление атрибутов и костюмов к празднику Осени). Приглашение на осенние праздники, привлечение к участию в них. Оформление информационного стенда «Музыкальные занятия в ДОУ», «Внешний вид детей на музыкальных занятиях», «Советы родителям» Консультация «Музыка для вундеркинда».
Работа с кадрами	Подготовить концерт ко Дню дошкольного работника. Выступление на родительском собрании «Играя – оздоравливаемся». Практический семинар «Организация музыкально-игровой деятельности в группе».
Ноябрь	
Организационные мероприятия	Провести концерт ко Дню матери.
Оснащение педагогического процесса	Пополнение оформления к празднику Нового года.
Работа с детьми	День классической музыки (ст. и подг. гр.). Концерт «Осенние встречи» (ст. и под.гр. для мл. гр.). Развлечения ко Дню матери.
Работа с родителями	Консультация - тренинг «Умные пальчики ». Семейная гостиная «Мама – солнышко мое». Оформление информационного стенда: «Для чего нужны ребенку занятия музыкой»; «Как учить ребенка слушать музыку», «Музыка лечит», «Культура поведения родителей на детских праздниках в ДОУ».
Работа с кадрами	Участие в совете педагогов. Консультация «Музыкотерапия в режиме дня». Пополнение музыкальной зоны шумовыми инструментами, изготовленными родителями.
Декабрь	
Организационные мероприятия	Принять участие в подготовке и проведении Новогоднего вечера.
Оснащение педагогического процесса	Обновить оформление к празднику Новый год. Совершенствовать содержание сценариев Новогодних утренников.
Работа с детьми	Праздник « Новый год» (все гр.) Развлечение « День игры и игрушек». Театр игрушек «Красная шапочка».
Работа с родителями	Привлечение родителей к участию в совместном формировании предметно-развивающей среды (изготовление атрибутов и костюмов к новомуднему празднику). Консультации, рекомендации по подготовке к зимним

	<p>праздникам ДОУ и дома: «Скоро Новый год».</p> <p>Приглашение на Новогодние утренники, привлечение к участию в них.</p> <p>Оформление информационного стенда «Новый год у ворот».</p>
<i>Работа с кадрами</i>	<p>Обсуждение и утверждение сценариев Новогодних утренников.</p> <p>Подготовка атрибутов к новогодним утренникам.</p> <p>Оформление музыкального зала к новогодним утренникам.</p>
Январь	
<i>Организационные мероприятия</i>	Организовать и провести День здоровья.
<i>Оснащение педагогического процесса</i>	Пополнить музыкально - дидактический игровой материал
<i>Работа с детьми</i>	<p>Прощание с елочкой(все гр.)</p> <p>Концерт «Зимние встречи» (ст. и подг. гр. для мл.гр.)</p> <p>Развлечение «Зимнее путешествие» (ст. и подг. гр.)</p>
<i>Работа с родителями</i>	<p>Рекомендации по прослушиванию сказок дома.</p> <p>Оформление информационного стенда: «Самостоятельная музыкальная деятельность детей».</p> <p>Игровой практикум «Коммуникационные танцы».</p>
<i>Работа с кадрами</i>	<p>Анализ прошедших утренников.</p> <p>Консультации: «Проведение коммуникативных игр на музыкальных занятиях», «Обучение детей игре на детских музыкальных инструментах».</p>
Февраль	
<i>Организационные мероприятия</i>	Провести музыкально-литературный час «День Защитников Отечества» с приглашением родителей.
<i>Оснащение педагогического процесса</i>	Обновить оформление к праздникам 23 Февраля и 8 Марта.
<i>Работа с детьми</i>	<p>Праздник « Масленица пришла» (все гр.)</p> <p>День Защитника Отечества (ст. и подг. гр.)</p> <p>Театр игрушек « Колобок» (ср. и мл.гр.)</p>
<i>Работа с родителями</i>	<p>Родительская гостиная «Празднуем день рождения Вашего ребенка»</p> <p>Совместные семейные развлечения, посвященные Дню Защитника Отечества.</p> <p>Оформление информационного стенда: «Природа и музыка»; «Кукольный театр дома»; «Творчество при восприятии музыки», «Звуки, которые окружают нас».</p>
<i>Работа с кадрами</i>	<p>Обсуждение и утверждение сценариев утренников к 8 Марта.</p> <p>Рекомендации по применению музыки в режимных моментах.</p>
Март	
<i>Организационные мероприятия</i>	Проведение праздника 8 Марта.
<i>Оснащение педагогического процесса</i>	Дополнить оформление к празднику 8 Марта и Навруз.
<i>Работа с детьми</i>	<p>Праздник «8 Марта» (все гр.)</p> <p>Праздник «Навруз» (тат.гр.)</p> <p>Театр игрушек « Заюшина избушка» (мл.гр.)</p>
<i>Работа с родителями</i>	Консультация «Использование музыкально-дидактических

	<p>пособий в музыкальном развитии детей».</p> <p>Приглашение на праздник, посвященный 8 Марта, привлечение к участию в них.</p> <p>Практический семинар «Игры с использованием звучащих предметов и музыкальных инструментов».</p>
Работа с кадрами	<p>Принять участие в родительском собрании в старшей группе.</p> <p>Методические рекомендации по музыкальному воспитанию.</p> <p>Консультация «Самодельные музыкальные инструменты в развитии музыкальности детей».</p>
Апрель	
Организационные мероприятия	<p>Участие в фестивале детского творчества.</p> <p>Проведение праздника Весны.</p>
Оснащение педагогического процесса	<p>Дополнить оформление к празднику Весны.</p>
Работа с детьми	<p>Организовать и провести развлечение «Весна-Красна пришла» (все гр.)</p> <p>Развлечение « День смеха».</p>
Работа с родителями	<p>День открытых дверей в ДОУ.</p> <p>Родительская гостиная «Празднуем день рождения ребенка».</p> <p>Консультации: «Здоровьесберегающие технологии на музыкальных занятиях»; «Музыкальные способности ребенка».</p> <p>Практический семинар «Игры, развивающие вокальные навыки детей».</p>
Работа с кадрами	<p>Анализ прошедших утренников</p> <p>Выставка «Музыкально-рациональная среда в ДОУ».</p> <p>«Музыкальные раскраски» для самостоятельной деятельности детей (рекомендации).</p>
Май	
Организационные мероприятия	<p>Творческий отчет на совете педагогов.</p> <p>Анализ диагностики знаний и умений детей по музыкальному воспитанию.</p> <p>Пригласить ветеранов ВОВ на праздник 9 Мая.</p>
Оснащение педагогического процесса	<p>Дополнить оформление к празднику « Выпуск детей в школу».</p> <p>Приготовить атрибуты к празднику «Выпуск детей в школу».</p>
Работа с детьми	<p>Праздник « Ваш подвиг не забудем никогда» (ст. и подг. гр.)</p> <p>Праздник « Выпуск детей в школу».</p> <p>«Мы играли, пели, танцевали» (мл. гр.)</p> <p>«Лето, лето, ты какого цвета?» (ср. ст. гр.)</p>
Работа с родителями	<p>Показ утренников « Выпускник-2023».</p> <p>Открытое занятие вокального кружка.</p> <p>Диагностика музыкальных способностей детей.</p>
Работа с кадрами	<p>Вечер вопросов и ответов.</p> <p>Индивидуальные беседы с родителями, рекомендации по продолжению музыкальной деятельности в ДОУ.</p> <p>Совместное заседание родительского комитета и сотрудников по поводу проведения выпускного праздника приглашение на утренник.</p>

4.2. ПЛАН РАБОТЫ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки здорового образа жизни.

Задачи для работы с детьми:

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей;
- развитие у воспитанников двигательных навыков; формирование культуры движений, повышение двигательной активности;
- формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни.

Задачи для работы с педагогами:

- развитие профессиональных способностей педагогов в образовательном процессе направленных на формирование у дошкольников навыков здорового образа жизни, путём совместного проведения интегрированных занятиях, спортивных мероприятий и досугов.

Задачи для работы с семьей:

- взаимодействие ДООУ и семьи по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей и активной позиции в физическом развитии и воспитании ребенка.

Прогнозируемый результат работы с педагогами:

- интеграция образовательных областей по задачам физкультурно- оздоровительной работы;
- применение в практической деятельности технологий валеологической направленности;
- профессиональный рост педагогов, развитие их творческих способностей.

Прогнозируемый результат работы с детьми:

- соответствие двигательной активности возрастным нормативам; отсутствие признаков сильного и выраженного утомления;
- проявление интереса у детей в направлении сохранения и укрепления своего здоровья с использованием технологий валеологической направленности;
- свободное и вариативное использование основных движений в самостоятельной деятельности; стремление проявить физические качества при выполнении движений;
- проявление элементов творчества при выполнении физических упражнений и игр.

Прогнозируемый результат работы с семьей:

- сформированность активной позиции по формированию осознанного отношения к своему здоровью у детей в физическом развитии и воспитании ребенка.

Оснащение физкультурно-игровой среды

Пособия	Сроки
Подготовка спортивного инвентаря к новому учебному году.	сентябрь
Изготовление атрибутов для спортивных мероприятий.	в течение года
Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования.	в течение года
Пополнение архива фото и видео материалами.	в течение года

Тема	сроки
1. О правилах поведения на физкультурном занятии (во всех возрастных группах) 2. Правила поведения в лесу во время похода (старший возраст)	Сентябрь
1. «Виды спорта, полезные для сердца» (старший возраст)	Октябрь
1 «Что значит, быть здоровым?» (средний, старший возраст)	Ноябрь
1. Зимние виды спорта (средний, старший возраст) 2. «Здоровые легкие» (старший возраст)	Декабрь
1. «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» (старший возраст)	Январь
1. О празднике защитников отечества. 2. Просмотр презентации: «Военное ремесло»	Февраль
1. «Заниматься физкультурой, полезно для здоровья человека»	Март
1. «О пользе утренней гимнастики» 2. «Играем с мячом!»	Апрель
1. Правила поведения во время соревнований на стадионе.	Май
1. О правилах безопасности на воде. 2. «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»	Июнь
1. «Летние виды спорта» (старший возраст) 2. «Ходить босиком полезно!» (средний, старший возраст)	Июль
1. «О полезных и вредных продуктах»	Август

План физкультурных досугов и развлечений на 2022-2023 учебный год.

месяц	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
сентябрь	«В гости к бабушке»	«В зоопарке» - развлечение	Поход в природу: «Юные туристы»	
октябрь	«Игры на осенней поляне» - развлечение	«Разноцветная осень» - спортивный праздник	«Спортивный огород»	«Путешествие по городу дорожных знаков»
ноябрь	«Кто, кто, в теремочке живёт?»	«Делай как мы, делай лучше нас!»	«Ярмарка игр»	«Народные игры России»
декабрь	В гостях у Снегурочки	«Здравствуй, Зимушка – Зима!»	«Путешествие в снежную страну»	«Спортивный Новый год»
январь	Спортивный праздник: «Зимняя Спартакиада»			
февраль	«Кто – кто в теремочке живёт?»	«Аты – баты, мы солдаты!»	«Русский Ниндзя» - спортивный праздник.	
март	«Игры на весенней поляне»	«Игры с Капитошкой»	«Школа мяча»	«Весёлые старты»
апрель	«В стране весёлых мячей»»	«Мы любим танцевать!»	«Кросс – 2023» - турнир по бегу	
май	«Мой весёлый звонкий мяч!»	«Ходит Ваня» - народные игры	«Праздник народной игры» - хороводные игры, развлечения	«Старты надежд!» спортивные соревнования

План работы с родителями на 2022 – 2023 учебный год

Форма работы	Сроки
1. Знакомство с планом физкультурно-оздоровительной работы на год. 2. Консультация по проведению совместного с детьми похода в природу. 3. Оформление памятки: «Собираемся в поход».	Сентябрь
1. Оформление памятки: «Спортивная форма на физкультурном занятии» 2. Консультация на тему: «Здоровье детей в наших руках»	Октябрь
1. Оформление папки-передвижки «Одежда и обувь детей на физкультурном занятии» (все группы) 2. День открытых дверей.	Ноябрь
1. Консультация «О пользе прогулок на свежем воздухе»	Декабрь
1. Консультация на тему: «Закаливание, как мощное оздоровительное средство» 2. Оформление папки-передвижки «Закаливание детей в зимний период» (все группы)	Январь
1. Совместный проект «Русский Ниндзя»	Февраль
1. Оформление папки-передвижки «Играйте с детьми дома»	Март
1. Консультация на тему: «Главная игрушка в жизни ребёнка – мяч!» 2. Оформление папки-передвижки: «Игры с мячом»	Апрель
1. Привлечение родителей к подготовке к спортивным соревнованиям «Старты надежд» (подготовительная группа). 2. Информация о физическом развитии и физической подготовленности детей.	Май
1. Знакомство с планом работы на летний период. 2. Консультация «Закаливание детей летом» (все группы).	Июнь
1. Оформление памятки «Ходить босиком полезно!» 2. Оформление папки-передвижки «Правила безопасности на воде» (все группы)	Июль
1. Консультация «Здоровая пища для всей семьи» (все группы)	Август

План работы с педагогами на 2022 – 2023 учебный год

Форма работы	Сроки
1. Знакомство с планом физкультурно-оздоровительной работы на год.	Сентябрь
1. Консультация «Физкультминутки и их место в режиме дня»	Октябрь
1. Консультация: «Как поддержать детскую инициативу и самостоятельность»	Ноябрь
1. Консультация «Игры с детьми на прогулке»	Декабрь
1. Организация и проведение Недели здоровья. 2. Оформление фотовыставки «В здоровом теле – здоровый дух!» 3. Спортивный праздник «Зимняя Спартакиада»	Январь
1. Консультация по организации и проведению спортивного праздника «Русский Ниндзя» (старшая, подготовительная группы)	Февраль
1. Семинар – практикум «Пальчиковые игры и упражнения для дошкольников»	Март
1. Консультация «Главная игрушка в жизни ребёнка – мяч!»	Апрель
1. Выступление на педагогическом совете «Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год»: • Результаты диагностики физического развития и физической подготовленности воспитанников. • Динамика развития физических качеств.	Май
1. Организация физкультурно-оздоровительной работы в летний период. 2. Консультация «Закаливание детей летом».	Июнь
1. Консультация «Ходить босиком – полезно!» Оборудование «дорожек здоровья» на участках.	Июль
1. Семинар – практикум «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!» 2. Оформление в уголках здоровья во всех группах фотовыставки «Наше весёлое лето!» 3. Планирование физкультурно-оздоровительной работы на новый учебный год.	Август

План физкультурных досугов и развлечений в летний период 2022 - 2023 учебный год

№	Спортивные мероприятия	Дата	Участники
1	Физкультурный досуг к дню защиты детей: «Дружим со спортом!»	05.06.21.	все группы.
2	Развлечение «В гости к Солнышку!»	19.06.21.	мл. гр.
3	Развлечение «Игры и забавы с водой»	26.06.21.	ср. гр.
4	Спортивное развлечение «Весёлая физкультура!»	03.07.21.	ст. гр.
5	Спортивное развлечение «Звёздное лето»	10.07.21.	подг.гр.
6	Спортивный праздник «День Нептуна»	17.07.21.	все группы
7	Развлечение «Игры на цветочной поляне»	24.07.21	мл. гр.
8	Хороводные игры, забавы: «Ходит Ваня»	31.07.21.	ср. гр.
9	Развлечение «Игры под русской берёзкой»	07.08.21г.	ст. гр.
10	Спортивное развлечение «Народные гулянья»	14.08.21.	подг.гр.
11	Спортивное развлечение «Мой весёлый звонкий мяч!»	21.08.21.	мл. гр.
12	Спортивный праздник «До свиданья, Лето!»»»	28.08.21.	ср.гр.

4.3. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ «ЭКО-ШКОЛА/ЗЕЛЕНый ФЛАГ»

№	мероприятия	срок	ответственные
1	«Лесное путешествие» (Обитатели леса. Взаимосвязь живых организмов)	сентябрь-октябрь	воспитатели групп
2	«Бумага, древесина» (Производство и переработка, расширять знания о свойствах и качествах бумаги, и древесины)	ноябрь-декабрь	
3	«Знакомство с бумагой и ее свойствами»	январь	
4	«Трудовой десант». Уход за деревьями и кустарниками зимой	декабрь-февраль	воспитатели, родители
5	Акция «Сбор макулатуры»	ежеквартально	члены Эко-совета
6	Подпроект «Экономим бумагу»	март	
7	Беседы с детьми о профессиях (лесничий, переплетчик)	апрель	воспитатели групп
9	Конструирование из бумаги «Театр из папье-маше»	март	

4.4 ПЛАН РАБОТЫ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА

№	План	Сроки	Ответственный
1	Составление плана работы на 2021 - 2022 учебный год	сентябрь	председатель профкома
2	Подготовка к учебному году (смотр, награждение)	сентябрь	заведующий, председатель профкома
3	Составление и обновление списков сотрудников, членов профсоюзной организации ДООУ	октябрь	председатель профкома
4	Оформление документов вновь прибывших сотрудников	в течение года	

5	Работа с Советом ветеранов работников дошкольного образования. Составление плана Совета ветеранов на год.		председатель совета ветеранов, председатель профкома
6	Организация и проведение Дня пожилого человека	октябрь	заведующий, председатель профкома, культмассовый сектор
7	Празднование профессионального праздника педагогов	октябрь	заведующий, председатель профкома, культмассовый сектор
8	Работа с Советом молодых педагогов	в течение года	председатель профкома председатель совета молодых педагогов
9	Контроль проведения аттестации сотрудников	в течение года	заведующий, председатель профкома
10	Составление списков на новогодние подарки, организация новогодней елки для детей сотрудников, проведение праздника нового года с работниками	декабрь	председатель профкома, культмассовый сектор
11	Отчет о работе комиссии по ТБ	февраль	комиссия по ТБ
12	Заслушать культмассовую комиссию о подготовке к празднику 8 марта	февраль	председатель профкома
13	Проведение рейдов по ОТ	в течение года	уполномоченный по ОТ
14	Организация летнего отдыха детей сотрудников и санаторно-курортного лечения сотрудников ДООУ	май	председатель профкома
15	Анализ колдоговорных обязательств	май	председатель профкома
16	Участие в конкурсах, организуемых Нижнекамской профсоюзной организацией работников дошкольного образования	в течение года	заведующий, председатель профкома